

PLAN ESTRATÉGICO

2030

UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO

Informe técnico

Selección de indicadores contextuales

Autoridades

Rector

Ing. Agr. Daniel Pizzi

Vicerrector

Ing. Jorge Barón

Secretario de Relaciones Institucionales, Asuntos Legales, Administración y Planificación

Dr. Ismael Farrando

Secretaria Académica

Dra. Dolores Lettelier

Secretario de Extensión y Vinculación

Lic. Mauricio González

Directora de Políticas Públicas y Planificación

Abg. Valentina Díaz

Coordinadora general del Plan Estratégico 2030

Lic. María Fernanda Bernabé

Área de Políticas Públicas

Dr. Alejandro Belmonte

Lic. Micaela Amorós

Mgr. Lucrecia D'Agostino

Lic. Tania Marino

Lic. Belén Paz

Mter. Vanina Pereyra

Lic. Lautaro Rodríguez Ñancu

Sr. Gonzalo Siman

D.G. Manuel Argumedo

Secretaria Económica y de Servicios

Lic. María Fernanda Bernabé

Secretario de Bienestar Universitario

Lic. Gustavo Montoya

Secretaria de Investigación, Internacionales y Posgrado

Dra. Jimena Estrella

Área de Planificación, Seguimiento y Evaluación

Lic. Clarisa López

Lic. Constanza Ituarte

Lic. Elizabeth Fregotti

Dra. María Luz Marín

Lic. Leticia Sepúlveda

Presentación

El presente informe busca contribuir con el diálogo iniciado para la construcción del plan estratégico 2030 de la UNCUIYO y pone a disposición un conjunto amplio de información sobre el contexto de inserción de la Universidad. En particular, constituye uno de los insumos que nutren la instancia de análisis situacional propuesto en la metodología de planificación.

El proceso de planificación atraviesa diferentes momentos que se articulan mediante la disponibilidad de información, la confrontación de marcos teóricos y la incorporación plural de actores, entre otros elementos. Particularmente, la información puede ser vista como un hilo conductor que facilita el diálogo democrático y el análisis de políticas públicas en tres tiempos: pasado, presente y futuro.

¿Qué características tiene el contexto donde se inserta la Universidad? Constituye un potente disparador para reflexionar críticamente sobre los lineamientos que guiarán la gestión de la Universidad durante los próximos años.

En este sentido, la selección de indicadores que se llevó a cabo buscó dar continuidad al proceso iniciado en el año 2010, que cristalizó el Plan Estratégico 2021, actualizando información para promover un análisis de corto, mediano y largo plazo. Asimismo, se incorporaron nuevas temáticas e indicadores que reflejan cambios en la estructura educativa, social y económica de Mendoza, Argentina y la región.

Con el fin de contribuir con la consolidación de la memoria institucional de la Universidad y promover la reutilización plena de la información durante los debates de las y los assembleístas, se decidió utilizar la plataforma Quipu. Dicha plataforma es un sistema de visualización de información que está siendo desarrollado íntegramente por el equipo del Área de Políticas Públicas de la UNCUIYO.

A continuación, se detallan precisiones metodológicas sobre las características técnicas de la información contenida en la plataforma, datos destacados de los temas bajo análisis y recomendaciones para acceder y navegar la plataforma.

Notas metodológicas

Para la selección de indicadores se optó por retomar los ejes generales que guiaron el Diagnóstico Externo del Plan Estratégico 2021 y, en función de ello, se organizaron temáticas que permitieron identificar un total de 344 conjuntos de datos derivados de la consulta en repositorios que trabajan con fuentes oficiales.

Se analizó en profundidad la información existente en tres campos temáticos: educación superior, ciencia y tecnología (114 conjuntos); economía y producción (108 conjuntos); y población y sociedad (122 conjuntos). A continuación, en colaboración con el equipo del Área de Planificación, Seguimiento y Evaluación, se priorizaron 162 indicadores mediante la aplicación de criterios de relevancia, nivel de actualización y recorte geográfico de la serie.

Las fuentes de información utilizadas se encuentran detalladas en la ficha técnica de cada indicador. En general, se recurrió a repositorios que trabajan con datos oficiales como el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INDEC), la Dirección de Estadísticas e Investigaciones Económicas de la provincia de Mendoza (DEIE), la página web de Datos Abiertos Argentina, informes y sistemas de consulta de ministerios nacionales y provinciales, y sistemas de consulta de organismos internacionales (UNESCO, OCDE, CEPAL, RICYT, entre otros).

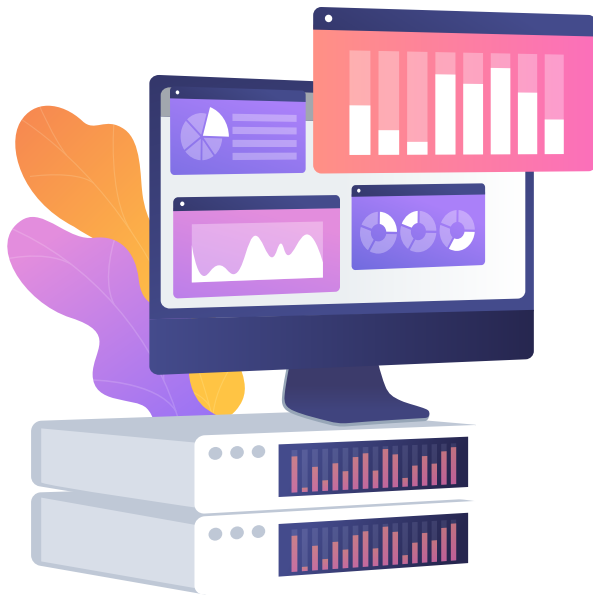
Esta diversidad de fuentes, si bien contribuye con una abundante cantidad de información, también requiere una lectura atenta de la forma en la que se construyen y calculan los datos. Este hecho, resulta particularmente desafiante cuando se analizan series temporales extensas y estadísticas internacionales. Por tal motivo, la ficha técnica no sólo ofrece la indicación de la fuente, sino también la fórmula de cálculo, la unidad de medida, la periodicidad y la serie temporal disponible.

