



INFORME FINAL PARTE A

DATOS DEL PROYECTO

Nombre de la Propuesta de PSE: Estamos al aire. Talleres de producción radial para niños y adolescentes de Godoy Cruz y Luján de Cuyo

Unidades académicas involucradas: Facultad de Educación

Espacios curriculares: Taller Optativo de Noticias de y para niños. El derecho a la comunicación en las escuelas y en la radio (PSE).

Objetivos: Promover el derecho a la comunicación de niños y adolescentes.

Difundir eventos escolares relevantes para la comunidad.

Equipo de formó parte de la PSE:

Profesoras: Dra. Cecilia Tosoni y Dra. Magdalena Tosoni

Estudiantes: Micaela Marinozi, Aldana Belén López, Lourdes Gimena Sosa, Andrea Yanina Pizarro

Becaria: Milena Anyelen del Rosario Díaz **Egresadas:** Prof. Florencia Urquiza y Prof. Cecilia García

Personal de Apoyo Académico: Nahuel Barrientos

Organización:

Radio Comunitaria Cuyum: Pavla Ochoa, Mariela Farías, Pilar Cortés, Misael Pereyra y Juan Pablo Gayá.

Instituciones educativas:

Escuela Nº 2-028 Dr. Enrique Day, Prof. Andrea Ortiz, Prof. Jimena Benítez. Directora: Prof. Eugenia Cañadas.

Escuela Nº 2-701 Arte Aplicado, Prof. Melody Moro. Directora: Prof. Elizabeth Quero.

Escuela Nº 1-670 Dr. R. Fernández Lettry, Prof. Diego Tello. Directora: Prof. Virginia Lagos.

Mail de contacto: magdalenatosoni@fed.uncu.edu.ar

Ejes elegidos para el desarrollo del informe: Línea de tiempo, intercambio de saberes, relación dialéctica teoría y práctica y curricularización de la extensión.

ÍNDICE

1.LÍNEA DE TIEMPO	2
2.CRONOLOGÍA	2
2.1.Marzo (Preparación de las Actividades).....	2
2.2.Abril (Preparación de las Actividades)	2
2.3. Mayo (Ejecución).....	3
2.4.Junio (Ejecución)	6
3.DIFUSIÓN Y PROYECCIONES	8
4.NUESTRAS REFLEXIONES	8
4.1. Eje Territorio y diálogo de saberes.....	8
4.2. Eje Relación dialéctica entre teoría y práctica	10
4.3. Eje Curricularización de la extensión	12

1. LÍNEA DE TIEMPO



2. CRONOLOGÍA

2.1. Marzo (Preparación de las Actividades)

Actividades curriculares

Convocatoria a Taller Optativo de Noticias a estudiantes de las carreras de Educación Especial por la página web de la facultad e inscripción a través del sistema Siu Guaraní.

El 27 de marzo tuvimos la primera clase del Taller de Noticias, participaron las estudiantes Micaela Marinozi, Aldana Belén López, Lourdes Gimena Sosa, Andrea Yanina Pizarro (estudiantes del Profesorado en Pedagogía terapéutica en discapacidad intelectual y motora) y la becaria Milena Anyelen del Rosario Díaz (estudiante del profesorado de Educación Inicial).

Actividades en territorio

Reuniones con las directoras de las escuelas para coordinar actividades del proyecto. El miércoles 1 de marzo, reunión de Magdalena Tosoni con la directora Virginia Lagos de la Escuela N° 1-670 Dr. Fernández Lettry para coordinar las actividades del proyecto. El lunes 20 de marzo reunión de Cecilia Tosoni con la directora Eugenia de la Escuela N° 2-028 E. Day entrega de proyecto en papel y aviso de aprobación del proyecto. El miércoles 5 de abril, reunión de Magdalena Tosoni con la directora Elizabeth Quero de la Escuela N° 2-701 Arte Aplicado. El sábado 8 de abril, Cecilia Tosoni y Magdalena Tosoni participan de la reunión general de la Radio Cuyum, a fin de coordinar actividades del proyecto.

2.2. Abril (Preparación de las Actividades)

Actividades curriculares

Los días 3, 10 y 17 de abril, en las clases presenciales del Taller de Noticias de y para niños trabajamos los Eje 1 Derecho a la comunicación y Eje 2 Los medios de comunicación en la Argentina. Participamos las estudiantes Micaela Marinozi, Aldana Belén López, Lourdes Gimena Sosa, Andrea Yanina Pizarro y Milena Díaz y las profesoras Cecilia Tosoni y Magdalena Tosoni.

