

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO
RECTORADO. AREA DE PLANIFICACION**

Conferencia: Escenarios del futuro
de la universidad

Dr. Augusto Pérez Lindo
27 de abril 2021. 9.30 AM

Algunos elementos del diagnóstico

Ver el artículo “Prospectiva de la Educación Superior Argentina 2030” (RAES, 12, n.21, 2020, pp.160-174) un diagnóstico de la Educación Superior argentina.

El sistema universitario comprende 131 universidades y más de 2 millones de estudiantes. La Educación Superior no Universitaria comprende más de 900.000 alumnos. Un sistema muy diversificado y expandido en todo el país. Su producción académica y científica es reconocida. Aunque tiene tasas de graduación inferiores al 30% sus graduados cubren las demandas profesionales. El 25% de la fuerza de trabajo posee educación superior. El desaprovechamiento del capital científico y profesional constituye un factor desfavorable en el país.

DIMENSIONES DE LA CRISIS Y DE LA PANDEMIA

- Congelamiento presupuestario de las universidades nacionales
 - Virtualización de la enseñanza
 - Reconversión pedagógica de los docentes
 - Recesión económica
 - Crecimiento del desempleo y la pobreza
 - Desarticulación política e institucional
- * La gestión inteligente en contextos de incertidumbres se ha vuelto crucial en todas partes

CONSECUENCIAS DE LA VIRTUALIZACIÓN

- Las universidades se instalaron de lleno en la Era Digital: todo lo que se enseña se encuentra en la Web
- Transición hacia un modelo bi-modal o híbrido
- Digitalización organizacional de las universidades
- Las competencias informáticas ahora son exigibles en todas las carreras de la universidad
- Nuevas prácticas pedagógicas de los docentes
- **Centralidad de la socialización de los jóvenes**
- Enfoques psicopedagógicos híbridos

Surge un nuevo espacio de educación superior a nivel global

La convergencia de la globalización y la informatización de la sociedad da origen a un sistema educativo global, virtual y gratuito

Las universidades pierden el monopolio de la Educación Superior: ahora individuos de cualquier edad y formación pueden acceder a cursos universitarios e información científica en las paginas Web

A nivel mundial se acerca la meta de la universalización del acceso a educación en todos los niveles

Las universidades abren sus campus a cursos y conferencias internacionales en formato virtual.

REFUERZO DE LA FUNCION SOCIAL DE LAS UNIVERSIDADES

En la *sociedad del conocimiento extendido* las universidades se convierten en actores sociales estratégicos. **A condición de que sus países adopten un modelo de desarrollo con uso intensivo del conocimiento.**

Este es el desafío más importante para las universidades argentinas: liderar el surgimiento de un nuevo modelo de desarrollo inteligente, solidario y sustentable.

Por otro lado, la universidad sigue siendo un agente de integración social y la crisis obliga a reforzar la función socializadora de la educación superior.

LA HORA DE LA RECONSTRUCCIÓN

En todas partes muchos países se preparan para la reconstrucción que apunta a estos objetivos:

- Reactivación y crecimiento económico
- Lucha contra el desempleo y la pobreza
- Cambio de la matriz energética
- Lucha contra el calentamiento global
- Informatización y científicación de la sociedad

Las universidades argentinas necesitan pensar estrategias para el desarrollo en los próximos 10, 20, 30 años. Pueden realizar estudios y proponer proyectos para el futuro. El MINCYT ofrece varias líneas de financiamiento para proyectos de investigación y desarrollo.

LA UNIVERSIDAD PARA EL DESARROLLO

Para 2030 el país tendrá más de 4 millones de estudiantes en Educación Superior y en 2040 más de 5 millones. Si las universidades no trabajan para crear estrategias de desarrollo inteligente, sus graduados no tienen futuro. Actualmente, el *brain-drain* comprende más de 100.000 graduados universitarios y más de 4.000 doctores en de todas las disciplinas en el exterior.

El sistema ha demostrado una gran capacidad emprendedora. Desde fines de 1990 hasta 2015 las UU.NN. crearon unos 600 programas de transferencia, servicios e innovación para sectores económicos y sociales. En 2001 contribuyeron a reactivar industrias paralizadas. Se crearon 20 incubadoras de empresas.