La información presentada, se expresa en la unidad de medida que proviene de la fuente. Asimismo, en su mayoría los datos no fueron reelaborados previo a la carga. El sistema posibilita habilitar una vista porcentual de la información en los casos en que las características técnicas del indicador lo permiten.

En cuanto a las series temporales, se observará una amplia variedad que comienza en el año 1984, y llega hasta la última información disponible para el año 2021. Sin embargo, la mayor proporción de información se registra para el periodo 2010-2020, de modo de facilitar el análisis en relación a los objetivos del estudio. En algunos indicadores, se incluyó el último dato disponible incluso al tratarse de información provisoria (sujeta a revisión del organismo productor conforme el proceso interno de agregado de información). Cuando esto último sucede, se indica en la ficha técnica correspondiente.

Por otra parte, cuando la disponibilidad de datos lo permitió, se incluyó información discriminada por departamentos, provincias y países. Ocasionalmente, estos niveles se encuentran agrupados o regionalizados conforme a las clasificaciones de las fuentes consultadas.

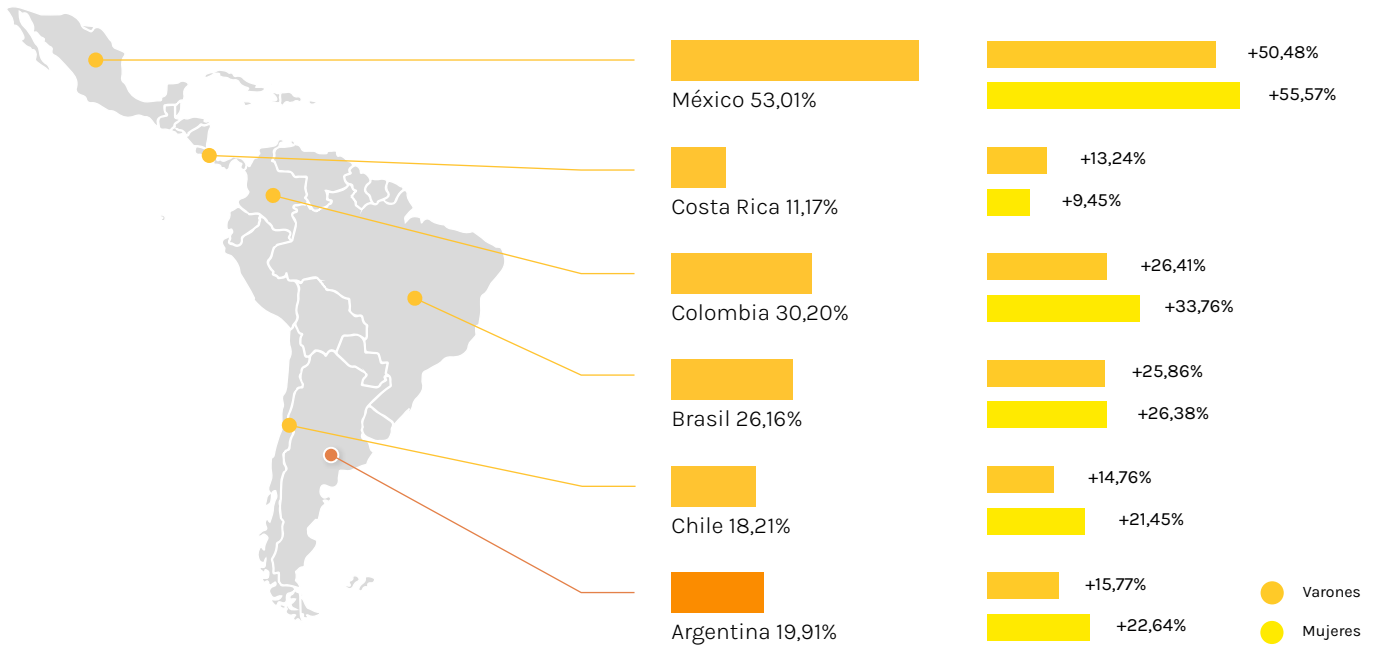
Finalmente, si bien el estudio siguió una perspectiva de género, priorizando la información que permite análisis comparativos, la denominación de la variable "sexo" y sus categorías "varones" y "mujeres", persiste en el sistema estadístico provincial, nacional e internacional. Sin dudas, la adecuación al reconocimiento plural de las identidades de género en conformidad a la ley 26.743, constituye un desafío pendiente.



