

PARTE A Informe Final

Nombre de la Propuesta de PSE

Economía sobre RUEDAS

Economía circular, gestión de los residuos y cooperativismo.

Unidades académicas involucradas

Facultad de Ciencias Económicas. Delegación San Rafael.

Espacios curriculares

PRÁCTICA SOCIOEDUCATIVA (04429). 4to. 1er semestre. Contador Público

Objetivo

Construcción de talleres móviles sobre economía circular y gestión de residuos, en conjunto con la cooperativa para escuelas primarias y secundarias, donde la finalidad básica era contribuir a desarrollar en los estudiantes aquellas capacidades que se consideran necesarias para desenvolverse como ciudadanos/as en la sociedad en la que viven y el ámbito que los rodea día a día.

Esto permitirá promover la educación ambiental en los colegios garantizando un mayor nivel de inclusión y un poder de convocatoria de fuerte impacto en la comunidad el cual en el corto y mediano plazo ellos podrán asumir un rol central a través de su relación con el ambiente, ya sea a través de la producción, el consumo o la toma de decisiones.

Por ende, la idea de los talleres mencionados significan la posibilidad de concretar nuestros objetivos específicos plasmados para la interacción de los actores en la PSE con sus diferentes miradas interdisciplinarias con el propósito de conocer y dimensionar la necesidad de reducir la contaminación, su impacto ambiental; la necesidad de recurrir a la economía circular como sustento.

Equipo que formó parte de la PSE

Ana Cristina Reche - Estudiante - Daiana Ayelen Ferreyra Estudiante - Tutoras Equipo coordinador.

Gisella Mariana Vallejo - Profesora FCE - Responsable Administrativa

Carina Irigo - Profesora FCE - Equipo coordinador

Estudiantes:

GUILLEN, María Laura - Registro No 31.010 - LLANDETE, Paula Vanesa - Registro No 31.659 - BOGADO, Luciana Andrea - Registro No 30.972 -TORRES, Talía Gisel - Registro No 31.039 - FERNÁNDEZ, Franco Hernán - Registro No 29.740 - NUÑEZ, Agustina Mariana - Registro No 31.671

Organización/institución pública

COOPERATIVA DE TRABAJO RECICLAJE Y ENERGÍAS ALTERNATIVAS RENOVABLES MONTE COMAN LTDA.

Localización geográfica:

Buenos Aires Sur 120 Monte Coman

Descripción:

Basados en los fundamentos de la Economía Circular, la Comisión Fundadora de la Planta Recicladora “Monte Comán” busca colaborar con la Municipalidad de San Rafael con el fin de lograr la implementación de un Sistema de Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos (GIRSU) en todo el territorio departamental. Para ello propone la optimización de los puntos de recolección de materiales y el procesamiento de los mismos, fundamentalmente plástico, para transformarlos posteriormente en productos con valor agregado, tales como ladrillos ecológicos, maderas plásticas, postes para viñedos, tejas, mobiliario para plazas.

Además, la esencia de este proyecto radica en revitalizar el Distrito de Monte Comán a través de la generación de puestos de trabajo, promover la inclusión social y sembrar conceptos básicos sobre Educación Ambiental.

Para que la sociedad reciba todos los beneficios de los plásticos, es esencial que sean responsablemente consumidos, reutilizados, reciclados y recuperados. La integración de estos a la economía circular es el camino sustentable.

EJES SELECCIONADOS

Relaciones entre actores universitarios

El equipo se conformó con la idea de seguir trabajando juntas en temáticas del medio ambiente, habíamos trabajado en el 2022 dentro del espacio curricular de PSE con la Organización Social Pata Pila. En esa oportunidad estábamos como docentes y tutoras Gisella y Carina, y del grupo de estudiantes estaba Ana y Daiana, para ellas fue un gran desafío no sólo presentarse a la convocatoria del año pasado sino ser las tutoras que estarían en contacto directo con los estudiantes de la FCE de San Rafael en esta propuesta.

