



**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO

SECRETARÍA DE  
**EXTENSIÓN  
UNIVERSITARIA**

**PRÁCTICAS SOCIALES  
EDUCATIVAS**

## APRENDIENDO JUNTOS: APLICACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS DE MANUFACTURA EN COOPERATIVA LA TERRE

camadio@fca.uncu.edu.ar

Los integrantes del proyecto son estudiantes, docentes, personal de apoyo académico de la Facultad de Ciencias Agrarias, y personal de la Cooperativa La Terre. La Asignatura que intervino es Saneamiento y Seguridad Industrial de las carreras de Bromatología y de Licenciatura en Bromatología.

El objetivo de esta Práctica Social Educativa fue promover el intercambio de saberes entre los estudiantes, docentes y personal de apoyo académico con los integrantes de La Terre durante el año 2023. Esta actividad se viene realizando desde hace 5 años con la Cooperativa, trabajando distintas demandas, siempre referidas a las Buenas Prácticas de Manufactura. Una particularidad es que esta acción se desarrolla como parte de un Trabajo Integrador dentro de la Asignatura. Por lo tanto el equipo se conformó con las docentes del Espacio Curricular (3), los estudiantes inscriptos para 2023 (17), personal de apoyo (2) y tres integrantes de la Cooperativa. Debido al número de estudiantes la actividad se desarrolló en tres grupos.

### **Participación activa de todos los actores**

En todos estos años que venimos trabajando con las Prácticas Sociales Educativas, la participación de los estudiantes se ha dado fácilmente porque es exigencia para la aprobación del Espacio curricular. Uno de los aspectos que más han costado es la organización para llegar a tiempo con la finalización y entrega de soluciones a los problemas planteados y en algunos casos la no intervención de alguno de los estudiantes. Por esto, este año implementamos un sistema de portafolio, en donde por grupos los estudiantes debían ir cumpliendo distintas metas con entregas o reflexiones en fechas prefijadas. Para elaborarlo utilizaron la herramienta Google Sites.

Las actividades fueron:

**Actividad 1 Presentación:** Esta actividad consiste en detallar en forma grupal acerca de lo que esperan aprender en la Práctica Social Educativa y en el espacio curricular Saneamiento y Seguridad Industrial, cuáles son sus inquietudes y preocupaciones.

**Actividad 2:** Deben reflexionar sobre la experiencia de visitar la Cooperativa La Terre, cómo se sintieron, si escucharon las explicaciones, si hablaron y aportaron algo o prefirieron oír las opiniones de los demás.

Además ¿Cómo coordinarán las tareas del grupo? ¿Cada uno tomará un rol?

**Actividad 3:** de acuerdo a lo charlado en La Terre deberán buscar información pertinente y anexarla en el portafolio.

Preguntas para estimular la reflexión que debes contestar: ¿Identifican la información necesaria y las palabras clave de un tema para buscar bibliografía adecuada? ¿Buscan referencias bibliográficas variadas y se preocupan por contrastar la fiabilidad de las fuentes que consultan? ¿Seleccionan entre todos los materiales y fuentes de los que disponen, las informaciones que son realmente relevantes para el trabajo?



Actividad 4: Anexar la información buscada.

Actividad 5: en la búsqueda grupal de soluciones a los planteos presentados por la Cooperativa intervienen distintas competencias o habilidades. Identifiquen los puntos fuertes y puntos débiles en la actuación realizada. Las siguientes preguntas estimulan la reflexión:

¿Identifican la información necesaria para realizar el trabajo? ¿Analizan la información que necesitan para realizar la tarea? ¿Resumen adecuadamente la información que han analizado? Este material, fue evaluado en tiempo y forma ¿Buscaron la información necesaria para afrontar la toma de una decisión y seleccionaron aquella que es realmente significativa? ¿Identificaron diferentes alternativas posibles para dar solución al problema?

¿Participaron todos de la planificación del trabajo? ¿Conocen todos cuál es el estado de la tarea a realizar? ¿Todos Proporcionan ideas para continuar con el trabajo? ¿Asisten todos a las reuniones programadas por el equipo? ¿Cumplen todos con los compromisos del equipo?

¿Se relacionaron activamente todos los miembros del equipo?, ¿se esforzaron en que las propuestas sean bien entendidas por todos los miembros del equipo?, ¿usan estrategias para que los demás puedan opinar sobre tu aportación?, ¿saben moderar el trabajo en equipo?

Ante las dificultades o conflictos en el desarrollo del trabajo en equipo, ¿intervienen cuando hay problemas para facilitar la solución?, ¿intentan buscar una solución consensuada?, ¿se preocupan por resaltar los puntos de acuerdo y minorizar los argumentos enfrentados?, ¿suelen mostrar una actitud negociadora y comprensiva?, ¿priorizan aquello que es importante?, ¿saben liderar al grupo?

Actividad 6: Reflexiones finales: Realizar una autoevaluación y reflexiones finales en forma personal sobre las competencias que piensas has adquirido. Para ello anexar esta planilla con el nombre del estudiante.