Dimensión Educación Superior, Ciencia y Tecnología

Panorama regional de la educación superior

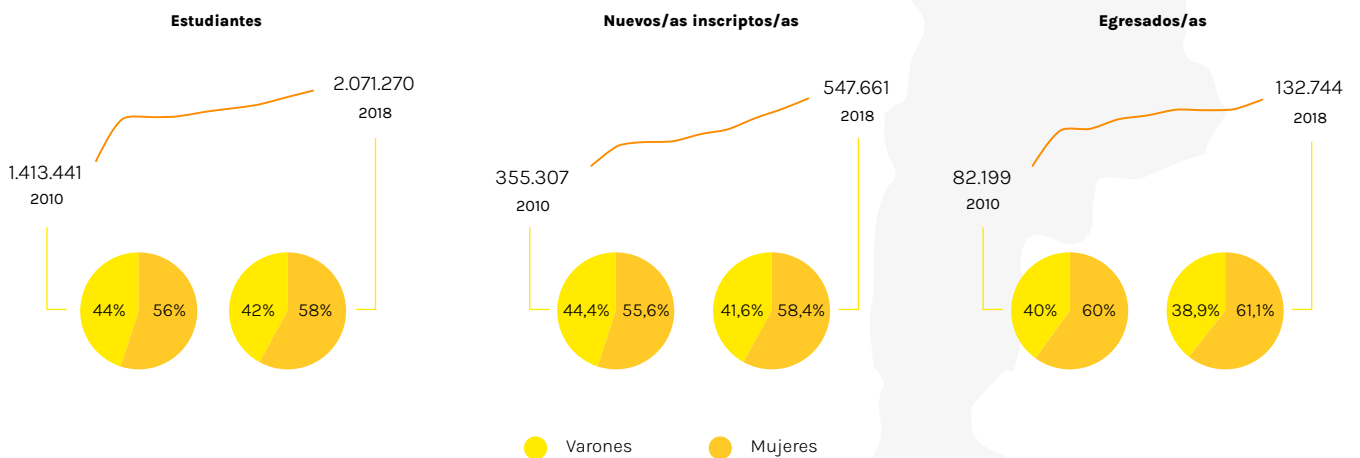
Tasa de crecimiento de las matriculaciones (2011-2018)



Fuente: UIS-UNESCO.

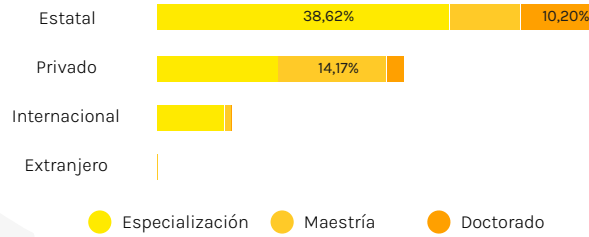
Panorama nacional de la educación superior

Evolución estudiantes de pregrado y grado universitarios



Fuente: SPU.

Egresados/as de posgrado según sector de gestión (2018)

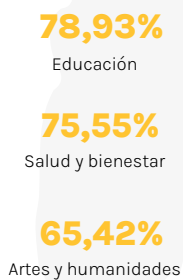


Especialización (38,62%) y Doctorado (10,20%) es el más representativo en el sector de **gestión estatal**, mientras que en Maestría es el sector de **gestión privada** (14,17%).

Fuente: SPU.

Participación de las mujeres en carreras por campos de educación y capacitación (2018)

Carreras con mayor porcentaje de mujeres



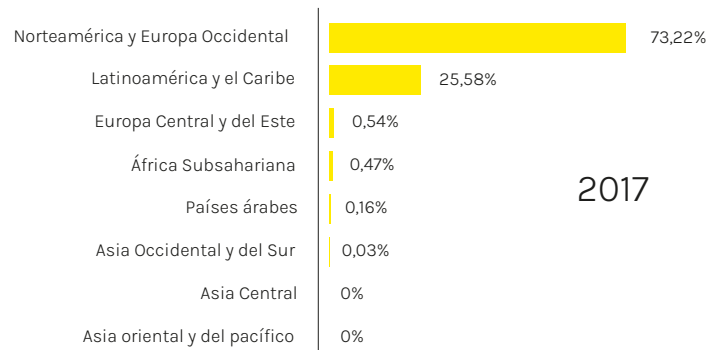
Carreras con menor porcentaje de mujeres



Fuente: Red Iberoamericana de Indicadores de Educación Superior.



Región de destino de estudiantes argentinos/as en el extranjero



Fuente: Red Iberoamericana de Indicadores de Educación Superior en base a UNESCO.

Panorama provincial de la educación superior

Tasa neta de escolarización: Nivel de enseñanza superior no universitario/universitario (2019)

Zona urbana



35,5%

Zona rural



14,8%

Población de 15 años y más según máximo nivel de educación alcanzado (2010)

10,75%

Posee terciario o universitario completo, o post universitario incompleto.

Capital



23,61%

Lavalle



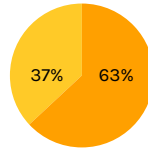
3,85%

Capital y Lavalle se encuentran en los extremos departamentales.

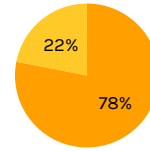
Fuente: DEIE en base a la encuesta de condiciones de vida. Mendoza.

Sistema de educación superior universitario y no universitario (2018)

Fuente: Departamento de Información Universitaria - SPU y DGE- Subdirección de Estadísticas e Investigación Educativa.



Instituciones no universitarias



Instituciones universitarias



Instituciones de educación superior universitaria, Nuevo Cuyo (2019)



Fuente: Departamento de Información Universitaria - SPU. Se excluye la Universidad Provincial de La Punta.

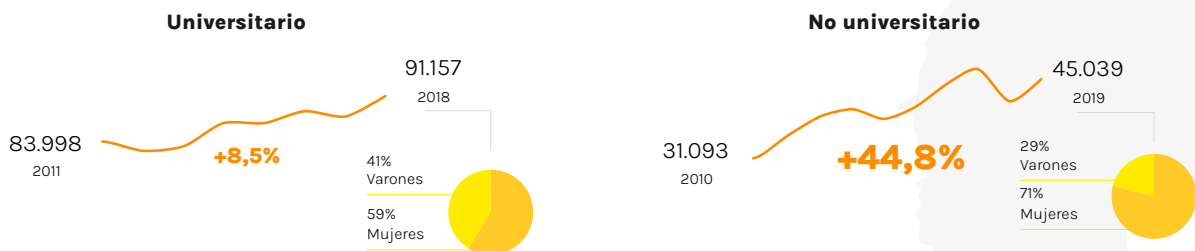


Instituciones de educación superior no universitarias, Mendoza (2019)



Fuente: DGE - Subdirección de Estadísticas e Investigación educativa.