Con Gisella aprendimos mucho sobre “delegar” y “monitorear”, las dos venimos participando hace años en las convocatorias de este programa y sabíamos que en el 2023 debíamos encontrar personas motivadas y convencidas con este compromiso de la Universidad.

Es necesario tomar conciencia de que el trabajo en equipo empieza a ser productivo cuando se reparten las tareas, confiamos en Anita y Daiana, trabajamos con objetivos a corto plazo y una agenda de trabajo que fuimos construyendo entre todas.

Si bien ellas eran las tutoras nosotras estuvimos siempre colaborando y monitoreando sus pasos, orgullosas de su responsabilidad y compromiso.

Les estudiantes que se sumaron seleccionaron ellxs con qué institución querían cursar y así quedó conformado el equipo de trabajo de la UNCuyo. Cabe destacar que les estudiantes del equipo cumplieron con las 4 visitas a territorio y que el distrito de Monte Comán queda a 55 km de San Rafael lo que implicó una logística importante; como los horarios de transporte público no eran convenientes diferentes estudiantes aportaron su vehículo para los traslados. Además participaron en el 1er Congreso de Economía Circular y ayudaron con tareas administrativas.

En representación de la cooperativa participaron activamente dos integrantes, como se manifestó en la convocatoria la principal demanda fue la elaboración de un plan para promover la educación ambiental en los colegios, garantizando un mayor nivel de inclusión y un poder de convocatoria de fuerte impacto en la comunidad. Ellos sostienen que por las aulas transita la casi totalidad de los niños y niñas de todos los estratos sociales; en el corto y mediano plazo ellos asumirán un rol central a través de su relación con el ambiente, ya sea a través de la producción, el consumo o la toma de decisiones.

La curricularización de las PSE a la Carrera de Contador Público impulsó la conformación de este equipo interdisciplinario intentando establecer el inicio de un nuevo modelo de formación como estudiantes, no sólo en conocimientos específicos de las carreras sino también en problemáticas sociales y la sensibilización como partes de la sociedad donde ellas están presentes.

Incorporar el taller de PSE por segundo año consecutivo, acerca a los estudiantes a comprender y a vivenciar la “extensión universitaria” ya no desde la teoría sino convirtiéndose ellos mismos en extensionistas.

Como observa Casanova (2012, p.34) los efectos que el nuevo contexto mundial produce en la institución universitaria refiere al surgimiento de nuevos actores con capacidad de influencia en los rumbos de la universidad y con crecientes condiciones de legitimidad social para hacerlo: “La universidad y las definiciones sobre la universidad han dejado de ser un asunto sólo de los universitarios y bajo el nuevo escenario no puede olvidarse la presencia de nuevos actores que demandan incidir en las decisiones institucionales. Una amplia variedad de actores políticos, empresarios, intelectuales, periodistas, grupos de poder y diversos grupos sociales son una realidad que ha de ser considerada en la universidad contemporánea”. En este sentido, las PSE vienen a aportar esta múltiple relación tanto con actores internos como externos de la sociedad dónde estamos insertos.

□ Relación dialéctica entre teoría y práctica

Al finalizar el cursado de esta asignatura nos tomamos entre todos los actores un momento de reflexión sobre las mismas, en líneas generales tanto los estudiantes como los tutores (profesores jubilados - estudiantes avanzados y egresados) coinciden que estas prácticas sirven principalmente para acercar a los estudiantes de contador público a la realidad de nuestra sociedad. Les exige salir de sus cronogramas de clases y de las aulas para encontrarse y habitar otros espacios.

Les permite conocer el contexto en el que está inserta la Institución y adaptarse a otros tiempos y a otras realidades. De la teoría a la práctica debemos admitir que no todas las acciones de PSE pueden englobarse como acciones extensionistas de diálogo de saberes sino más bien por una transferencia de conocimiento de los estudiantes y personal de la cooperativa para con los estudiantes del nivel medio.

