

INFORME FINAL

**FORMAMOS Y CONSTRUIMOS NUESTROS PROPIOS CAMINOS EN BÚSQUEDA DE NUEVOS
CONOCIMIENTOS Y EMPRENDIMIENTOS**

PROPUESTAS DE PRÁCTICAS SOCIALES EDUCATIVAS 4ta CONVOCATORIA

PARTE A

- Nombre de la Propuesta de PSE: **Formamos y construimos nuestros propios caminos en búsqueda de nuevos conocimientos y emprendimientos.**
- Unidades académicas involucradas: **Facultad de Ciencias Económicas**
- Espacios curriculares: **4429 - Práctica Socioeducativa / Obligatoria**
- Objetivo: **Profundizar y proporcionar conocimientos sobre los proyectos y emprendimientos desarrollados por la Organización, fortaleciendo los diferentes talleres a fin de intercambiar saberes e insertarse socialmente por medio de la participación de los distintos actores sociales: Organización, grupo de estudiantes, tutores y cuerpo de docentes.**
- Equipo que formó parte de la PSE: **Estudiantes de 4to. Año de la Carrera de Contador Público / Docentes del Taller de PSE / Referentes de la Organización.**
- Organización/institución pública: **Fundación Carmela Fassi**
- Mail de contacto: **violeta.lujan@fce.uncu.edu.ar**

I. INTRODUCCIÓN:

El presente Informe tiene como objetivo exponer las distintas acciones ejecutadas en el marco del Taller de Prácticas Socio Educativas dictado en la FCE – UNCuyo y la Propuesta de PSE presentada en la Cuarta Convocatoria del Programa de Prácticas Sociales Educativas, correspondiente al Primer cuatrimestre 2023.

II. DESARROLLO

El taller de PSE y ejecución del programa fue desarrollado en la Fundación Carmela Fassi.

Es una organización sin fines de lucro, ubicada en el parque industrial del departamento de Las Heras, dedicada a lograr la inserción laboral de chicos y chicas que tienen discapacidades moderadas y leves y se encuentran en condiciones de extrema vulnerabilidad social. Para lograrlo cuentan con ciertos voluntarios y talleristas que brindan su trabajo a la fundación día a día, ya sea enseñando, cocinando o arreglando prendas de ropa.

Entre las actividades que podemos encontrar se hallan talleres educativos en donde se brinda conocimiento de cómo hacer una huerta orgánica, macramé, pintura y manualidades, habilidades socioafectivas, entre otras.

Eje: Territorio y diálogo de saberes

Repercusiones de nuestras acciones en Territorio:

Respecto a la repercusión de nuestro trabajo en territorio, consideramos que ha sido muy positivo y significativo. En nuestra experiencia, no solo ha sido un aporte académico, si no también nos hemos involucrado socialmente en una realidad que desconocíamos.

Trabajar con la Fundación, y de lo cual lo hemos percibido en cada visita a territorio, ha contribuido a nuestra formación integral como profesionales como así también el beneficio de la educación universitaria hacia a la sociedad. Hemos podido dejar distintas herramientas que han sido bien recibidas y empleadas por la Fundación.

Actores involucrados en el trabajo en territorio:

- Organización Social: Fundación Carmela Fassi: Referentes: Martín – Docentes: Carolina y Noelia – Voluntarios: Verónica.
- Docentes del Taller: Federica Guevara / Juan Fuentes / Gladys Rivero.
- Tutor del grupo: Violeta Luján.

- Estudiantes de la Carrera de Contador Público:
 - ✓ GARCIA, Rocío Agustina
 - ✓ MIRALLES FERNÁNDEZ, Micaela Alexandra
 - ✓ Kubitz, CHIARA
 - ✓ Malovini, Antonella Michelle

Vínculo de confianza

Es importante destacar que se trata de una Organización continuadora de cuatrimestres anteriores (desde el 2021), dónde hay una base de trabajo y confianza, que hace más natural y casi sin dificultad al momento de establecer lazos entre los distintos actores sociales de cada cuatrimestre.

Sin embargo, siempre se tuvo presente y se trabajó en cada momento de visita territorio, la importancia de la comunicación, el diálogo, involucrarse, participar en los talleres que realiza la fundación, compartir momentos con los integrantes de la organización, tomando conocimientos de las distintas problemáticas por la cual atraviesa la comunidad.