DE LAS EXPERIENCIAS A LAS ESTRATEGIAS

Las universidades sudamericanas a través de ZICOSUR, de la Red de Universidades Ruta Bioceánica, de la Asociación de Universidades Grupo Montevideo y otras iniciativas han creado mecanismos de cooperación para abordar proyectos de integración y desarrollo regional.

Existen proyectos y experiencias que revelan la capacidad de las universidades de la región para convertirse en agentes de desarrollo. También han surgido iniciativas del MINCYT, de agencias públicas y privadas para apoyar proyectos relacionados con situaciones críticas de la sociedad.

Desafíos y Proyectos Pendientes

La Universidad Nacional de Jujuy, la Universidad Nacional de La Plata y la empresa minera Jemse se han asociado recientemente para reconvertir los ómnibus a gasoil en automotores eléctricos con baterías de Litio industrializadas en Jujuy. Un paso adelante para la industria de autos eléctricos.

Otro objetivo posible para las facultades de ingeniería y los municipios de todo el país: reprocesar e industrializar la basura. Un proyecto que movilizaría muchos recursos humanos y crearía una nueva economía sustentable.

DE LA REFORMA DEL SISTEMA DE SALUD A LA RED DEL PENSAMIENTO GLOBAL

- La crisis sanitaria provocada por el Covid19 mostró la necesidad de reorganizar el sistema de salud. Un tema en el que las facultades de medicina podrían aportar propuestas de mejoramiento.
- En el campo internacional un desafío histórico: contribuir a la formación de una Red para el Pensamiento Global donde se comunicarían los centros de estudios sobre el pensamiento africano, latinoamericano, europeo, norteamericano, chino, árabe y otros. La UNC tiene antecedentes en estudios sobre el pensamiento latinoamericano. Se podría conseguir el patrocinio de Naciones Unidas y otras organizaciones.

SIN PROYECTOS NO HAY FUTURO

En la UNCUYO cada unidad académica podría asumir la participación en proyectos tales como:

- La modernización de las pequeñas y medianas empresas
- La creación de emprendimientos agro-alimentarios, tecnológicos y sociales
- El mejoramiento del sistema de salud y el desarrollo de las biotecnologías médicas
- La instalación de sistemas de gestión inteligentes en los organismos públicos (Mendoza ha sido pionera en e-govern)
- La recuperación e industrialización de la basura
- La creación de parques de energía solar o eólica
- El desarrollo de una Red para el Pensamiento Global

EN BUSCA DE UNA NUEVA INTELIGENCIA COLECTIVA

- El principal obstáculo para un proceso de reconstrucción es la falta de consenso estratégico de los actores políticos e institucionales.
- Las universidades pueden asumir la misión de construir **una nueva inteligencia colectiva** colocando las políticas de conocimiento y los objetivos del desarrollo por encima de las fragmentaciones
- En el futuro próximo la atomización institucional solo puede agravar el retroceso argentino
- La reconstrucción y el consenso estratégico promovidos desde las universidades pueden ser la clave del futuro.

HACERSE CARGO DEL FUTURO

Resulta destacable que la Universidad Nacional de Cuyo haya sido pionera desde hace años en estudios de prospectiva.

Vivir en la coyuntura equivale a vivir a la intemperie en medio de las crisis sociales y de los desafíos globales.

Las Naciones Unidas acordaron en 2015, 17 Objetivos para el Desarrollo Sostenible apuntando para 2030 a un nuevo modelo de desarrollo mundial, solidario, inteligente y ecológicamente sustentable.

Las universidades nacionales deberían profundizar su compromiso con los OPS para evitar que nos acostumbremos a pensar desde el subdesarrollo.

CAMBIO EN EL PRINCIPIO DE REALIDAD

La idea de la universidad como fábrica de profesionales o como enseñadero lleva a la irrelevancia. No es sustentable. A nivel nacional e internacional hacen falta innovadores, emprendedores, expertos en problemas concretos.

La universidad futura conservará las misiones de socializar a los jóvenes, de formar líderes e innovadores. En la Era Digital y Global también tiene que contribuir a crear una ciudadanía local y planetaria.