Sí hubo diálogo sobre saberes que enriquecieron a nuestros estudiantes como aquellos en economía circular y gestión de los residuos, y aquellos propios del vínculo entre la FCE y la Cooperativa respecto a los modelos del cooperativismo con Iniciativa Social y todos aquellos que se apliquen en territorio como: planificación de los talleres - elaboración y diseño de los mismos - sistematización de experiencias, etc.

En cuanto a la perspectiva pedagógica dió el conocimiento situado en cada visita y en la asistencia al Congreso de Economía Circular; de Viviana Macchiarola (2010) *“...en estos proyectos el conocimiento es contextual, situado, es un conocimiento que se produce en la acción y para la acción y fundamentalmente, en la interacción con otros actores diferentes desde lo disciplinar y lo experiencial. En efecto, las prácticas socio-comunitarias que queremos construir requieren miradas interdisciplinarias. Cuando se intenta conocer y actuar sobre situaciones reales, su complejidad interpela a la articulación de múltiples perspectivas y dimensiones de análisis”* Viviana Macchiarola (2010).

El conocimiento en territorio y todo aquel que se de fuera del aula tradicional, supone además, nuevas formas de aprendizaje, aprendiendo en y con comunidades, lo que implica un aprender ya no sólo teórico, sino real y práctico conocido como “educación en acción”, desarrollando nuevas capacidades no sólo en relación a contenidos o conocimientos de los espacios curriculares del programa de Contador Público, sino a capacidades que se construyen en comunidades reales que exigen actitud solidaria.

En principio consideramos que estos contenidos eran esenciales en cuanto al espacio curricular: Modelos y significados de la función social universitaria en la comunidad. Prácticas socioeducativas: ejes conceptuales y diferencias con otras prácticas educativas. Territorios: significados posibles. El territorio como relación social y espacio de conflicto.

A medida que la práctica se llevaba a cabo se sumaron contenidos y aprendizajes significativos sobre Cooperativismo , Gestión de residuos y Economía Circular.

Otro conocimiento que se vió reflejado este año dentro de las PSE, fue la sistematización de experiencias, insistimos mucho en esto tanto con los tutores como con los estudiantes.

Como lo indican las guías de trabajo sugerimos desde la 1er salida a territorio, tomar nota de todo aquello que percibimos por los diferentes sentidos de nuestro cuerpo, como practicar otro tipo de observación y por los informes de los estudiantes podemos decir que fue otro gran aprendizaje

El sistematizar, como nos lo indica la teoría tiene muchos beneficios entre ellos, recuperar lo sucedido, para interpretarlo y obtener aprendizajes. Valorizar los saberes de las personas que son sujetos de las experiencias. Identificar los principales cambios que se dieron a lo largo del proceso y por qué se dieron.

Producir conocimientos y aprendizajes significativos desde la particularidad de las experiencias, apropiándose de su sentido. Construir una mirada crítica sobre lo vivido, permitiendo orientar las experiencias en el futuro con una perspectiva transformadora.

