

Informe Final del Trabajo “Educación para la Salud bucal en la escuela” Parte A

Aportes para la coconstrucción del conocimiento en PSE

Elegimos los ejes “Territorio y diálogo de saberes” y “Relación dialéctica entre teoría y práctica”
Nuestras acciones en territorio han sido un aporte muy importante en la adquisición de conocimiento necesario para lograr que en un futuro los alumnos de la escuela Domingo French puedan ser gestores de su propia salud, y para los alumnos de Odontología ha sido una experiencia en la que adquirieron herramientas muy valiosas para el trabajo comunitario.

Los directivos del colegio estuvieron muy involucrados participando activamente y favoreciendo todas las actividades, en un clima de cordialidad y afecto, lo que facilitó el desarrollo de las actividades.

El clima de confianza fue gestado mediante varios encuentros previos, en los que presentamos nuestro plan de trabajo y los docentes de la institución nos guiaron con sus inquietudes y sus propuestas, que fueron de mucho valor para llevar a la práctica la propuesta.

El rol de la directora fue fundamental para el compromiso de los alumnos de Odontología con el proyecto, ya que en todo momento los alentó con muy buena predisposición y afecto.

En instancias previas a la Clase de Educación para la Salud propiamente dicha, concurrimos a realizar entrevistas a las docentes de cada grado, donde presentamos el proyecto y nos interiorizamos de la realidad de los alumnos, estas entrevistas fueron elaboradas por los alumnos, validadas por los docentes de Diagnóstico y llevadas a cabo en la escuela por parte de los alumnos siempre supervisados por un docente. Lo antes mencionado contribuyó a la formación del vínculo con los docentes de la escuela y el equipo de PSE.

Las dificultades fueron el gran número de alumnos de nuestra asignatura y el tiempo disponible para realizar las actividades, con lo que tuvimos que optimizar tiempos y recursos para poder hacer lo planeado de la mejor manera posible. Otro inconveniente se presentó al no contar con espacio suficiente en el transporte de la facultad, motivo por el cual debimos sumar los vehículos particulares para poder llegar a la escuela.

Los aprendizajes fueron muchos, desde ya conocer la realidad de la escuela y de los alumnos, su idiosincrasia y su forma de trabajo.

Para los estudiantes de Odontología especialmente, poner en práctica sus conocimientos teóricos y compartirlos en el territorio con los alumnos de la escuela significó un refuerzo en el aprendizaje que seguramente no olvidarán, sumado a la experiencia de compartir con sus compañeros y docentes en un ámbito fuera de la Facultad.

Las PSE han sido una actividad que ha formado parte del ADN de nuestra facultad y en especial de nuestra asignatura, no obstante, nos hemos enriquecido ampliamente con los aportes de los equipos que nos orientaron. Ha sido una muy grata experiencia compartir la actividad en el ámbito de la Universidad y recibir el asesoramiento y la contención del Equipo de PSE de la Universidad, que nos acompañó en todo momento.

Los conocimientos fueron impartidos en el aula previamente y en concordancia con actividades que debían luego realizar los alumnos (elaboración de entrevistas, diagnóstico, realización de la planificación de la clase, confección de un guión de la clase, elaboración de material didáctico, etc.).

La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en el aula vino a reforzar y a hacer significativos los aprendizajes para los alumnos, lo cual ha sido fundamental en el proceso enseñanza- aprendizaje tanto de docentes como de estudiantes.

La modalidad de presentación de nuestro Informe final fue un poster en donde reflejamos todo el proceso vivido durante las Prácticas Socioeducativas.

En un comienzo tuvimos que impartir clases teóricas a los estudiantes de Odontología, dando el sustento para poder adquirir los conocimientos previos y necesarios para realizar la práctica.

En el mes de septiembre los alumnos elaboraron las entrevistas y concurrimos a realizarlas a los docentes de los distintos grados, con ese material realizaron un diagnóstico de lo observado para ubicarse en las necesidades reales con respecto a los conocimientos que ya poseían los alumnos en salud bucal, la posible articulación de los contenidos vistos en su currícula, su situación sociocultural, las características del grupo y sus inquietudes. Con este material los alumnos elaboraron la Planificación de la Clase de Educación para la Salud, en la que debían incluir como contenidos mínimos: Dieta y caries dental y enseñanza de higiene bucal, cada grupo, agregaría los temas que consideraran pertinentes según lo observado al realizar el diagnóstico.

Elaboraron material didáctico, que fue muy novedoso, como el que muestra la foto del póster, donde realizaron una impresión 3D de un molar con caries y una bacteria. En otros casos utilizaron multimedia o hicieron juegos interactivos, esforzándose especialmente, ya que planificamos hacer un concurso a fin de año con premios para los materiales didácticos más innovadores.

En noviembre concurrimos para que los estudiantes dieran su clase de Educación para la Salud lo que fue una experiencia inolvidable para todos, en un clima de cordialidad y afecto, los alumnos de la escuela se mostraron muy interesados y agradecidos, lo que nos motiva a seguir realizando esta hermosa actividad. Finalmente realizamos un encuentro en las churrasqueras del centro de deportes de la Universidad, donde compartimos un asado y recordamos las experiencias vividas, y realizamos como cierre la entrega de premios y certificados a los ganadores.

EDUCACIÓN PARA LA SALUD BUCAL EN LA ESCUELA.



CLASES:
15/05/23 Biofilm y mancha blanca.
12/06/23 Enseñanza de higiene bucal.
03/07/23 Dieta y caries dental.
14/08/23 Salud y enfermedades: multicausalidad.
28/08/23 HNE: niveles de prevención y protección específica.
04/09/23 Epidemiología, Demografía y recolección de datos.
11/09/23 Planificación educativa.

FORMACIÓN EN CONTENIDO TEÓRICO.

SEPTIEMBRE 2023

ENTREVISTA A LAS DOCENTES Y OBSERVACIÓN.



ELABORACIÓN DEL INFORME DIAGNÓSTICO.

PLANIFICACIÓN DE LA CLASE.



ELABORACIÓN DEL MATERIAL DIDÁCTICO.

OCTUBRE 2023

OCTUBRE
NOVIEMBRE
2023



CLASE DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD

NOVIEMBRE 2023



ENCUENTRO DE CIERRE
ENTREGA DE PREMIOS
REFLEXIÓN