

INFORME FINAL

**“Intercambiamos conocimiento con la comunidad, involucrándonos con las distintas problemáticas sociales”**

PROPUESTAS DE PRÁCTICAS SOCIALES EDUCATIVAS 4ta CONVOCATORIA

PARTE A

- Nombre de la Propuesta de PSE: **“Intercambiamos conocimiento con la comunidad, haciendo aportes hacia sus distintos emprendimientos”**
- Unidades académicas involucradas: **Facultad de Ciencias Económicas**
- Espacios curriculares: **4429 - Práctica Socioeducativa / Obligatoria**
- Objetivo: **“Fortalecer los emprendimientos que realiza la Cooperativa a través de los distintos talleres que elaboran, a fin de insertar su producto en el mercado e intercambiar conocimientos entre los distintos actores sociales: Organización, Docentes y Estudiantes”**
- Equipo que formó parte de la PSE: **Estudiantes de 4to. Año de la Carrera de Contador Público / Docentes del Taller de PSE / Referentes de la Organización.**
- Organización/institución pública: **Cooperativa de Trabajo CO.RE.ME**
- Mail de contacto: **violeta.lujan@fce.uncu.edu.ar**

## I. INTRODUCCIÓN:

El presente Informe tiene como objetivo exponer las distintas acciones ejecutadas en el marco del Taller de Prácticas Socio Educativas dictado en la FCE – UNCuyo y la Propuesta de PSE presentada en la Cuarta Convocatoria del Programa de Prácticas Sociales Educativas, correspondiente al Primer cuatrimestre 2023.

## II. DESARROLLO

El taller de PSE y ejecución del presente programa (4ta. Convocatoria) fue desarrollado en la Cooperativa de Trabajo Co.re.me. (Cooperativa de Recuperadores Urbanos de Mendoza).

CO.RE.ME. realiza sus actividades en una planta ubicada en el Distrito 33 de la Ciudad de Mendoza. El uso de este espacio para el tratamiento de residuos y el traslado de la maquinaria fue posible gracias a un convenio con la Municipalidad de la Ciudad de Mendoza.

CO.RE.ME se encuentra en una situación especial, ya que originalmente realizaba la totalidad de sus actividades en el Parque Industrial de Las Heras, pero luego, durante el año 2022, su planta fue clausurada, donde tuvo que trasladarse a la Ciudad de Mendoza.

Los Objetivos que persigue Co.re.me son los siguientes.

- Promover la formalización del trabajo del recuperador urbano, efectivizando así sus derechos laborales y ser la herramienta para que puedan superar las instancias de intermediación que capturan la mayor parte del valor de su trabajo y que trae aparejadas situaciones de exclusión social y la explotación económica.
- Colaborar con la preservación del ambiente, siendo su actividad parte de la cadena de reciclaje de materiales como el papel, cartón o PET en la etapa de separación en origen y recuperación.
- Proponer la reconstrucción de la identidad social del recuperador, revalorizando su función como promotor ambiental y articulando con el resto de la comunidad en la búsqueda de nuevas estrategias y soluciones para abordar problemáticas concretas.

Asimismo, La Cooperativa cuenta con un taller que inició con la idea de crear juegos con materiales reciclables para los niños de la zona. Luego los integrantes del taller fueron capacitándose y evolucionando en sus producciones haciendo pedidos de todo tipo.

La mayoría de los productos están hechos con material reciclado y/o reciclable con el fin de priorizar ante todo el uso de los materiales que consiguen en la Cooperativa, pero también aceptan pedidos de productos hechos con materiales nuevos.

El taller de Co.Re.Me. busca revalorizar los materiales que llegan a la Cooperativa, poder mostrar opciones de usos e incentivar la creatividad y el trabajo en equipo.

**Eje: La participación activa de todos los actores involucrados en los procesos de las PSE**

**Estrategias para favorecer la participación activa**

Las estrategias que se armaron para favorecer la participación activa fueron las siguientes:

- ✓ Creamos un grupo de whatsapp para estar comunicados en forma permanente.
- ✓ Establecimos un mínimo de visitas a territorio.
- ✓ Asistimos a los encuentros de reflexión en dónde participaron estudiantes, referentes de la organización, tutores y docentes.
- ✓ Participamos de los talleres brindados por la Cooperativa en la Universidad Haciendo nuestros propios productos con material reciclado.
- ✓ Asistimos a Ferias donde se encontraba la cooperativa con sus productos.

**Procesos de participación**

Todos los integrantes del equipo participaron en los distintos procesos llevados a cabo en el cursado del taller y ejecución del programa, comprendido por las siguientes actividades:

- Clases Teóricas.
- Visitas a Territorio.
- Identificación de la problemática social.
- Utilización de los Fondos del programa.
- Sistematización de experiencias.
- Elaboración de los distintos informes exigidos durante el cursado del Taller: Informes de Avances e Informes Finales.

**Desafíos**

En nuestra primera visita a territorio, tuvimos la oportunidad de conocer y conversar con Celeste, tesorera de la Cooperativa, quien nos ayudó a entender la situación y el contexto en el que se encuentran Co.Re.Me.