Actividades en territorio

El lunes 24 de abril, Micaela Marinozi Aldana López, Lourdes Sosa, Andrea Pizarro, Cecilia Tosoni y



Magdalena Tosoni fuimos a la Radio Cuyum en la trafica de la Facultad de Educación junto con Nahuel Barrientos es el conductor del vehículo. Participamos del Programa Y nuestros barrios ¿qué? que se transmite de 19.00 a 20.00, nos recibieron sus conductores Segunda Herrera, Sandra Aguilar y Manuel Olalla y la operadora Laura Villegas. Después del programa, Juan Pablo Gayá integrante de la Radio Cuyum nos contó la historia de la radio, quienes participan de la organización y los proyectos en curso.



2.3. Mayo (Ejecución)

Actividad Curricular

El *lunes 8 de mayo*, en la clase del Taller de Noticias de y para niñas, realizamos un encuentro virtual con Nora Santos y Valentina Terranova del equipo de Radios Escolares de la Dirección de Escuelas del Gobierno de Mendoza, donde participaron Micaela Marinozi, Aldana López, Lourdes Sosa, Andrea Pizarro, Cecilia Tosoni y Magdalena Tosoni. Nora y Valentina nos compartieron sus experiencias en la realización de programas radiales por parte de instituciones de Nivel Primario y Secundario de la provincia de Mendoza, de manera específica, nos contaron las actividades radiales de las escuelas localizadas en Maipú y Godoy Cruz.

El *22 de mayo*, en la clase del Taller de Noticias de y para niñas trabajamos en el Eje 3 Comunicación popular y secuencias didácticas, participaron Milena Díaz, Micaela Marinozi, Lourdes Sosa, Aldana López, Andrea Pizarro, Cecilia Tosoni y Magdalena Tosoni. Nos acompañó Débora Vitaliti del Programa Prácticas Sociales Educativas de la UNCuyo. Ese mismo día, a partir de las 20hs Aldana López, Micaela Marinozi y Cecilia Tosoni participamos de un encuentro virtual de asesoramiento con las profesoras egresadas de la Facultad de Educación Cecilia García y Florencia Urquiza antes de organizar la propuesta didáctica para 6 y 7 de la Escuela Nº 2-028 Day

El *29 de mayo*, en la clase del Taller de Noticias de y para niñas elaboramos las secuencias didácticas para realizar en las escuelas. Aldana López, Micaela Marinozi, Lourdes Sosa, Cecilia Tosoni y Magdalena Tosoni hicimos los afiches y el material didáctico.



Actividades en territorio

El 2 de mayo, Andrea Pizarro, Lourdes Sosa y Magdalena Tosoni concurrimos al Taller de Radio en el Turno Tarde de la Escuela N° 2-701 Arte Aplicado. Compartimos la clase y pudimos conocer a los estudiantes del taller y la forma de trabajo de la profesora Melody Moro y coordinar la fecha del Taller de Artística radial a cargo de la Radio Cuyum.

El 3 de mayo, Milena Díaz y Magdalena Tosoni visitamos la Radio Cuyum y participamos del programa radial “Parar la olla,” nos recibieron las locutoras Mariela Farías y Pilar Cortés.



Posteriormente, la Radio Cuyum subió a Twitter la noticia de nuestra visita.

El jueves 4 de mayo, Milena Díaz y Magdalena Tosoni hablamos con el profesor Diego Tello coordinador del programa escolar “Juntos Podemos” en la Escuela N° 1-670 Dr. Fernández Lettry y acordamos participar en la reunión de preparación el 11 de mayo y en su transmisión desde los estudios de la Radio Cuyum el 18 de mayo.

El martes 9 de mayo, en la Escuela N° 2-701, Pavla Ochoa ofreció el Taller de Artística Radial de 14.30 a 16.30, participaron los estudiantes del Taller de Radio del Turno Mañana y del Taller de Radio del Turno Tarde y su profesora Melody Moro, las estudiantes Andrea Pizarro, Lourdes Sosa y Magdalena Tosoni.



El jueves 11 de mayo, Milena Díaz y Magdalena Tosoni participamos en la reunión preparatoria del programa Radial “Juntos podemos” en la biblioteca de la Escuela N° 1-670 Dr. Fernández Lettry, junto



al profesor Diego Tello y estudiantes de 7mo. año y estudiantes de 6to año y su maestro Sergio y el profesor de Música Diego de la Escuela N°1-622 Padre Arce. Por nuestra parte compartimos cómo hacer un guion radial y el profesor Diego Tello y los chicos nos enseñaron cómo hacer investigación para difundir las efemérides.