Crecimiento en la cantidad de estudiantes de nivel superior



Fuente: Departamento de Información Universitaria - SPU.

Matrícula educación superior universitaria por rama de estudio (2018)

Se puede observar una preeminencia de nuevos inscriptos/as y egresados/as de pregrado y grado para las siguientes ramas de estudio:

Ciencias Sociales



33.655

Ciencias Aplicadas

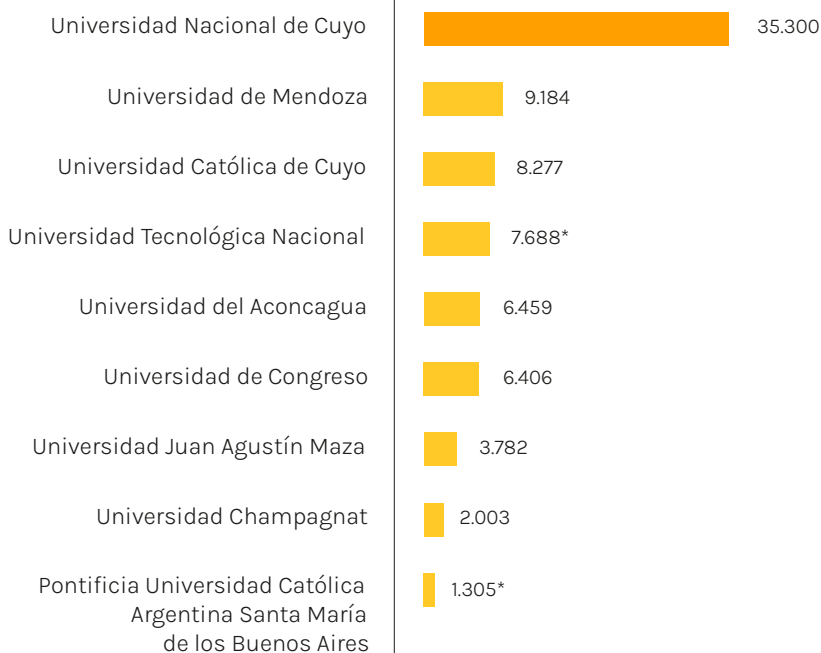


23.214

Fuente: Departamento de Información Universitaria - SPU.



Estudiantes universitarios de la provincia (2018)

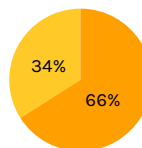


*Para el caso de UTN y Pontificia Universidad Católica Argentina Santa María de los Buenos Aires los datos mostrados son de 2017.

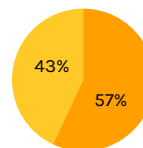
Fuente: Departamento de Información Universitaria - DNPeIU - SPU y Sistema de Consultas de Estadísticas Universitarias de la SPU.

Matrícula educación superior no universitaria por tipo de formación (2019)

Varones



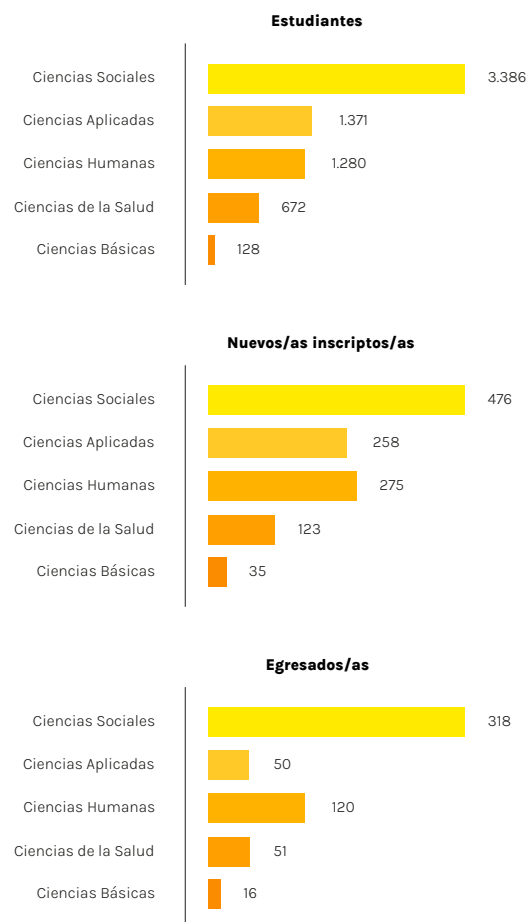
Mujeres



- Formación exclusivamente docente.
- Formación técnico-profesional

Fuente: RedFIE-DIE. Ministerio de Educación de la Nación.

Estudiantes de nivel de posgrado por rama de estudio (2018)



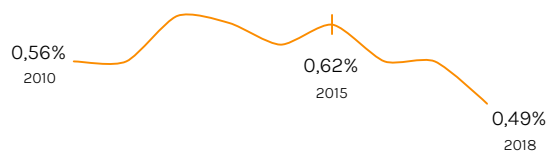
Fuente: SPU - Departamento de Información Universitaria.

Ciencia y tecnología

Gasto en I+D con relación al PIB

- **1,26%** (Brasil, 2017)
- **0,69%** (Venezuela, 2016)
- **0,49%** (Argentina, 2018)
- **0,42%** (Uruguay, 2018)
- **0,39%** (Costa Rica, 2018)
- **0,35%** (Chile, 2018)
- **0,31%** (México, 2018)
- **0,24%** (Colombia, 2018)
- **0,15%** (Paraguay, 2018)
- **0,13%** (Perú, 2018)

Argentina (2010-2018)

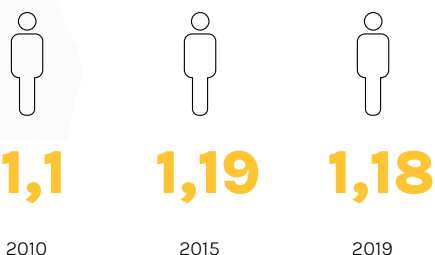


En febrero de 2021, el Congreso Nacional sancionó la Ley 27614. Esta ley establece el incremento progresivo y sostenido del presupuesto nacional destinado a la ciencia y la tecnología hasta alcanzar, en el año **2032**, un mínimo del **1%** del PBI.