Además, pudimos observar de cerca dónde y cómo trabajan diariamente, sus condiciones sociales y laborales.

De esta forma detectamos una de sus principales problemáticas, que es su situación fiscal frente a distintos organismos provinciales y nacionales.

Nos planteamos la posibilidad de investigar dicha situación, a fin de poder brindar posibles soluciones o realizar algún aporte de interés. Para ello era necesario coordinar una reunión con el Estudio Contable, a fin de tomar conocimiento con mayor profundidad de su situación actual, pero luego de reiterados intentos de coordinación no pudimos obtener tal encuentro.

Otro de los desafíos que se nos presentó frente a las nuevas necesidades que surgieron durante el desarrollo del taller, fue la solicitud de autorización al programa de cambiar el destino de los fondos.

En una de las visitas a territorio y participación en los talleres realizados por las mujeres de la Cooperativa se advirtió la necesidad de una espiraladora y guillotina, para poder continuar con la producción de sus artículos, que en pocos días debían ser expuesto en una Feria a fin de poder comercializarlos.

Autorización que fue concedida por el programa.

A continuación, detallamos la compra que realizamos, de acuerdo a lo solicitado por la Cooperativa, para utilizar en el taller de reciclaje:

#### ESPIRALADORA PERSONAL

- Perfora 12 hojas por vez, encuaderna hasta 500 hojas.
- Regulador de margen de profundidad del papel de 4 posiciones.
- Regulador de altura para evitar medio perforaciones.
- Construcción 100% metálica, punzones y matriz de acero templado.
- Incluye alicate para cortar y doblar el espiral, para una terminación perfecta.
- Tabla seleccionadora de diámetro de espiral según cantidad de hojas.
- Garantía 1 año

#### GUILLOTINA A PALANCA DASA A4

- Cuchillas de acero cementado rectificadas auto-afilables
- Base madera de haya serigrafiada con formatos de corte DIN.
- Incluye escuadra tope lateral para trabajos continuos.
- Prensa papel automático garantiza máxima precisión milimétrica en trabajos de tarjetería y terminaciones finas.
- Sistema de fijación de cuchillas por resorte.
- Corta todo tipo de papel y derivados, cuerinas y gomas finas, etc.

Se adjuntan fotos de los productos adquiridos:



## Principales aprendizajes

Desde un primer momento, ninguno de los miembros del grupo conocía la temática abordada por la organización, por lo tanto, los encuentros en Territorio despertaron nuestro interés, nos animaron a profundizar en un problema que nos une a todos como sociedad y a comprometernos, no sólo con la PSE y la organización, sino que con el cuidado del medio ambiente.

Nos hizo conocer una realidad y una situación social que ignorábamos. Si bien estábamos al tanto de los puntos verdes en las plazas y los cestos diferenciados de residuos en la Facultad, desconocíamos el proceso siguiente.

El hecho de saber que hay organizaciones que se encargan de la recolección de residuos para la recuperación, clasificación y acondicionamiento de materiales reciclables nos permite tener un mayor conocimiento de lo que pasa después de que tiramos la basura y nos brinda la oportunidad de tomar decisiones más responsables y conscientes en nuestras vidas cotidianas tales como separar los residuos y depositarlos en los contenedores adecuados.

A lo largo del desarrollo de las prácticas, mantuvimos un contacto estrecho y un diálogo fluido con CO.RE.ME. a través de su referente, Celeste. Esto fue fundamental y de mucha ayuda para el *dialogo de saberes*: intercambio de nuestros conocimientos académicos con sus experiencias y saber popular.

## Desafíos que se deberán tener en cuenta a futuro

El desafío que se deberá tener en cuenta a futura es la posibilidad de lograr la interdisciplinariedad entre el grupo de estudiantes.

En nuestras visitas a territorio, nos encontramos con dificultades técnicas propias de nuestra carrera al encarar las necesidades de la organización. Uno de los aspectos que creemos necesario reforzar en la organización es el manejo de las redes sociales, lo cual excedía nuestros conocimientos ya que carecemos de estrategias de Marketing, siendo el grupo integrados únicamente por estudiantes de la Carrera de Contador Público.

Por ello sugerimos su tratamiento en el cuatrimestre siguiente, tema que puede ser abordado por estudiantes de la Carrera de Licenciados en Administración.

### **Sugerencias para continuar fortaleciendo la implementación de las PSE en cuanto a este eje.**

Para que haya una participación activa de todos los actores involucrados en el desarrollo de las PSE, y considerando las distintas problemáticas planteadas de la Cooperativa, por su abordaje y complejidad, consideramos que el cursado del taller y ejecución del programa debería ser anual.

De esta forma, el tiempo de acción es más amplio, permitiría la realización de mayores actividades, un mejor seguimiento de aquellas acciones propuestas por los distintos actores.

Además, consideramos que para las organizaciones sería más beneficioso, ya que afianzaría más el vínculo entre los actores sociales y universitarios generando un mayor compromiso social.

### **Eje: Relaciones entre actores universitarios**

#### **Conformación del equipo y creación del vínculo**

El equipo de trabajo está integrado por estudiantes de la Carrera de Contador Público, cómo así también la Tutora.