El 15 de mayo, Aldana López, Micaela Marinozi y la Prof. Cecilia Tosoni visitamos la Esc. N° 2-028 y



conversamos con la directora Prof. Eugenia Cañanadas y las docentes Andrea Ortiz de 6to grado y Luciana reemplazante en 7° año. Se conversó sobre las fechas para trabajar con los niños y niñas, sus aprendizajes y preferencias. Se propuso trabajar en la dramatización y sonorización de un cuento elaborado anteriormente por 6to. año y que las actividades estuvieran centradas en la perspectiva del reconocimiento de emociones (ESI).

El 18 de mayo, Milena Díaz y Magdalena Tosoni acompañamos a los estudiantes y al profesor Diego



Tello de la Escuela Nº 1-670 Dr. Fernández Lettry a transmitir el Programa Juntos podemos con los estudiantes de la Escuela Nº 1-622 a los estudios de la Radio Cuyum.



El jueves 24 de mayo, Milena Díaz, Cecilia Tosoni, Magdalena Tosoni participamos del Acto del 25 de



mayo en la Plaza del Barrio Los Alerces. Milena hizo la cobertura periodística del acto junto con Pilar Cortés de Radio Comunitaria Cuyum. Milena entrevistó a vecinas, madres, a un profesor del CENS y al Director de la Escuela Profesores Mendocinos. Estas entrevistas fueron transmitidas por la Radio Cuyum el lunes 29 de mayo. Después, compartimos un chocolate con docentes de la Escuela Nº 1-670 Lettry y personal del Municipio de Luján de Cuyo.



El 30 de mayo, Andrea Pizarro, Lourdes Sosa y Magdalena Tosoni participaron en Taller de Radio de la



Escuela Arte Aplicado del Taller de Radio Turno Tarde, compartimos saberes sobre los formatos radiales, en particular sobre programas musicales. También acompañamos en la realización de la encuesta musical por los cursos que realizaron los estudiantes del Taller de Radio.

Entre el 30 de mayo y el 6 de junio, Misael Pereyra, operador de la Radio Cuyum, editó los separadores, los avances y la presentación del programa Adolescentes en Radio. Los audios fueron grabados por estudiantes del Taller de Radio Turno mañana y del Taller de Radio Turno Tarde a cargo de la profesora Melody Moro.

2.4. Junio (Ejecución)

Actividades en territorio

El viernes 2 de junio, Aldana López, Micaela Marinozi y Cecilia Tosoni realizamos las actividades de



intercambio con estudiantes de 6to. y 7mo. año de la Escuela N° 2-028 Dr. E. Day. Hicimos la producción de la producción de la dramatización y sonorización del cuento para transmitir desde los estudios de la Radio Cuyum. Participaron las docentes Jimena Benítez y Andrea Ortiz.

El martes 13 de junio, Andrea Pizarro y Magdalena Tosoni participaron en el Taller de Radio turno Tarde en la Escuela Arte Aplicado. Compartimos experiencias en relación al formato radial entrevistas, elaboramos junto con los estudiantes y la profesora Melody Moro las preguntas a realizar a Alejandra Marti, asesora del Consejo de las Personas con Discapacidad en el programa Adolescentes en Radio.

El viernes 16 de junio, Milena Díaz y Magdalena Tosoni participaron del Acto del 20 de junio en la



Escuela N° 1-670 Dr. Fernández Lettry. Milena Díaz realizó la cobertura radial de la Jura de la Bandera de los estudiantes de 4to. grado Turno mañana y entrevistó a familiares y niños. Estas entrevistas fueron transmitidas por el programa "Parar la olla el miércoles 21 de junio.

El viernes 16 de junio, Aldana López, Micaela Marinozi y Cecilia Tosoni ensayamos con los chiques de 6° y 7° año la dramatización y sonorización del cuento "Guerra de piratas" producido para los primeros años y para la sala de 5 años de la Escuela N° 2-028 Dr. E. Day. Luego, acompañamos a los niños con las docentes Andrea Ortiz y Jimena Benites a los estudios de la Radio Comunitaria Cuyum FM 89.3 para difundir la actividad y grabar el cuento. En los estudios nos recibieron los integrantes de la Radio: Mariela Farías, Pavla Ochoa, Juan Pablo Gayá y el operado Misael Pereyra.



Finalmente, el viernes 23 de junio las estudiantes Aldana López, Micaela Marinozi y la Prof. Cecilia Tosoni visitamos la escuela N° 2-028 Dr. Enrique Day para entregar fotos de la visita de los chiques a la Radio y participamos del Acto del 20 de junio de la institución. Compartimos un grato momento con los niños y sus maestras.