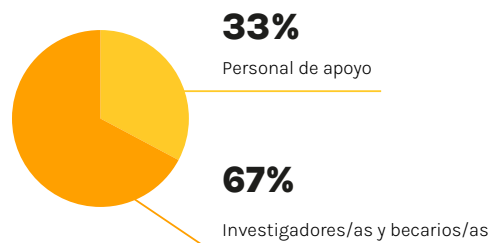
Fuente: Red Iberoamericana de Ciencia y Tecnología.

Recursos humanos en ciencia y tecnología en Mendoza

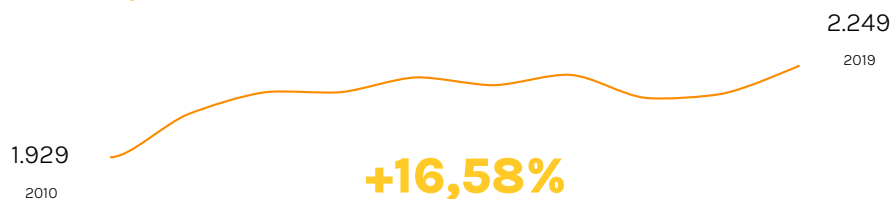
Investigadores/as cada mil habitantes



Distribución de los RRHH en CyT en Mendoza (2019)



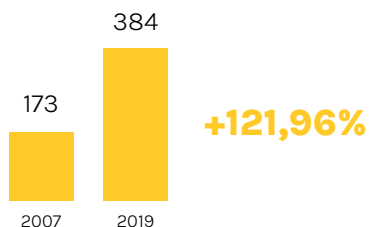
Investigadores/as según equivalencia en jornadas completas (EJC)



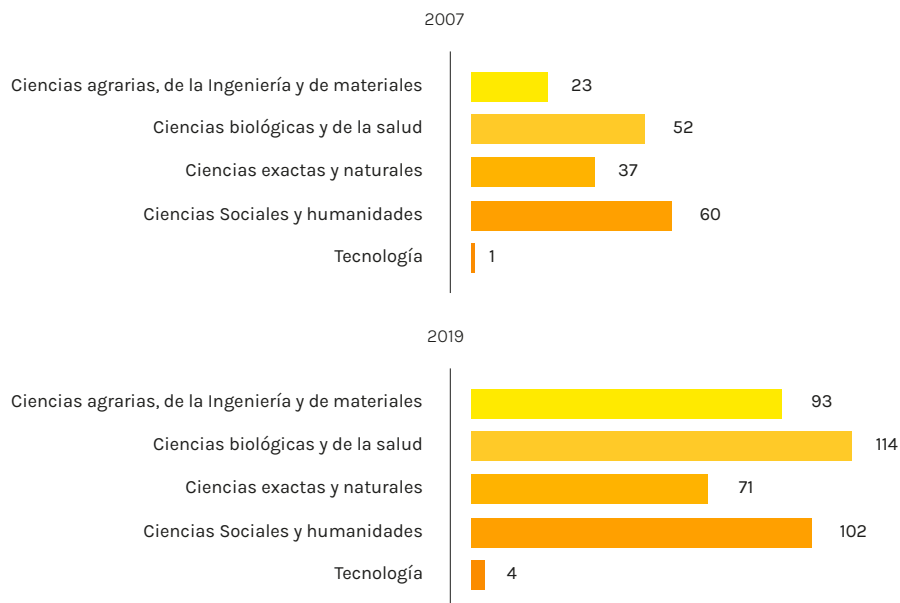
Fuente: Sistema Integrado de Indicadores MINCYT. Los datos para 2019 son provisorios.

CONICET

Cantidad de Investigadores/as



Investigadores/as según área de estudio

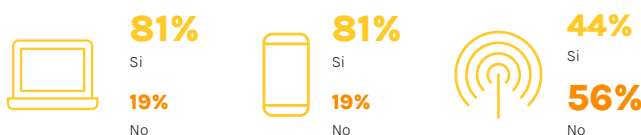


Fuente: CONICET en Cifras.

Conectividad, bienes y servicios TIC

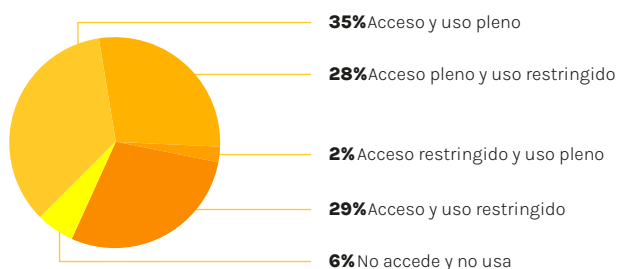


Población del Gran Mendoza que utiliza bienes y servicios TIC (2019)

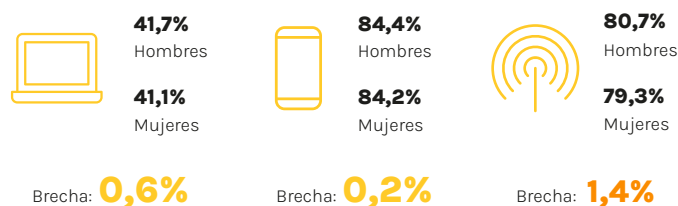


Fuente: Módulo de acceso y uso de tecnologías de la información y la comunicación (MAUTIC) de la Encuesta Permanente de Hogares. Cuarto trimestre 2019.