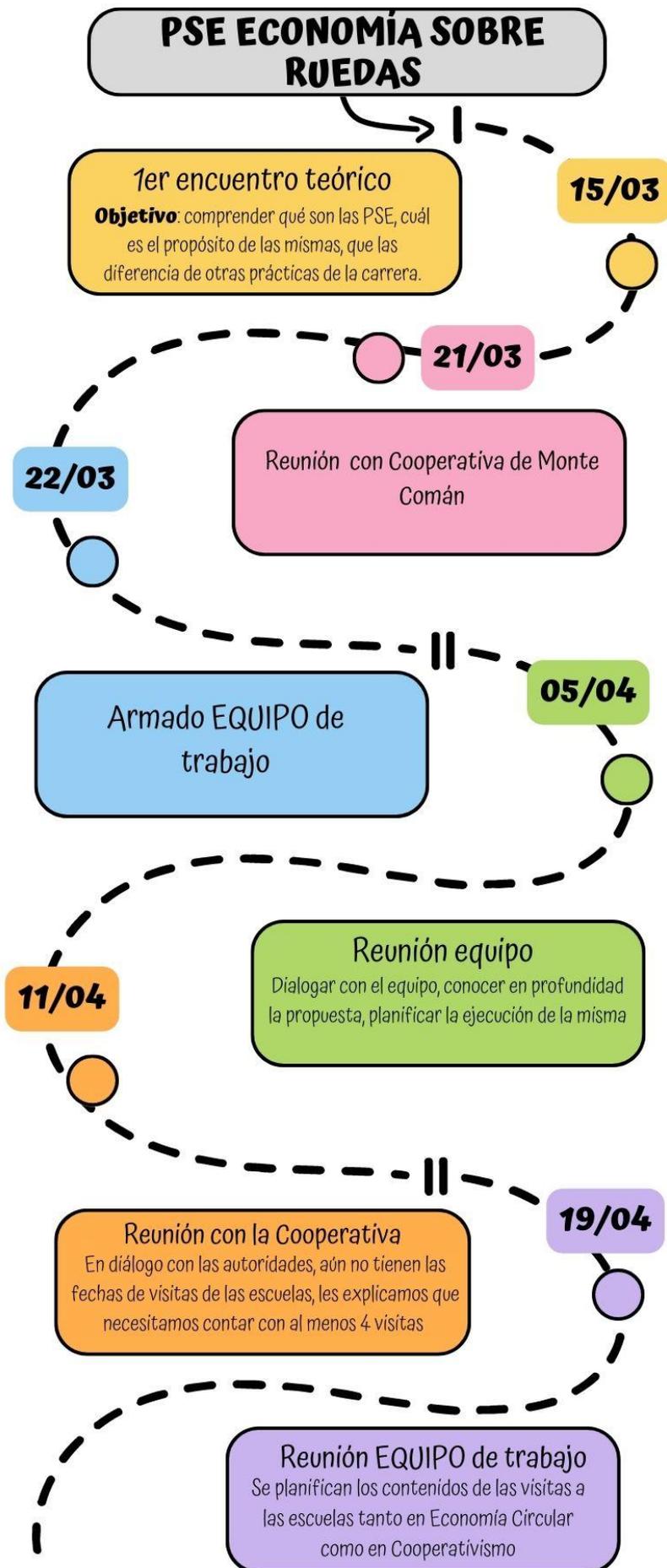
En los informes individuales y grupales evaluamos y valoramos este conocimiento, por otro lado el aprender a sistematizar nos permite descubrir aciertos, errores, formas de superar obstáculos y dificultades o equivocaciones repetidas, de tal forma que los tomamos en cuenta para las próximas visitas o nuevos intercambios con otros actores sociales.

En cuanto a las sugerencias la facultad de ciencias económicas en San Rafael tiene muy poca experiencia en este tipo de actividades ni tampoco profesionales con formación. Algunos docentes venimos colaborando en actividades de extensión enmarcadas en las PSE y realizando ciertos cursos y talleres, pero esto no significa que estemos preparados para trabajar y coordinar equipos de estudiantes en territorios vulnerados.

Esta falta de experiencia y formación las transmiten los profesores que nos han ayudado como tutores de equipo, por supuesto que esta demanda fue derivada a las autoridades, sería bueno poder hacer un taller para profesores y/o interesados en acompañar en PSE.

Los proyectos extensionistas como los que se encuadran las PSE pretenden construir conocimiento científico flexible, no estandarizado y con nuevos referentes a partir de dinámicas de interacción con nuevos actores, sin embargo una cosa es la teoría y otra es la práctica dónde se manifiesta y queda reflejada que los docentes orientados a estas actividades requieren de formación específica y sistemática para intervenir en territorios y sujetos, por supuesto que nos adaptamos y vamos aprendiendo en la marcha de cada ejecución sin embargo deberíamos promover acciones de capacitación para los tutores.

LINEA DEL TIEMPO





La línea de tiempo en imagen refleja los acontecimientos más significativos, profundizamos los mismos de acuerdo a lo solicitado para el informe

Armado de la propuesta con la organización/institución (inquietudes, preocupaciones, organización del trabajo grupal para la ejecución).