El día 27 de junio estudiantes del Taller de Radio (Turnos Mañana y Tarde), su profesora Melody Moro, las docentes Lourdes Lucero, Leticia Ambrossi y Analía González de la Escuela N° 2-701 Arte Aplicado, Andrea Pizarro, Lourdes Sosa, Cecilia Tosoni y Magdalena Tosoni fuimos a la Radio Cuyum para transmitir desde sus estudios el programa “Adolescentes en Radio.” En la Radio Cuyum, participaron la locutora Mariela Farías, el operador Misael Pereyra y colaboró Sandra Aguilar. Asimismo, nos acompañaron Débora Vitaliti y Carolina Payacán de PSE UNCuyo.



Después de transmitir el programa Adolescentes en Radio, Melody entregó stickers del programa y compartimos alfajores, tutuca y juguitos. Luego, compartimos un momento de diversión en la plaza del Barrio La Gloria.



Actividades de capacitación

El viernes 2 de junio, Magdalena Tosoni participó del Taller Mapeo Colectivo, Talleres de Extensión Universitaria “Herramientas para el trabajo en territorio” ofrecidos por el Programa Mauricio López y Prácticas Sociales Educativas en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNCuyo.

Actividad de debate: Panel sobre la Inclusión Educativa en Facultad de Educación

El jueves 15 de junio, realizamos un *Panel Inclusión educativa, conflictos y respuestas* en el que participamos como expositoras la directora de la Esc. N° 2-028 Dr. E. Day Prof. Eugenia Cañandas, la directora de la Esc. N° 2-701 Arte Aplicado Prof. Elizabeth Quero y las egresadas Prof. Cecilia García y la Prof. Florencia Urquiza y la Prof. Cecilia Tosoni como moderadora. Durante el panel, las directoras y egresadas pudieron exponer las situaciones que se viven cotidianamente en las instituciones respecto de la inclusión escolar, las dificultades en llevar adelante las reglamentaciones vigentes, los conflictos que surgen en el trabajo con otros profesionales, las barreras sociales con las que se encuentran y la burocracia del sistema. Participaron unas 50 personas entre estudiantes de la Facultad de Educación, docentes y público en general, que pudieron intercambiar sus opiniones. Fue un espacio en el que se pudo hacer también un intercambio de saberes que involucró a todos los asistentes.



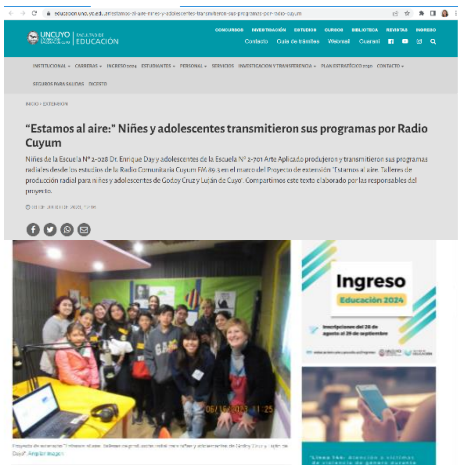
3. DIFUSIÓN Y PROYECCIONES

3.1. Difusión

El 3 de julio, a través de la página web de la Facultad de Educación, difundimos los resultados del

Proyecto Estamos al aire. Talleres radiales paraniños y adolescentes de Godoy Cruz y Luján de Cuyo.

Desde el Programa Prácticas Sociales Educativas difundieron por Instagram un video con la entrevista a Magdalena Tosoni.



3.2. Proyecciones

Melody Moro, Magdalena Tosoni y Juan Pablo Gayá hemos charlado la posibilidad de realizar una Radio Abierta el 5 de octubre en las actividades a realizarse en el Parque Margarita Malharro de Torres en el marco de la semana de la inclusión organizada por la Escuela N° 2-701 Arte Aplicado y la Municipalidad de Godoy Cruz. Esto depende de los organizadores del evento.

Cecilia Tosoni y Magdalena Tosoni esperamos acompañar en las reuniones preparatorias del programa radial "Juntos podemos" de la Escuela N° 1-670 Dr. Fernández Lettry y la Escuela N° 1-622 Padre Arce.

Las estudiantes y las profesoras del Taller de Noticias de y para niños esperamos participar junto las Escuelas N° 2-028 Dr. Enrique Day, N° 1-670 Dr. Fernández Lettry y N° 2-701 Arte Aplicado y la Radio Cuyum para difundir las experiencias de este proyecto en un encuentro organizado por el equipo de Radios Escolares de la DGE, Gobierno de Mendoza.