Tipo de vínculo con las TIC (Gran Mendoza, Mautic 2018)

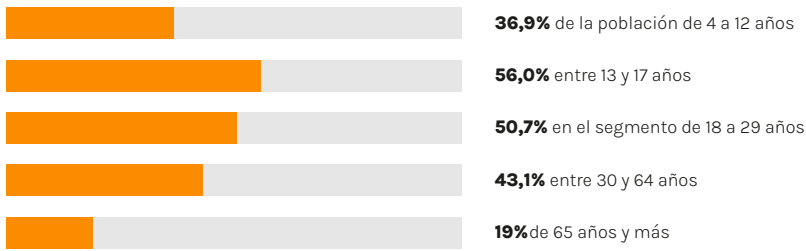


Brecha de género a nivel nacional



Fuente: Módulo de acceso y uso de tecnologías de la información y la comunicación (MAUTIC) de la Encuesta Permanente de Hogares. Cuarto trimestre 2019.

Brecha etaria a nivel nacional

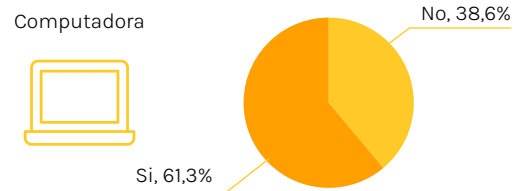
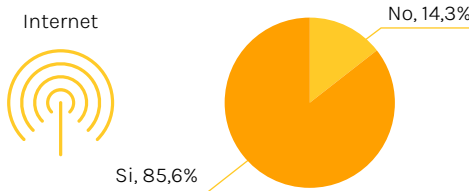


Para profundizar en el estudio de brechas sociales en el acceso y uso de los bienes y servicios TIC recomendamos la siguiente lectura:

Moyano, R. (2020). Brecha social y brecha digital. Pobreza, clima educativo del hogar e inclusión digital en la población urbana de Argentina. Signo Y Pensamiento, 39 (77).
<https://doi.org/10.11144/Javeriana.syp39-76.bsbd>



Hogares del Gran Mendoza con acceso a bienes y servicios TIC (cuarto trimestre 2019)

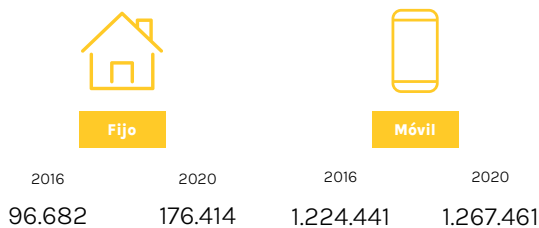


Fuente: Módulo de acceso y uso de tecnologías de la información y la comunicación (MAUTIC) de la Encuesta Permanente de Hogares. Cuarto trimestre 2019.

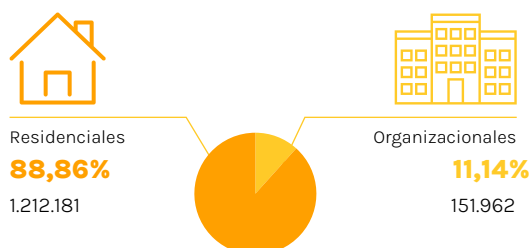


Acceso a internet

Accesos según conexión fija o móvil

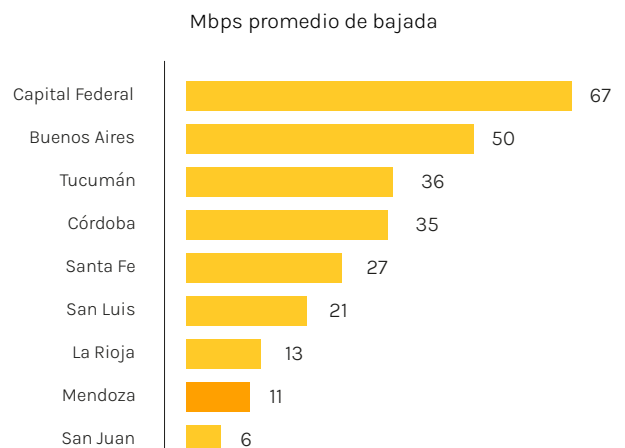


Accesos a internet residenciales y organizacionales (diciembre 2020)



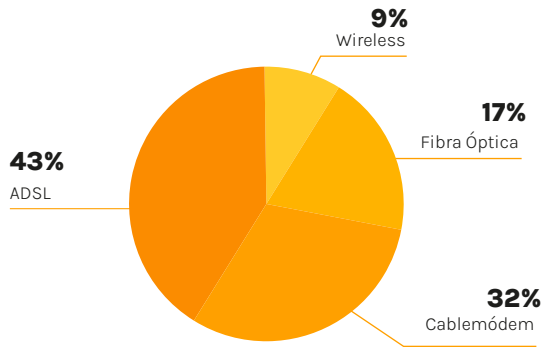
Fuente: Encuesta de Proveedores del Servicio de Acceso a Internet realizada por el INDEC.

Velocidad promedio de bajada de Internet fijo (cuarto trimestre de 2020)



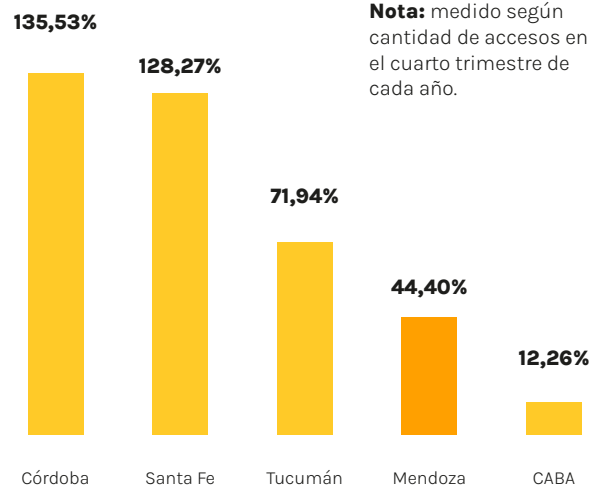
Fuente: ENACOM.