Mientras transitamos la PSE con la Organización Social: Pata Pila y la comunidad de Cuadro Benegas, tomamos conocimiento de la existencia de la cooperativa de Trabajo Reciclaje y Energías Alternativas Renovables de Monte Comán LTDA, San Rafael.

Comenzamos a tener contacto ya que nos unen varios ejes de conocimientos e interés, ellos se encuentran promoviendo una nueva economía: economía circular y la gestión de residuos, y nosotros desde el equipo de PSE esperábamos formarnos en esas mismas áreas para luego dialogar con las mamás sobre opciones de emprender.

En el camino fuimos acordando la posibilidad de trabajar juntos en el marco de las PSE, y así en resumen surgió esta propuesta.

Cuando accedimos a esta convocatoria, aún no teníamos estudiantes, debíamos esperar al inicio de clases para dialogar con ell@s y ver quienes estaban interesados a ser parte de esta propuesta.

En la línea de tiempo hacemos referencia a este suceso 22/03

Momento en que comenzó la ejecución (contexto, encuentro con la organización/institución, participación activa, aprendizaje significativo, etc.).

RELATO ESTUDIANTES:

MIÉRCOLES 5 DE ABRIL, 16 HS:

La primera reunión se dio en la facultad donde nos encontramos con la tutora Daiana Ferreyra, quien nos contó sobre cómo iban a ser las actividades, los fines de las prácticas socioeducativas, la dinámica en la cooperativa C.R.E.A.R.

La cooperativa está ubicada en el distrito de Monte Comán Ltda., es un proyecto que nació en el año 2022, tiene como propósito generar empleo y al mismo tiempo contribuir al desarrollo económico y ambiental de la comunidad mediante la transformación de residuos plásticos y la producción de energías renovables. También nos aportó su experiencia de las prácticas, nos dio consejos de cómo aprovechar cada encuentro y la importancia de las prácticas tanto para ellos como para nosotros.

MIÉRCOLES 19 DE ABRIL, 16 HS:

Se dio la segunda reunión con las tutoras en la facultad. Nos informaron sobre las visitas a territorio las cuales serían a dos escuelas del distrito de Monte Comán, la escuela 4-116 Juan Pablo II y la escuela 4-014 Mayor Jorge Osvaldo García; y las tareas a desempeñar, las cuales serían en primer término instruir a los alumnos de 4° y 5° año de secundaria sobre Cooperativismo y en segundo término sobre Economía Circular.

Nos brindaron un material realizado por las autoridades de la Cooperativa C.R.E.A.R para tener una base y poder transmitir dicha información a los estudiantes. Además, nos informaron sobre el primer Congreso de Economía Circular organizado por las autoridades de la Cooperativa en conjunto con diversas instituciones al cual debemos asistir, el cual se llevará a cabo el día Sábado 20 de Mayo en el Centro de Congresos.

MIÉRCOLES 26 DE ABRIL, 16 HS:

La tercera reunión con las tutoras también se llevó a cabo en la facultad, donde explicamos nuestra idea de trabajo a desarrollar en las visitas a territorio y los materiales que requerimos para realizar dicha presentación (afiches, fibrones, imágenes, etc.). Además, les enseñamos a las tutoras la presentación de power point realizada sobre Cooperativismo, primer tema a tratar, a lo que nos responden que es muy factible de hacerlo y algunas modificaciones a realizar.

MIÉRCOLES 3 DE MAYO, 16 HS:

En este encuentro nos reunimos en la facultad para realizar afiches y practicar la presentación para la primera salida a territorio con las tutoras, que las mismas nos realizaban correcciones y consejos para mejorarla. También, nos brindaron ciertas pautas para tener en cuenta en el primer encuentro del día siguiente y acordamos el horario de salida y la modalidad del viaje.

