



Informe Final de la 4ta Convocatoria de las Prácticas Sociales Educativas

Nombre de la Propuesta de PSE

“Aproximaciones”. Experiencias de práctica social educativa interdisciplinaria en Educación.

Unidades académicas involucradas

Facultad de Filosofía y Letras UNCUIYO

Facultad de Educación UNCUIYO

Instituto de Educación Superior N° 9-027

Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes UNSJ

Espacios curriculares involucrados

Cátedra/ espacio curricular	Año de cursado en la currícula	Anual/ 1er Semestre/ 2do Semestre	Carrera	UUAA/Instituto
Aproximación a la realidad educativa	Primer año	2do Semestre	Licenciatura en Ciencias de la Educación Profesorado en Ciencias de la Educación	UNCUIYO FFYL
Práctica docente II	Segundo Año	Anual	Profesorado de Educación Primaria	IES 9-027
Gestión de Programas y Proyectos	Quinto Año	2do Semestre	Licenciatura en Ciencias de la Educación Profesorado en Ciencias de la Educación	FFHA- UNSJ



Lectura y escritura en la universidad	Primer año	Anual	Profesorado Universitario de Educación Primaria Profesorado Universitario de Educación Inicial Profesorado Universitario de Educación para Personas Sordas Profesorado Universitario de Pedagogía Terapéutica en Discapacidad Intelectual. Orientación Discapacidad Motora Profesorado Universitario de Pedagogía Terapéutica en Discapacidad Visual	UNCUYO- FEd
---------------------------------------	------------	-------	--	-------------

Objetivo General del Proyecto

Iniciarse en experiencias socioeducativas territoriales, desde la perspectiva de la praxis interdisciplinaria en educación.

Referencia al equipo de formó parte de la PSE

Para el desarrollo del proyecto se conformó un equipo de trabajo integrado por miembros/as de la comunidad universitaria (estudiantes, docentes, egresades y no docentes de las instituciones educativas involucradas) e integrantes de las organizaciones sociales participantes de la propuesta.

Organizaciones e instituciones públicas participantes

CO.RE.ME.

BIPO Ricardo Rojas



Servicio Penitenciario de la Provincia de San Juan

Mail de contacto

cbonomo@ffyl.uncu.edu.ar

mbarischetti@ffyl.uncu.edu.ar

Nombre/título significativo para su informe

“Aproximaciencias”. Experiencias de práctica social educativa interdisciplinaria en Educación.

Identificar los **Ejes elegidos** para el desarrollo del informe

Entre los ejes sugeridos por el Programa de Prácticas Sociales que orienten el informe, entendemos que hay dos que pueden ser significativos para la recuperación de lo trabajado. Estos son **Relaciones entre actores universitarios y Curricularización**.

Se priorizaron las siguientes preguntas orientadoras, de las cuales cada institución aportó una voz representativa estudiantil y una voz representativa docente (2 audios por institución al menos). La propuesta consistió en elegir la que quisieran desarrollar, por lo cual los audios siguen direcciones heterogéneas.

Relaciones entre actores universitarios

¿Qué lugar ocupan/ ocuparon los actores del territorio en el equipo? ¿Qué desafíos existieron y cómo se construyeron los acuerdos? ¿Qué aprendieron en la relación docente-estudiante?

Curricularización

¿Cómo se dio la implementación al interior del/de los espacio/s curricular/es?

¿Cuáles creen que son los principales desafíos en cuanto a la implementación de las PSE en su espacio curricular y en su UUA?

¿Cuáles creen que son los principales aportes a la formación de estudiantes y docentes?

¿Qué desafíos y/o dificultades surgieron en el desarrollo e implementación de las PSE?



PODCAST

Enlace al podcast:

https://drive.google.com/file/d/1eT_FLPdTGaV5ZH11MO1FsGI5sSXiKill/view?usp=sharing

Resumen:

El podcast que presentamos recupera la voz de docentes y estudiantes de las instituciones educativas participantes relatan, desde sus vivencias, los aprendizajes, emociones y sentires construidos en el desarrollo del proyecto.

Entre otras cuestiones se destaca el encuentro con Marco Raúl Mejías en el marco del curso “Educación Popular en América Latina. Aportes para pensar la Educación pública en el contexto actual”, y el rescate de sus principales conceptos como herramienta de transformación social.

Se resalta la experiencia de la PSE como un espacio de trabajo en equipo y reflexión entre pares y como articulación entre la teoría y la práctica. También se subraya el desafío que implican las experiencias en entornos reales, que promueven la búsqueda de herramientas que demanda un contexto dinámico. Por otro lado se valora la relación docente estudiante en estas prácticas, como espacio de aprendizaje mutuo, como un aprender haciendo.

Por último, docentes y estudiantes de la UNSJ reflexionan sobre las prácticas socio-educativas en contextos de encierro, destacando los desafíos que estos implican, como la desconstrucción de los mitos sobre las personas privadas de libertad y las restricciones que imponen estos espacios.

Enlaces de interés:

<https://www.instagram.com/aproximaciencias/>

<https://view.genial.ly/657b68e544697d001448f2fd/interactive-content-pse-2023-ffyl>

<https://www.instagram.com/reel/CzWR2pirXq3/?igshid=MXFxeG1icDYxYzE5cg==>

<https://view.genial.ly/6536f43b3ac3a800118b9ab2/learning-experience-didactic-unit-modulo-didactico-firma-corp>