Al comienzo del cursado de las prácticas tuvimos la posibilidad de formar nuestro grupo. Si bien no todos los integrantes nos conocíamos en su totalidad, no tuvimos inconvenientes en crear un vínculo de trabajo y de confianza necesario para el desarrollo del taller.

#### **Participación y toma de decisiones**

La participación en las distintas actividades, desde las clases teóricas, las visitas a territorio, cómo la toma de decisiones fue realizada por todos las integrantes del grupo.

A medida que transcurría el cursado, surgieron distintas ideas que fueron expuestas frente a las necesidades de la Cooperativa con acompañamiento del tutor y cuerpo docente del taller.

#### **Lugar de los actores del territorio**

El Lugar que ocuparon los actores del territorio en el equipo fue fundamental, ya que a través de ellos: Referentes de la Cooperativa, tomamos conocimiento en un primer momento de la situación difícil por la

cual está atravesando la organización, las familias involucradas, y cómo a través de sus actividades y talleres que realizan las mujeres intentan salir adelante.

Por medio de una comunicación clara y constante, identificamos su problemática social.

### **Roles.**

Una vez asignada la Cooperativa de Trabajo CO.RE.ME. a nuestro grupo, lo primero que hicimos fue definir los roles que iba a cumplir cada integrante del grupo:

- Vocera del grupo: Guadalupe Sáez. Encargada de la comunicación con la referente de la organización.
- Encargada de registro escrito: Guadalupe Sáez.
- Encargada de registro fotográfico: Maitena Giménez.
- Encargado de registro audiovisual: Giovanni Catalini.
- Encargado de logística: Matías Isgró.
- Encargada de la administración de fondos: Maitena Giménez.

Trabajar en equipo nos resultó ameno, interesante y una experiencia muy enriquecedora donde pudimos aprender el uno del otro, intercambiando ideas y opiniones de manera muy respetuosa. Si bien es complicado coordinar los encuentros y reuniones debido a los horarios que maneja cada uno, no tuvimos mayores inconvenientes.

Todo el grupo se mostró comprometido con las PSE, por lo que se pudo debatir y discutir las diferentes actividades y propuestas que se le iban ocurriendo a cada uno, en forma grupal para llegar a conclusiones en las que todos estuvieran de acuerdo.

### **Desafío / Obstáculos.**

El gran desafío que se nos presentó fue el factor tiempo y la situación económica y fiscal por la cual atraviesa la Cooperativa, situación compleja.

Si bien surgieron muchas ideas, que fueron plasmadas en los distintos informes de avances, y conversadas con los referentes de la Organización, el poco tiempo nos imposibilitó llevarlas a cabo.

Varias de las propuestas presentadas excedían nuestros conocimientos a nivel académico, y no contábamos con el tiempo suficiente para profundizar los conceptos, investigarlos y aprenderlos y así poder concretar la idea.

Asimismo, notamos que, desde la perspectiva de la organización, su principal necesidad es poder obtener ingresos para cubrir sus gastos diarios y no tanto regularizar sus deudas con el fisco.



### Sugerencias para fortalecer la implementación de las PSE vinculado las Relaciones entre actores universitarios

A fin de fortalecer la implementación del taller de PSE, es necesario trabajar en acciones (en cada unidad académica) para lograr:

- Mayor interdisciplinariedad dentro de cada unidad académica como así también con otras unidades académicas para poder enriquecer aún más nuestra experiencia a través de las distintas disciplinas y poder afrontar las distintas problemáticas sociales.
- Brindar mayor contenido social (por medio de publicidad, distintos medios de difusión, por ejemplo) en la práctica cotidiana hacia todos los actores universitarios - docentes, personal de apoyo académico, y estudiantes - a fin de poder despertar o fortalecer el compromiso social.

### III. CONCLUSIÓN

Para concluir y teniendo en cuenta lo mencionado en este informe, rescatamos esta instancia de aprendizaje y la articulación de las prácticas académicas con el saber popular.

Consideramos que la realización de las Prácticas Socioeducativas es fundamental para alcanzar la formación universitaria integral ya que pudimos identificar algunos conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera, aprendimos conceptos nuevos y conocimos una realidad social con sus problemáticas, pudiendo interactuar e intercambiar saberes con los actores que intervienen en ella.

Además del crecimiento a nivel profesional, consideramos fundamental el crecimiento a nivel personal adquirido durante el desarrollo de las prácticas. Luego de la realización de las mismas, deseamos destacar el haber incorporado a nuestra vida cotidiana, actividades tales como la separación de residuos y el reciclaje. Nos ayudó a ser consciente de la relevancia del cuidado ambiental y a interiorizarme en la temática.

Por último, nos gustaría mencionar los conceptos claves y fundamentales que aprendimos durante el cursado de la asignatura: el *diálogo de saberes*, la *extensión crítica*, el concepto de *Territorio*, los *actores sociales* y la *sistematización de experiencias*. Además, tener la oportunidad de trabajar en equipo fue muy valioso para todos los integrantes del equipo.