Cecilia Tosoni y Magdalena Tosoni esperamos ofrecer el *Taller Optativo de Noticias de y para niños. El derecho a la comunicación en las escuelas y en la Radio* en el primer cuatrimestre de 2024.

4. NUESTRAS REFLEXIONES

A continuación, compartimos nuestras reflexiones en relación al Eje: Territorio y diálogo de saberes, al Eje: Relación dialéctica entre teoría y práctica y al Eje: Curricularización de la extensión.

4.1. Eje Territorio y diálogo de saberes

Lourdes Sosa, Andrea Pizarro y Magdalena Tosoni consideramos significativas las actividades que compartimos en el Taller de Radio Turno Tarde de la Escuela N° 2-701 los días 30 de mayo y 13 de junio. Porque conocimos cómo se trabaja en una institución de Educación Integral para adolescentes con discapacidad. Apreciamos, cómo la profesora Melody Moro organiza la participación de los estudiantes en la clase, promueve la creatividad, distribuye tareas y alienta el trabajo individual y colectivo. Lourdes, Andrea y Magdalena compartimos nuestros conocimientos sobre formatos radiales (Música y Entrevista) y guion de programa radial. Para Lourdes: *"El grupo de chiques que nos tocó era muy participativo, le pusieron onda y se entusiasmaron cada vez más con el programa de radio a elaborar. Melody nos ayudó mucho, fue un trabajo enriquecedor."* Para Andrea: *"Me sentí muy a gusto, luego conocimos a los estudiantes con los que íbamos a realizar el programa de radio "Adolescente en Radio", los cuales fueron muy amables y mostraron mucho interés en el tema, sabían más que nosotros ya que ellos tenían experiencia en radio."*



Por su parte, la profesora Melody Moro, apreció la capacitación del Taller de Artística ofrecido por la Radio Cuyum para los estudiantes del Taller de Radio del Turno Mañana y del Turno Tarde el 9 de mayo: *“Bueno, es una experiencia maravillosa, hacer el cruce de la Escuela Arte Aplicado con la Radio Cuyum y por supuesto recibiendo información y talleres. La parte de Talleres es fundamental y como la comunidad va cambiando año tras año, es importante que se hagan cada vez que sea necesario.”* En relación a la participación de los estudiantes, Melody plantea que: *“Me gustaría que, para las próximas oportunidades, que seguro existirán, una predisposición más positiva por parte de las futuras docentes que participan del taller junto a ustedes y la Cuyum para que los chicos y las chicas puedan tener otra llegada también.”*

En relación al intercambio de saberes, Milena Díaz y Magdalena Tosoni entendemos como relevante la participación en el encuentro preparatorio del programa Juntos Podemos de la Escuela N° 1-670 Dr. Fernández Lettry y la Escuela N° 1-622 Padre Arce el día 11 de mayo. Porque nos permitió conocer cómo participaban los niños de 7mo. grado y de 6to. grado en la producción del programa y aprender cómo investigar las efemérides mensuales a partir de las orientaciones del profesor Diego Tello. Por nuestra parte, compartimos nuestros saberes en relación a la elaboración de un guión radial, lo cual permitió ordenar las actividades previas y la organización de la transmisión del programa. Una experiencia muy linda fue acompañar al grupo de niños y al profesor Diego Tello a la transmisión del programa “Juntos podemos” a la Radio Cuyum, porque mientras caminábamos desde la Escuela N° 1-670 Dr. Fernández Lettry a sus estudios compartimos inquietudes y vivencias y pudimos conocer a los chicos. En la Radio, pudimos colaborar con los niños y aprender de ellos. En relación al intercambio de saberes, Milena señala: *“Primero me sentí muy bien y fui muy feliz al organizar todo, cuando fuimos a la radio estaba muy nerviosa y los chicos la verdad que lo hicieron más leve, se desarrollaron super bien y me sentí muy orgullosa de ellos.”*

Sin duda, en las instituciones educativas, las actividades propias del Taller de Noticias habilitan el intercambio de saberes. Así Aldana y Micaela reflexionan sobre su experiencia en la Escuela N° 2-028 Dr. Enrique Day: *“La primera vez que fuimos a la escuela fue muy grata y nos sentimos bienvenidas. Las docentes se entusiasmaron con la propuesta que llevamos pensada, la idea de ir a la radio a compartir con los adolescentes. Nos contaron un poco del grupo de estudiantes y como es su forma de trabajar, las actividades basadas en proyectos que habían realizado y cuáles serían las mejores actividades y formas de trabajar con el grupo. Otro factor importante fue el recibimiento del directivo de la escuela, que estaba abierto al trabajo y al diálogo con nosotras. Las actividades surgieron a partir del ABP que trabajaron los alumnos de 6to. y 7to. año. Este año en la escuela Day abrieron nivel inicial y los alumnos de séptimo tuvieron la idea de realizar materiales para los niños que ingresaban, es por eso que crearon cuentos para ellos y ellas, para ser utilizados en sus actividades. A nosotras nos pareció interesante poder mostrar el trabajo y la implicación de los niños y docentes con su propia institución. Por lo que decidimos utilizar uno de los cuentos realizados por los estudiantes y llevarlo a la radio en un modo de radio teatro.”*

