

# “CUIDAR: Comunidad Unida, Intercambiando Diálogos, Aprendizajes y Rearmando puentes”

## EQUIPO

- ◆ Estudiantes, docentes y personal de apoyo académico de la Facultad de Odontología de la UNCuyo
- ◆ Comunidad educativa Escuela N° 1-126 “Coronel Casimiro Recuero”, ubicada en El Borbollón, departamento de Las Heras.



## OBJETIVO GENERAL

Contribuir a la formación integral e integrada de los estudiantes de la carrera, como futuro profesional en contexto real y directa participación con la comunidad y de la comunidad en la práctica de diálogos de saberes como vía para la generación innovadora de aprendizajes y prácticas con sentido desde lo vivido y la experiencia.



## ACTIVIDADES

1. Acercamiento con la comunidad educativa
2. Generación de saberes teóricos que se desarrollaron en los espacios áulicos de la FO
3. Acciones en territorio, que incluyeron las siguientes actividades:
  - a. Diagnóstico socioepidemiológico de la comunidad: se realizó a través de encuentros grupales presenciales (con directivos, docentes y padres de los niños) y encuestas individuales a padres y/o tutores de los alumnos, donde se manifestaron las principales necesidades y problemáticas de la comunidad.
  - b. Talleres de educación para la salud bucodental
  - c. Diagnóstico del estado de salud bucodental de la comunidad escolar
  - d. Prácticas odontológicas mínimamente invasivas según necesidad de tratamiento, y derivación de tratamientos de mayor complejidad.
  - e. Taller final reflexivo e integrador de PSE.



## RESULTADOS

- ◆ Se realizaron capacitaciones al equipo docente de la institución educativa con el fin de involucrarlos y transformarlos en promotores de la salud.
- ◆ Se brindaron talleres grupales al total de los niños de la escuela sobre educación para la salud con enseñanza de técnica de higiene oral con entrega de un cepillo dental, buscando fomentar el autocuidado en los escolares, y hacer extensiva de manera indirecta esta información al interior de sus familias .
- ◆ Se brindó atención odontológica a 64 niños de los grados 1°B, 3°A, 3°B, 3°C, 3°D, 4°A y 4°B, se entregaron devoluciones individualizadas por escrito a los padres, buscando poner en conocimiento de los padres el estado de salud bucal de los niños promoviendo la responsabilidad del grupo familiar en mantener el estado de salud logrado y estimulando su participación activa en la continuidad de los tratamientos de mayor complejidad.
- ◆ Las PSE resultaron ser un gran aporte para la formación integral de los estudiantes de la carrera, como futuros profesionales en contextos reales, comprometidos y sensibilizados para atender las demandas de la comunidad.
- ◆ **Fortalezas:** Buena recepción por parte de la comunidad educativas, buena predisposición por parte del equipo de trabajo y buena comunicación entre el equipo de trabajo.
- ◆ **Debilidades:** poca participación del cuerpo docente del establecimiento escolar y de los padres, escaso trabajo interdisciplinario, poca intervención y trabajo con las instituciones de salud aledañas.

## CONCLUSIONES

A partir del reconocimiento de las problemáticas se lograron rearmar puentes con los distintos actores para lograr un abordaje integral e integrado en la planificación de las acciones y estrategias que se llevaron a cabo para buscar el bienestar de la mayoría de niños y niñas y sus familias, pudiendo al menos visibilizar las desigualdades en la que viven y acercarlos en la mayoría de los casos el primer acceso a la atención bucal y empoderarlos en el autocuidado de su salud bucal.