**Accesos a internet fijo según tecnología
 (cuarto trimestre de 2020)**

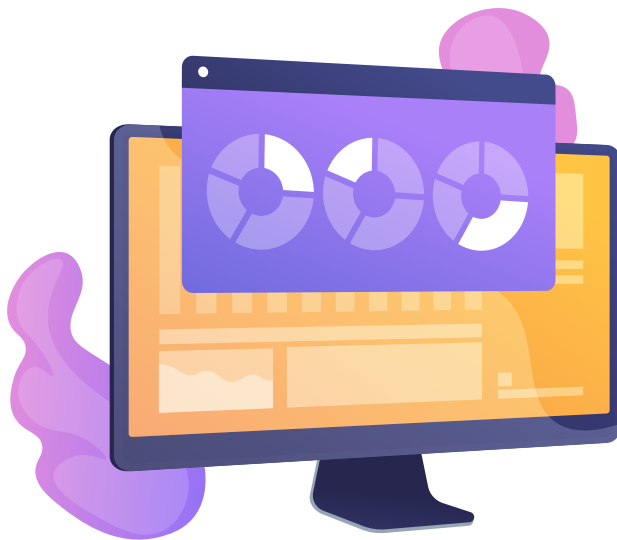


Fuente: ENACOM.

**Variación interanual accesos a internet fijo por
 fibra óptica (2019-2020)**



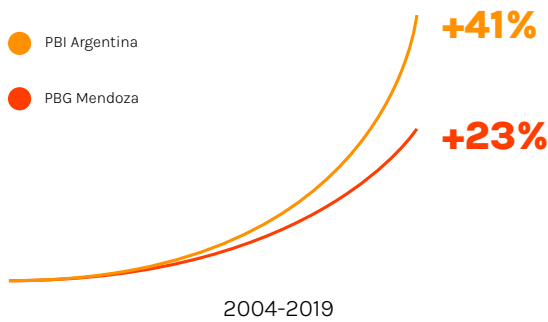
Fuente: ENACOM.



Dimensión Económica - Productiva

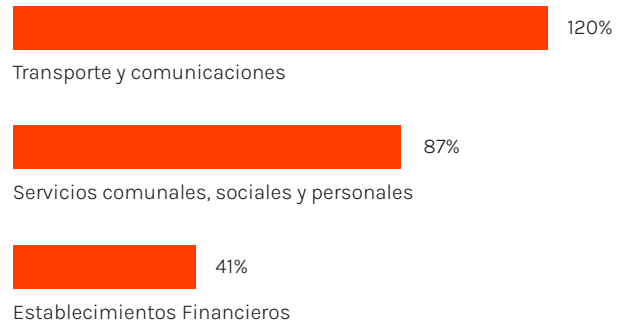
Actividad económica

Crecimiento acumulado del PBI y PBG



Fuente: Fuente: DEIE e INDEC.

Sectores del PBG con mayor crecimiento acumulado (2004-2019)



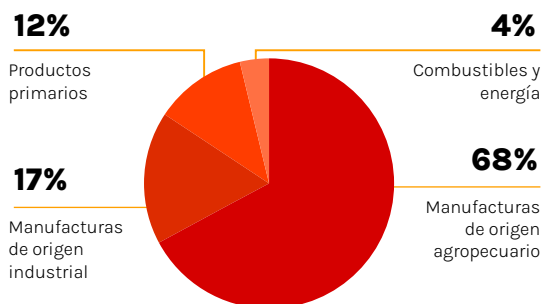
Fuente: DEIE.

Especialización productiva de las regiones de Mendoza (según PBG 2018)



Fuente: Informe Especialización productiva en las regiones de Mendoza. Área de Estudios Regionales. Instituto de Trabajo y Producción. UNCuyo.

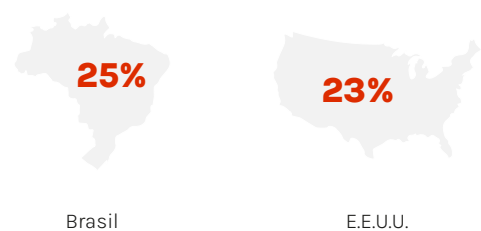
Exportaciones de Mendoza por grandes rubros (2019)



Fuente: DEIE.



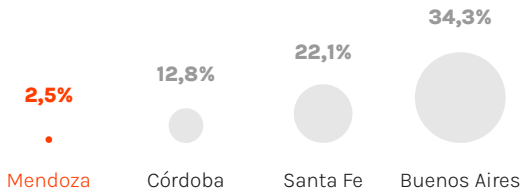
Principales destinos de las exportaciones de Mendoza (2019)



Fuente: DEIE.

Exportaciones totales de Argentina (2018)

Mendoza en el total de exportaciones del país frente a las tres provincias que tienen mayor participación.



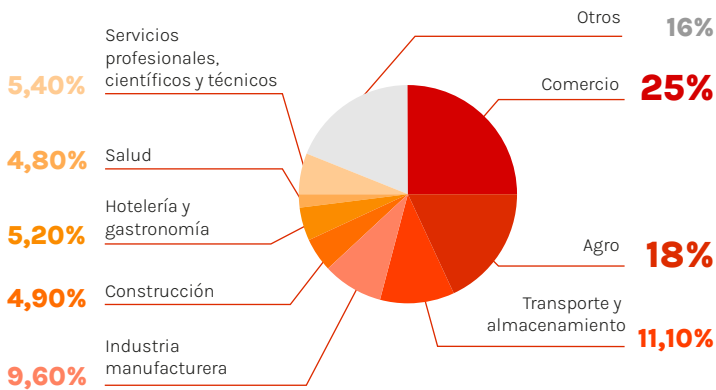
Fuente: DEIE.