JUEVES 4 DE MAYO, PRIMERA SALIDA A TERRITORIO:

Nos reunimos en las puertas de la facultad con las tutoras en el horario acordado a las 07:30 hs. y nos trasladamos en dos vehículos particulares a nuestra primera visita a territorio, la cual fue a la escuela secundaria técnica 4-116 Juan Pablo II, ubicada en Av. Mendoza 1557 del distrito de Monte Comán. Salida 07:45 hs. Llegada a territorio: 08:50 hs.

MIÉRCOLES 10 DE MAYO:

Nos reunimos grupalmente a organizar las actividades de la visita a territorio del día siguiente. Proponemos realizar con los alumnos diversos juegos como una sopa de letras, crucigrama, adivinanza sobre la cantidad de años que tarda en degradarse del medio

ambiente ciertos residuos, formar frases, etc. todos relacionados con el cooperativismo, tema tratado con el alumnado en la primera visita a territorio, para que quede fijado en ellos de alguna manera e incentivarlos mediante premios. A las tutoras les agradan las actividades propuestas y nos ofrecen su ayuda para llevarlas a cabo.

JUEVES 11 DE MAYO, SEGUNDA VISITA A TERRITORIO:

Nos reunimos en la entrada de la facultad a las 07.30 hs, y nos dirigimos a nuestro destino el cual sería nuevamente la escuela secundaria técnica 4-116 Juan Pablo II, ubicada en Av. Mendoza 1557 del distrito de Monte Comán. La idea de este segundo encuentro se centra en realizar actividades recreativas a base de conectar la información dada en el primer encuentro a los alumnos con juegos. Al llegar fuimos recibidos por Sergio Quiroga, Presidente de la cooperativa C.R.E.A.R, al ingresar a la institución nos recibió la autoridad directiva, Ana Marina Lopez. Luego nos dirigimos a 4to año para comenzar con las actividades recreativas, una vez allí saludamos a los alumnos y uno de los subgrupos comenzó con la preparación de los juegos, los cuales algunos eran:

- Sopa de letras
- Crucigrama
- Armado de frase

En el encuentro pasado les habíamos dejado una actividad propuesta a los chicos a modo de competición entre curso para motivarlos a juntar aluminio, que luego todo lo recolectado será donado al taller donde es utilizado como herramienta.

Los chicos de 4to año muy comprometidos con la actividad llevaron bolsas con latas de aluminio una vez que entregamos las latitas, uno de los profesores del establecimiento muy amable se ofreció a darnos una demostración de como hacen a través del aluminio fundido un martillo para carne, un pisa papas y un hamburguesero.

Los profesores además nos explicaron el proceso de transformación que se realiza para la creación de un pisa papas y un martillo para carne. El cual consiste en fundir aluminio mediante un horno a cierta temperatura, luego sacarlo y colocarlo en un molde, esperar cierto tiempo para que se enfríe, desmoldar y finalmente perfeccionarlo hasta obtener el resultado que se requiere.

SÁBADO 20 DE MAYO - CONGRESO DE ECONOMÍA CIRCULAR

Nos encontramos en la entrada del Centro de Congresos para asistir a la conferencia de Economía Circular que se llevó a cabo dicho día a las 14:00 hs. El congreso fue una oportunidad para ampliar y sumar muchos conocimientos sobre este tema tan relevante en la actualidad.

Al llegar al lugar, fuimos recibidos por los creadores de la Cooperativa CREAM quienes organizaron este evento y nos dieron la bienvenida a este importante encuentro. El congreso

contó con la participación de reconocidos expertos en economía circular, así como profesionales y académicos interesados en esta temática.

Durante el transcurso de la tarde, escuchamos diversas exposiciones donde se abordaron temas claves relacionados con la economía circular, como la reducción de residuos, la reutilización de recursos, el diseño de productos sostenibles y la implementación de prácticas empresariales responsables con el medio ambiente. Tomamos apuntes detallados de cada orador, aprovechando la oportunidad para profundizar en nuestros conocimientos y obtener información valiosa para armar charlas y presentaciones que debíamos llevar a cabo en las dos escuelas secundarias de Monte Coman.