Aportes

Respecto a los aportes realizados desde nuestra Unidad Académica, en forma conjunta con él presente programa, se trabajó en lo siguiente:

- Brindar herramientas vinculadas a técnicas de comercialización hacia los referentes de la Fundación.
- Re- Diseñar página de Instagram: Reorganización de las publicaciones para lograr mayor visualización de los objetivos y necesidades de la misma.
- Aportar conocimiento y apoyo en la utilización de la página de Instagram logrando:
 - ✓ Incorporación de un linktree en la cuenta de instagram de la fundación, que contiene la siguiente información:
 - ✓ Enlace que direcciona a los voluntarios para que puedan depositar sus donaciones.
 - ✓ Formulario para inscripción de voluntarios.
 - ✓ Lista de precios de los productos que elabora la fundación.
 - ✓ Guía logística de recorrido de los colectivos para llegar a la fundación desde distintos puntos de la ciudad de Mendoza.
- Señalización vía carteles para que los visitantes puedan llegar más fácilmente a la fundación.

Conocimientos Adquiridos:

Como equipo, pensamos que los conocimientos y la experiencia que hemos adquirido a partir de esta práctica fueron significativos. Logramos conocer y profundizar sobre la fundación, nos involucramos y nos pusimos en el lugar de las personas que llevan adelante las tareas diarias dentro de la misma, escuchando atentamente y hablando con distintos miembros. De esta manera, pudimos crear las posibles soluciones con la idea de afrontar algunas de las necesidades planteadas.

Si bien no ha sido sencillo, cada integrante del equipo ha crecido desde el punto de vista profesional y humano. Esperamos haber estado a la altura de la organización.

La Fundación Carmela Fassi cumple un rol fundamental en la sociedad ya que ayuda a muchas personas, brindándoles no solo la posibilidad de fortalecer sus habilidades con el fin de insertarlos laboralmente, sino también garantizando el acceso a la alimentación, abrigo, cariño, respeto interpersonal como también al cuidado del medio ambiente.

A través de esta experiencia hemos aprendido:

- A interactuar con una Organización, lo cuál nos ha fortalecido nuestra capacidad de reflexión crítica sobre la realidad.
- A tomar decisiones en distintos temas.
- A gestionar actividades concretas.

Dificultades/obstáculos que se presentaron en el desarrollo de la PSE:

Como bien hemos mencionado anteriormente, nuestro equipo de trabajo está formado por estudiantes de la Carrera de Contador Público (únicamente). Esta conformación nos ubicó en desventaja al comienzo para hacer frente a la necesidad principal de la fundación: “Brindar herramientas de comercialización para los productos que elaboran en los distintos talleres”.

Frente a esta situación, comenzamos a investigar sobre el tema, la Profesora y Coordinadora Federica Guevara nos guio sobre la problemática planteada: brindó conocimientos, pautas, consideraciones a tener en cuenta sobre distintas herramientas de comercialización, también incorporamos los conocimientos habituales de la vida de cada una de nosotras, como las redes sociales y el marketing visto diariamente.

Si bien fue un obstáculo al cual le pusimos todo nuestro empeño para solucionarlo, e hicimos nuestro aporte creemos que los estudiantes de la carrera de Administración, en los cuatrimestres siguientes, deberían darle continuidad a la solución de estas necesidades, ya que sentimos que ellos están más capacitados en el campo que nosotras y pueden hacer mayores aportes.

Respecto a la utilización de los fondos del programa fue un gran desafío, ya que durante el desarrollo de taller surgieron necesidades no planteadas originalmente, lo cual nos llevó a solicitar el cambio en la estructuración de la solicitud del destino de los fondos.

Eje: Relaciones entre actores universitarios

Conformación del equipo y creación del vínculo

El equipo fue formado por estudiantes de la Carrera de Contador Público.

En el inicio del cursado del taller de PSE se nos concedió la opción de formar nuestros propios grupos. Es por ello que el vínculo entre nosotras ya estaba establecido al conocernos y haber trabajado anteriormente.

Participación y toma de decisiones

La participación, cómo la toma de decisiones fue realizada por todas las integrantes del grupo. Previamente fuimos proponiendo ideas frente a la problemática planteada con acompañamiento del tutor y cuerpo docente del taller.