Para que nuestro proyecto pudiera realizarse necesitamos del intercambio de saberes entre los comunicadores populares, los estudiantes y los docentes. En este intercambio, los estudiantes del taller de Noticias sienten que pudieron aprender de otros y por eso valoraron las actitudes de los docentes de las escuelas y de los integrantes de la Radio Cuyum. Así, Aldana y Micaela comentan: *“Ambas docentes estuvieron disponibles al diálogo todo el tiempo, nos dieron su mirada acerca de la escuela, el grupo y del futuro que nos espera en esta profesión. Fue muy valioso ya que pudimos conocer a profesionales apasionadas por la pedagogía terapéutica. De la misma manera, las actitudes de los integrantes de la Radio Cuyum que consideramos valiosas es la dedicación en cada uno de los programas que se llevan a cabo en la radio, el darle voz al barrio y a la comunidad. Poder hacer visibles a través de la misma las voces de las personas haciendo llegar las inquietudes y problemas que se dan*



en los barrios para encontrar una solución. También es importante el trato con nosotros como estudiantes, invitándonos a volver y mostrándonos que la radio es un lugar abierto a la escucha y el diálogo donde todas las voces merecen ser escuchadas.”

Las docentes también sienten que aprendieron durante la experiencia, Andrea Ortiz maestra de 7mo. de la Esc. N° 2-028 Dr. Enrique Day señaló: *“Para nosotros ha sido muy interesante... Se trabajó de todos lados, es transversal en la curricula, la narración y lo social. El poder brindarle a un grupo que se encuentra en nuestra escuela recursos para que puedan mejorar su trabajo en la salita de nivel inicial... Agradecemos a las chicas y a las profes. Y esperamos volver pronto a volver a la Radio.”*

Milena Díaz, como becaria del proyecto tuvo a su cargo la realización de entrevistas en el Acto de 25 de mayo y en el Acto del 20 de junio en la Escuela N° 1-670 Dr. Fernández Lettry. Estas entrevistas, luego fueron transmitidas en el Programa “Parar la olla” a fin de difundir los eventos importantes para la comunidad. En relación a esta experiencia, Milena comenta: *“Con el tema de las entrevistas al principio me dio mucha vergüenza, pero después me desarrollé bastante bien y pude hacer las entrevistas correctamente fue una experiencia muy linda y la pasé bastante bien, me ayudó mucho a despejarme por la situación que está pasando en ese momento. Agradezco mucho la oportunidad de poder participar de tan hermoso proyecto, estoy totalmente agradecida y feliz.”*

Para les integrantes de la Radio Cuyum, participar de las actividades en las instituciones escolares es una instancia de intercambio de saberes. Así, Pavla Ochoa, quien estuvo a cargo del Taller de Artística Radial en la Escuela N° 2-701 Arte Aplicado comenta: *“La experiencia del taller en términos colectivos fue gratificante. Porque se trabajó en conjunto con un intercambio de conocimientos, eso es lo lindo que tiene realizar algo colectivamente y a la vez llevar el conocimiento del lenguaje radiofónico, lo más lindo que es hacer radio. Me parece justamente que desde lo colectivo y el intercambio con los jóvenes generó un crecimiento muy bonito en términos de grupo y una claridad a la hora de tener certezas en lo que iban a contar y decir.”* Además, para Pavla, su participación en esta actividad significó una instancia de aprendizaje en lo personal: *“En términos individuales es una experiencia que justamente genera muchas ganas de seguir haciendo radio. Porque contagia y da ganas de compartir en tiempos actuales donde la individualidad está rigiendo. Me parece que lo que me deja personalmente que la suma de individualidades hizo algo bonito que es lo colectivo. Así que celebro que se haya generado una instancia de estas características y que se siga realizando experiencias como es el intercambio de conocimientos”*