El congreso nos brindó la oportunidad de conocer las nuevas ideas y experiencias que ya se están implementando y también las que ya se están poniendo en funcionamiento.

La disertación le dió inicio la ingeniera Alejandra Morant, quien forma parte del decanato de la Facultad de Ciencias Aplicadas a la Industria. Dónde ella nos plantea un concepto de economía circular, como un modelo de idea que es que todo pueda tener su valor en el tiempo y un desarrollo sostenido, es decir que se mire a futuro, que haya un compromiso de trabajo en sociedad.

Uno de los proyectos de la ingeniería es que la universidad de Cuyo a través de proyectos se haga una de los referentes en la Economía circular. La segunda disertante fue la Ingeniera Jessica Romero de la universidad tecnológica quien junto con su grupo de alumnos lo que plantea es tener ideas creativas para generar en la sociedad un triple impacto.

Ella hace referencia al programa huella de carbono. La tercera disertación fue el PROYECTO JUNÍN PUNTO LIMPIO; donde sus fundadores nos comentan cómo nace la idea de este pequeño emprendimiento en su momento que hoy en día es una de las empresas más grandes y conocidas en Junín que les da trabajo a gran parte de la población. Con ayuda del municipio y de su propia comunidad ayudando en lo que es la separación de residuos y plásticos hoy se juntan por día aproximadamente casi 4 toneladas de plástico, que son recicladas y convertidas en lo más innovador que hace esta empresa que son los ladrillos de plástico con los que está hecha la estructura de la empresa y con lo que se planea empezar a hacer construcciones de casas. También la mayoría de las luminarias fueron repuestas por lo que son las nuevas luminarias led que son también llevadas a cabo por esta empresa, como así también han podido crear prótesis.

Es uno de los proyectos que más nos interesó, como a través de un poco de trabajo en equipo y ayuda en la sociedad se puede hacer algo tan bueno para el medio ambiente y tan lindo a nivel comunidad.

La cuarta disertación estuvo a cargo del señor Javier Marido del programa de Municipio quien nos cuenta los diferentes avances en lo que es la recolección diferenciada en distintos puntos de San Rafael. Lo que es más conocido como las 3R: reducir, reciclar y reutilizar.

MIÉRCOLES 31 DE MAYO

Nos reunimos por meet con las tutoras para coordinar los temas a tratar en la charla de "Economía circular" y decidimos realizar las dos próximas visitas dividiendo el grupo en dos.

MIÉRCOLES 7 DE JUNIO, PRIMER VISITA

Nos reunimos con las tutoras en las puertas de la facultad a las 07:30 hs. y nos dirigimos en un vehículo particular a nuestra primera visita a la Escuela de Comercio 4-014 "Mayor Jorge Osvaldo

García", ubicada en la calle Montevideo del distrito de Monte Comán.

Partimos a las 07:48 hs. y llegamos a destino a las 08:40 hs. Aunque los alumnos de la escuela cursan en la tarde, se comprometieron con sus directivos a asistir a nuestra presentación.

Al principio, estábamos preocupadas, ya que no era obligatorio para ellos, pero nos sorprendió gratamente la gran cantidad de alumnos que se hicieron presentes. Antes de comenzar con nuestra charla, proyectamos un video sugerido por Sergio de la Cooperativa CREAR. Luego, dimos inicio a nuestra presentación utilizando el Power Point preparado.

Link del video: https://youtu.be/Waw7n_E0UmQ ("¿Que hace un dinosaurio en la Asamblea General de la ONU?")

Luego de terminar nuestra presentación, Sergio dio inicio a su charla con un video y comentando su trabajo en la cooperativa y la forma en la que pueden ser parte de este proyecto toda la comunidad de Monte Comán.

Link del video: <https://youtu.be/S4RGyFC7VL0>

MIÉRCOLES 14 DE JUNIO, SEGUNDO ENCUENTRO

Partimos desde la facultad a las 7:40 llegando a destino a las 8:40. Una vez allí procedimos a hablar con los chicos de 4to y 5to de la Escuela Juan Pablo Segundo dónde le comentamos lo que es la economía circular y lineal.