Lugar de los actores del territorio

El Lugar que ocuparon los actores del territorio en el equipo fue fundamental, ya que a través de ellos: Referente de la Fundación, docentes de los distintos talleres, pudimos conocer en primer lugar la Organización, sus distintas actividades, programas, proyectos y el fin que persiguen.

Por medio de su acompañamiento y comunicación fluida y constante, identificamos su problemática social y a través de un trabajo en conjunto logramos implementar posibles soluciones.

Roles.

Al comienzo fue un poco complejo definir roles entre las integrantes del grupo, ya que normalmente habíamos trabajado multi funcionalmente, sin hacer distribuciones específicas.

Por ello, luego de debatirlo, comenzamos a trabajar de la siguiente manera:

- Estudiante Chiara y Micaela serían las encargadas de exteriorizar y comunicar cuestiones grupales,
- Estudiante Rocío estaría encargada de organizar visitas a territorio y
- Estudiante Antonella tendría la tarea de anotar y registrar cuestiones fundamentales para el proceso.

En principio fuimos proponiendo ideas con respecto a la problemática planteada que surgió con la primera visita a territorio: “Desarrollar e implementar herramientas de Comercialización para los productos que se elaboran en la Fundación”.

Desafío / Obstáculos.

El gran desafío, cómo lo mencionamos anteriormente, fue que el grupo está integrado únicamente por estudiantes de la Carrera de Contador Público, lo cual no estamos formadas lo suficientemente para opinar sobre técnicas de comercialización. Por ello investigamos sobre dicho tema (el cuál se dicta con profundidad en la Carrera de Licenciados en Administración) con apoyo y guía de la Docente Federica Guevara:

Las distintas actividades que nos propusimos, entre ellas, estaba la de crear un linktree, que fueron diseñadas con el objetivo de visibilizar las acciones de la organización y poder llegar más ágilmente a la comunidad.

Para poder llevarlo a cabo, debatimos de cómo efectuar el trabajo en conjunto distribuyéndolo y también las distintas tareas sobre el cuál no hubo ningún tipo de conflictos.

En cada momento, el equipo supo resolver y distribuir lo que debía hacer cada una en base a nuestras habilidades, facilidades y tiempo, lo que nos llevó a trabajar de una manera tranquila y ordenada, por lo tanto, fue una instancia de aprendizaje reforzando el vínculo, ya formado con anterioridad al cursado del taller y ejecución del programa.

Sugerencias para fortalecer la implementación de las PSE vinculado las Relaciones entre actores universitarios

A fin de fortalecer la implementación del taller de PSE, es necesario trabajar en acciones (en cada unidad académica) para lograr:

- Mayor interdisciplinariedad dentro de cada unidad académica como así también con otras unidades académicas para poder enriquecer aún más nuestra experiencia a través de las distintas disciplinas y poder afrontar las distintas problemáticas sociales.
- Brindar mayor contenido social (por medio de publicidad, distintos medios de difusión, por ejemplo) en la práctica cotidiana hacia todos los actores universitarios - docentes, personal de apoyo académico, y estudiantes - a fin de poder despertar o fortalecer el compromiso social.

III. **CONCLUSIÓN**

Durante el desarrollo del taller de PSE, y haber trabajado con una Organización sin fines de lucro, nos encontramos con una experiencia totalmente diferente ya que no es habitual en nuestra Unidad Académica, trabajar en territorio. Más allá de los aspectos vinculados estrictamente con la profesión, trabajamos valores vinculados a la solidaridad y compromiso social.

En el equipo pensamos que lo que nos brindó la fundación fue más humano, más social. Si bien se nombraron cuestiones relacionadas a nuestra carrera (como la deducción de impuesto a las ganancias o los papeles municipales para el alta de la fundación) no fue tan significativo como todo lo que nos llevamos como personas.

Sentimos que a veces uno está tan sumergido en lo académico, que se olvida de que somos seres sociales, y que hay tantas realidades como personas en este planeta. Esta experiencia nos ayudó a recordarlo, a reflexionar sobre ello, a investigar distintos temas que no estaban al alcance de nuestros conocimientos, para poder brindar posibles soluciones a las necesidades planteadas.