Asimismo, para les integrantes de la Radio Cuyum, los programas producidos por les niños son un aporte importante para su programación y disfrutaban la presencia de ellos en sus estudios. Así Mariela Farías comenta: *“Una iniciativa solidaria que mira a los otros. Nosotros conocemos el Taller de noticias que llevan adelante Cecilia Tosoni y Magdalena Tosoni y todos los años tenemos muchos chicos y chicas que comparten esta experiencia. Es una propuesta que cierra por todos lados. Nos encanta comunicarlo porque tiene que ver con niños y niñas de nuestros barrios, porque es una manera de aprender diferente, el compromiso de mirar la realidad de otra manera. Nos encantó esta producción que es nueva, generalmente lo que hacen los chicos con los talleres de noticias es compartir información sobre la realidad. Realmente se han lucido.”*

4.2. Eje Relación dialéctica entre teoría y práctica

La modalidad del Taller implica una dinámica de enseñanza y aprendizaje que vincula los conceptos teóricos con la necesidad de llevar adelante actividades en territorio. Por ejemplo, en las actividades curriculares estudiamos el lugar marginal que tienen las infancias en los medios comerciales y cómo la Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual (Ley N° 26.522) promueve su derecho a la comunicación y las orientaciones de los organismos como la Defensoría del Público y el CONACAI (Consejo Asesor de



Comunicación y las Infancias) para que les adultes alentemos su ejercicio. Luego, en las actividades del Taller de Noticias en las escuelas, buscamos que les chiques participen activamente en un medio de comunicación comunitario. También, problematizamos la propiedad de los medios de comunicación, el rol de los medios comunitarios, en particular, para difundir las opiniones de los sectores populares, luego en las actividades en territorio conocemos cómo funciona una Radio comunitaria, a partir de la entrevista a sus integrantes. Así, Lourdes sintetiza sus aprendizajes en el territorio: *“La Radio Comunitaria Cuyum, me resultó muy interesante y quedé admirada de todo el trayecto que tuvieron que recorrer todas las personas que desde su inicio apostaron y dedicaron su tiempo para que tenga y sea lo que es hoy en día. Me demostró que si las personas se unen pueden generar cambios y en este caso, hacer que la comunicación sea para todos y hecha por todos.”* De esta manera, los contenidos vinculados a la sociología de la comunicación y al ejercicio de derechos de les niñas son aprendidos por las estudiantes en las organizaciones sociales.

En relación el ejercicio del derecho a la comunicación de las personas con discapacidad, en las clases del Taller de Noticias planteamos que este debe ser alentado y protegido y la experiencia en los estudios de la Radio Cuyum, permite comprender que les chiques pueden comunicar sus experiencias e interactuar con la audiencia, así Lourdes y Andrea sintetizan su experiencia en la transmisión del programa Adolescentes en Radio de la Escuela N° 2-701: *“Nosotras nos quedamos en la cabina y desde ahí podíamos ver como el operador musicalizaba y controlaba. Era increíble ver la satisfacción y alegría de cada estudiante al completar su participación. El programa recibió mucho apoyo por parte de los oyentes, recibían alentadores y lindos mensajes.”*

Durante las clases del Taller de Noticias trabajamos sobre el adultocentrismo propio de los medios comerciales, que coloca a las infancias como espectadoras o consumidoras. Asimismo, su comprensión de la discapacidad como inhabilitante, por lo cual, les niñas y adolescentes con discapacidad son doblemente excluidos de difundir sus opiniones. En este sentido, la participación de les chiques de la Esc. N° 2-028 en la Radio Cuyum, fue un momento significativo para aprender sobre el derecho a la comunicación de las personas con discapacidad. Porque, mientras ellas no son consideradas socialmente como capaces de dar su opinión y no tienen espacio en los medios de comunicación comerciales, durante la transmisión del programa de les chiques de 6to. y 7mo. año mostraron que pueden ejercer su derecho en los medios comunitarios. Para Micaela y Aldana la participación de les niñas de la Escuela Day en la Radio Cuyum: *“Fue una experiencia significativa, ya les chiques nos comentaban que les había gustado ir y que iban a volver pronto. Les había gustado poder hablar y mandar saludos en la radio, sintiendo que las personas que para ellos eran importantes los estaban escuchando. Pudieron expresar lo que pensaban y particularmente una de las alumnas se notó muy cómoda con la idea de hablar por la radio. Creemos que también es importante reconocer el recibimiento de les alumnas de parte de todo el equipo de la Radio Cuyum, hacerlos sentir parte del medio y reconocer el valor del trabajo que realizaron en la escuela invitándolos a volver hicieron sentir a les alumnas orgullosos y felices.”* Así la participación de les chiques de la escuela N° 2-028 Dr. Enrique Day en un programa radial junto a la difusión que hicieron de sus aprendizajes escolares nos permitió reconocerlos como sujetos de derecho pleno.

