



ALIMENTACIÓN SANA Y SEGURA EN EL DISTRITO DE MALVINAS

En el contexto de las Prácticas sociales educativas, se propuso la capacitación y concientización sobre la temática de la enfermedad de triquinosis, sus formas de prevención y así mismo, su determinación en el laboratorio a través de la técnica de digestión artificial.

Este proyecto persigue como finalidad la buena calidad de los productos cárnicos regionales y formas de actuar en caso de ser detectadas, evitando así un brote en la zona.

De igual forma, se busca generar un vínculo entre los actores sociales de la universidad y la institución educativa del distrito partícipe del proyecto.

En primer lugar se realizó una capacitación en las aulas de la institución universitaria, donde alumnos partícipes del proyecto en conjunto con profesores introdujeron sobre la temática de triquinosis, el cerdo como materia prima, y también el ambiente propicio para la correcta crianza del animal.

Se les incentivó a la creación de diferentes medios de difusión tales como folletos, campañas en medios de comunicación, etc. para la difusión de la alimentación saludable y segura.

Posteriormente, se realizó otro encuentro pero con distintos profesores de materias relacionadas a los alimentos de origen animal y su producción, no sólo de la escuela del distrito, sino otras con orientación agropecuaria de la zona de San Rafael. Esto con el objetivo de enseñarles o capacitar en la puesta a punto de la técnica de laboratorio para la detección de triquinosis, así como los reactivos y tiempos necesarios para la misma. Con la aprobación de la facultad, se les donó reactivos que las escuelas carecían para poder replicar en sus respectivos laboratorios.

Seguidamente, los alumnos, profesores y demás personal perteneciente al proyecto acudió a la escuela del distrito Las Malvinas, donde estudiantes del mismo dieron una guía en la institución y el precio donde se crían los animales y elaboran los productos cárnicos y derivados lácteos. De esta forma se produjo un intercambio de saberes participativos entre los distintos actores sociales, generando un vínculo entre la universidad y la institución educativa receptora. También los estudiantes informaron sobre los avances de la campaña de difusión y los medios en los que la realizaron.

Para finalizar, se realizó una entrega formal de material de laboratorio concluyendo de esta forma el proyecto de vinculación con la institución.