Le dimos una charla con un Power Point como guía que llevábamos preparado, pero antes de eso se le mostró un video como introducción y para finalizar el presidente de la cooperativa proyectó un video antes de comenzar con su charla.

- Link del video: https://youtu.be/Waw7n_E0UmQ ("¿Que hace un dinosaurio en la Asamblea General de la ONU?") utilizado como introducción

- Link del video: <https://youtu.be/S4RGyFC7VL0> , utilizado por el presidente de la cooperativa para comenzar su charla

Durante la charla le dimos varios ejemplos, uno de ellos es una trituradora de caucho, y el otro es una prensa de botellas la cual ellos utilizan para la realización de puertas placas. En este encuentro los chicos participaron mucho haciendo varias preguntas, como así también estuvieron muy dispuestos a responder las preguntas que realizaba el señor Sergio, presidente de la cooperativa C.R.E.A.R de Monte Coman También los concientizamos desde el lado que a través de este proyecto se les estarían creando muchas fuentes de trabajo en su propio distrito, ellos corren con la ventaja de que en su escuela ya les están enseñando a trabajar con las máquinas lo cual es una gran herramienta para aquellos no puedan o no deseen seguir estudiando.

A nivel distrito es un muy buen proyecto ya que genera muchas fuentes de trabajo.

Momento actual

Llevar a cabo este gran proyecto, como bien pudimos predecir antes de afrontarlo, necesitaba de una gran actitud para aprender y estar dispuestos a tener una vista más global sobre necesidades y problemáticas que nos rodean y que simplemente desde nuestro lugar como UUAA no muchas veces logramos ver.

Poder insertarnos en el mundo educativo de una sociedad con necesidades, del que si bien fuimos parte cada uno de nosotros, conllevo salir de nuestra zona de confort, siendo está nuestra principal barrera para llevar adelante la PSE.

Conclusiones y proyecciones

El proyecto "Economía Sobre Ruedas" que abarca las temáticas de "Cooperativismo" y "Economía Circular" fue una experiencia enriquecedora que permitió acercarse a la práctica y aplicación de estos conceptos en la comunidad. A través de las visitas a las escuelas del distrito de Monte Comán y la participación en el Congreso de Economía Circular, se logró transmitir conocimientos, generar conciencia y promover la importancia del cooperativismo y la utilización sostenible de los recursos.

Dicho proyecto nos permitió acercarnos al cooperativismo, promover la conciencia ambiental y transmitir conocimientos sobre la economía circular, de la cual nosotros mismos desconocíamos.

Además de adquirir conocimientos sobre las temáticas antes mencionadas, esta experiencia nos permitió comprender la importancia de la colaboración y el trabajo en equipo. A lo largo de las visitas a territorio, se pudo apreciar cómo la cooperativa C.R.E.A.R y las instituciones educativas se complementan y se apoyan mutuamente en la promoción de valores sostenibles y el desarrollo de proyectos con impacto positivo en la comunidad. Aprendimos

que cada acción, por pequeña que parezca, puede marcar la diferencia y contribuir al cuidado del medio ambiente y al bienestar de las personas.

Nos llevamos el compromiso de seguir difundiendo estos conceptos y promoviendo el trabajo colaborativo en nuestras vidas diarias, para construir un futuro más justo, equitativo y sustentable.

Este proyecto en conjunto con la Cooperativa CREAR es sólo el comienzo, el pequeño eslabón para que a futuro podamos seguir concientizando, llevando estos pequeños conocimientos que el día mañana impactaran de manera positiva no sólo en la comunidad de Monte Coman, sino también en el futuro.

Queremos poder seguir llevando adelante este proyecto en el futuro no sólo como una manera de concientizar y de llevar estas temáticas a la sociedad, sino como un gran aprendizaje para nuestra comunidad educativa.

ANEXOS

Se adjuntan algunas fotos de los encuentros en territorio