El derecho a la comunicación también es abordado en los Talleres de Radio del Turno Mañana y del Turno Tarde de la Escuela N° 2-701 Arte Aplicado. Por eso la experiencia de los adolescentes de transmitir el programa “Adolescentes en Radio” desde los estudios de la Radio Cuyum, permitió que lo vivenciaran y que pusieran en práctica otros conocimientos adquiridos. Así lo comenta la profesora Melody Moro: *“Siempre es enriquecedor el cruce, el poder hablar, y transmitir sensaciones, emociones, se trabaja mucho la ESI, las normas de convivencia. Se desarrollan muchas capacidades y el trabajo en equipo. Es sumamente positivo, continuar con el taller de Radio, el programa Adolescentes en Radio, y*



encima poder trabajar colectivamente con ambos turnos con chicos y chicas que a veces no se conocen, siempre es enriquecedor.”

4.3. Eje Curricularización de la extensión

Respecto a la curricularización que implica la organización de un taller optativo, el cual se diferencia del modo habitual de entender las Prácticas Sociales Educativas como una asignatura específica de práctica o como una práctica particular de una asignatura teórica.

El Taller fue ofrecido junto al resto de los talleres optativos y les estudiantes pudieron inscribirse por la plataforma SiuGuaraní, a diferencia de otros proyectos de extensión donde les estudiantes son convocados de manera personal. La convocatoria a través de la plataforma es abierta a todos los interesados, mientras que las convocatorias personales tienen un alcance limitado a los estudiantes vinculados al proyecto a los profesores. A diferencia de las prácticas profesionales, las actividades en territorio del taller se realizan en organizaciones sociales e incluyen una intervención pedagógica por parte de los estudiantes en el aula. También, las propias prácticas extensionistas permiten aprendizajes significativos como lo desarrollamos en el apartado anterior. Además, la modalidad del Taller permite la participación de los estudiantes junto con las profesoras en actividades que reclaman de conocimientos teóricos para llevarse adelante y comprender la dimensión política que implican.

Por otro lado, la realización de una producción radial con niños y adolescentes con discapacidad y su transmisión por un medio comunitario ofreció a los estudiantes de la carrera de Profesor en Pedagogía terapéutica en discapacidad intelectual otra forma de aprendizajes. Así, Aldana y Micaela expresaron: *“El trabajo que se realiza en el taller en relación a en primer lugar, el derecho a comunicar que tienen los niños y cómo este es fundamental para escuchar sus voces en tanto opiniones o miradas sobre los que sucede en su contexto, cómo en segundo lugar, la importancia de las prácticas sociales, llegando a las escuelas y pudiendo establecer vínculos con directivos, docentes y niños. Finalmente, también poder conocer el trabajo que realizan medios comunitarios como la Radio Cuyum mostrándonos su valor cultural y social para los barrios en los que están insertos. El taller superó nuestras expectativas y nos mostró distintas miradas tanto del derecho y el valor fundamental a la comunicación, como del trabajo con las distintas escuelas y los medios comunitarios. Fue una experiencia enriquecedora que aportó a nuestra formación dentro de la facultad. Fue un taller que nos enseñó a insertarnos de una manera diferente al sistema escolar, logramos relacionarnos un poco más con nuestro futuro trabajo y saber cómo establecer relaciones con los alumnos y las docentes de la escuela Day, la cual se vio muy interesada con la propuesta de ir a la radio a mostrar el trabajo que realizan y brindarle a los niños una metodología distinta de enseñanza.”*

Para los estudiantes, el taller es una experiencia de aprendizaje sobre los medios de comunicación diferente, porque aprenden trabajando con otros. Así, Andrea y Lourdes señalan: *“Consideramos que es importante que otros estudiantes hagan el taller porque suman a su paso por la facultad y experiencia general de vida, momentos que son lindos y sirven para dar cuenta de la importancia y valor que tiene la comunicación: de como un medio como la Radio puede generar cambios en uno mismo y en la sociedad, en poder dar voz y escuchar a todos. Es una herramienta y un recurso que se puede utilizar para educar también y hacer que todos den su granito de arena. Sentimos que vivenciamos lo que es trabajar realmente juntos, con los otros.”*

Por último, la importancia del *Taller Optativo de Noticias de y para niños. El derecho a la comunicación en las escuelas y en la Radio* para la curricularización de la extensión, es que los estudiantes que participaron del mismo y lo aprobaron, sumaron 5 créditos a su trayectoria educativa. Además, el Taller será incluido en el certificado analítico de los estudiantes, lo que les permitirá demostrar que adquirieron conocimientos específicos sobre comunicación radial.