Competencia	Nada	Poco	Algo	Mediana mente	Mucho
Aprender con autonomía					
Tomar decisiones					
Coordinar actividades					
Aplicar conocimientos a situaciones reales					
Trabajar en equipo					
Usar efectivamente el tiempo					
Hacerme entender					
Redactar informes					
Capacidad de escucha de los demás					
Empatía					
Compromiso social					



Capacidad de analizar y resolver situaciones problema					
---	--	--	--	--	--

La valoración del portafolio fue realizada por las integrantes del personal de apoyo, y para ello utilizaron la siguiente rúbrica:

Elementos	4.- Excelente(20 puntos)	3.-Bueno (17p)	2.- Satisfactorio (14p)	1.-Deficiente (10p)
Puntualidad en la entrega del Trabajo asignado	Siempre entregó el trabajo a tiempo y sin necesidad de recordárselo.	Entregó todos los trabajos, aunque algunos tarde y requirió recordárselo.	Entregó algunos trabajos y requirió recordárselo	Entregó muy pocos trabajos o ninguno y requirió mucha insistencia por parte del equipo.
Calidad del trabajo	Las fuentes de información que utilizó fueron variadas y múltiples. La información que recopiló tenía relación con el tema, era relevante y actualizada. Las fuentes eran confiables (aceptadas dentro de la especialidad) y contribuyeron al desarrollo del tema.	Las fuentes de información eran variadas y múltiples. La información que recopiló era actualizada pero incluyó algunos datos que no son relevantes o no tienen relación con el tema. Las fuentes eran confiables y contribuyeron al desarrollo del tema.	Las fuentes de información eran limitadas o poco variadas. La información recopilada tenía relación con el tema pero algunas no estaban al día o no eran relevantes. Algunas fuentes no eran confiables por lo que no contribuyeron al desarrollo del tema.	Las fuentes de información eran muy pocas o ninguna. Si utilizó fuentes, éstas no eran confiables ni contribuyen al tema. La información tiene poca o ninguna relación con el tema principal.
Reflexiones	Contiene reflexiones serias vinculadas con los logros alcanzados y los aspectos para mejorar en cada sección	Contiene reflexiones serias y poco vinculadas con los logros alcanzados y los aspectos para mejorar en cada sección	Contiene reflexiones poco vinculadas con los logros alcanzados y los aspectos para mejorar en algunas secciones	No contiene reflexiones sobre los logros alcanzados ni los aspectos para mejorar en ninguna de las secciones.
Vocabulario	Usa un vocabulario extenso y preciso y transmite ideas en forma interesante.	Usa ocasionalmente un vocabulario variado, apropiado e interesante	Utiliza vocabulario adecuado que incluye palabras descriptivas.	Presenta un vocabulario limitado. Tienen incongruencias que hacen al texto confuso.

Para evaluar la participación de los compañeros integrantes del grupo, se realiza otra rúbrica la cual deben completar en forma individual:

Elementos	Iniciales 1	Iniciales 2	Iniciales 3	Iniciales 4	Iniciales 5	Iniciales 6	Iniciales 7	Iniciales 8
-----------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------



Participa en todas las actividades realizadas por el equipo								
Cumple con el Trabajo asignado								
Calidad del trabajo								
Colabora en la presentación del trabajo final								
Integración al grupo								
Total								

Las indicaciones son: Escriba las iniciales de cada uno de los miembros del equipo en la parte superior, ordenados alfabéticamente. Asigne a sus compañeros una calificación del 1 al 4, siendo 4 la más alta y 1 la más baja; según su desempeño en el trabajo y siguiendo los criterios de evaluación. Al final sume los valores asignados. Esta Rúbrica debe entregarse el viernes posterior a la entrega del trabajo en equipo.

Con respecto a los desafíos, el personal de apoyo se sintió inseguro al tener que evaluar, pero organizamos un grupo de WhatsApp interno para ir contestando sus interrogantes y se organizaron para colocar la nota final en conjunto.

Creemos, y así nos lo hicieron saber que su participación fue fructífera y lograron superar el desafío.

### **Territorio y diálogo de saberes**

Los estudiantes tuvieron una primera charla para conocer qué son las Prácticas Sociales Educativas e interiorizarse sobre la historia de la Cooperativa y las problemáticas sociales.

Posteriormente, al asistir a la cooperativa pudimos hablar sobre sus necesidades, conocerlas e ir coordinando cómo íbamos a implementar la solución. A través de un dialogo de saberes, se llegó a un consenso sobre el check list que se iba a presentar para cada una de las áreas de elaboración.

Se trabajó con tres representantes: uno estuvo en el área de elaboración de deshidratados, otro en comidas preelaboradas y otra en la terminación y envasado del producto.

Con respecto al vínculo de confianza, éste se ha ido generando a través de estos cinco años de trabajo en conjunto por lo tanto el diálogo es fluido.

Nuestro aporte fue confeccionar un check list de distintas áreas para favorecer la visibilización de las fortalezas y debilidades con respecto a las Buenas Prácticas de Manufactura y recomendar acciones correctivas. La Cooperativa nos brindó todos sus conocimientos vinculados al ámbito en donde trabajan, necesario para que



**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO

SECRETARÍA DE  
**EXTENSIÓN  
UNIVERSITARIA**

**PRÁCTICAS SOCIALES  
EDUCATIVAS**

pudiéramos saber cómo plantear las actividades, como también su experiencia a través de un check list que tenían elaborado.