Incidencia de empresas de 1 a 9 empleados sobre el total de empresas. Mendoza y Argentina (2017)



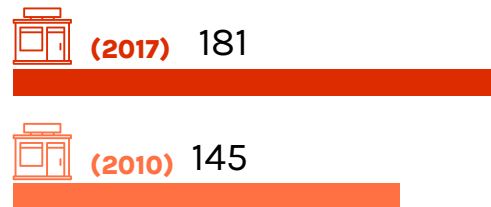
Fuente: Ministerio de Desarrollo Productivo en base a GPS de empresas.

Distribución de empresas de Mendoza por sector de actividad (2017)

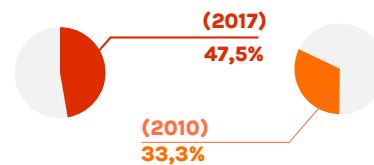


Fuente: Ministerio de Desarrollo Productivo en base a GPS de empresas.

Empresas de rápido crecimiento en Mendoza.



Incidencia de las empresas de rápido crecimiento en la creación bruta de empleo en Mendoza.



Las empresas de rápido crecimiento son un grupo de empresas que aumentan el empleo rápida y sostenidamente y son responsables de una parte importante de la creación de empleo formal.

Fuente: Ministerio de Desarrollo Productivo en base a GPS de empresas.

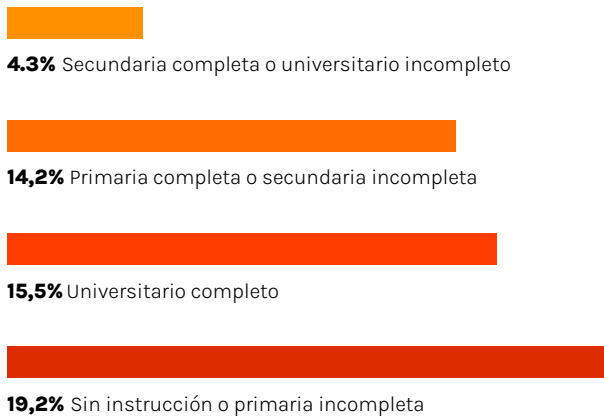
Trabajo

Principales tasas del mercado laboral para Gran Mendoza (cuarto trimestre 2020)



Fuente: DEIE en base a INDEC EPH.

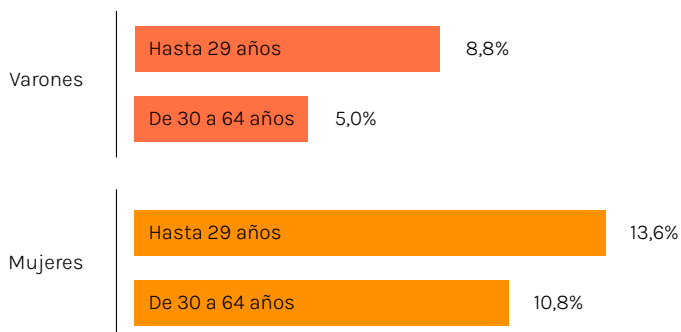
Tasa de desocupación según nivel de instrucción (primer semestre 2020)



Las personas sin instrucción o primaria incompleta suelen enfrentar tasas de desempleo más altas en los períodos de crisis económica, por desempeñarse mayormente en empleos informales, que suelen ser los más golpeados en dichas situaciones. Esto se puede observar en el 1° semestre de 2014 (7,8%) y en el 1° semestre de 2009 (12,2%).

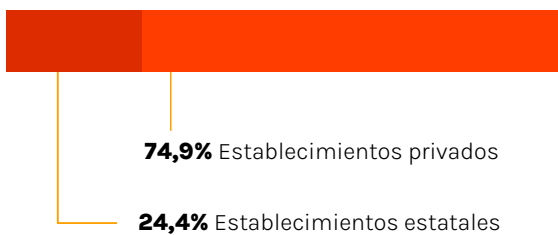
Fuente: DEIE en base a INDEC EPH.

Tasa de desempleo por sexo en Gran Mendoza (tercer trimestre 2020)

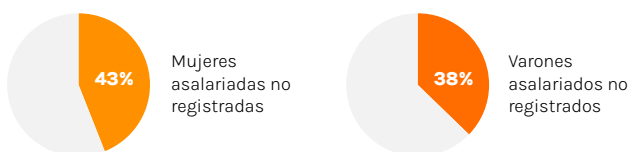


Fuente: DEIE en base a INDEC EPH.

Población ocupada según establecimiento (2019)

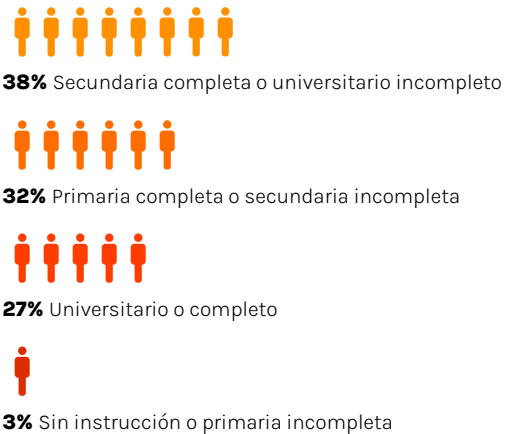


Empleo no registrado en Gran Mendoza (tercer trimestre 2020)



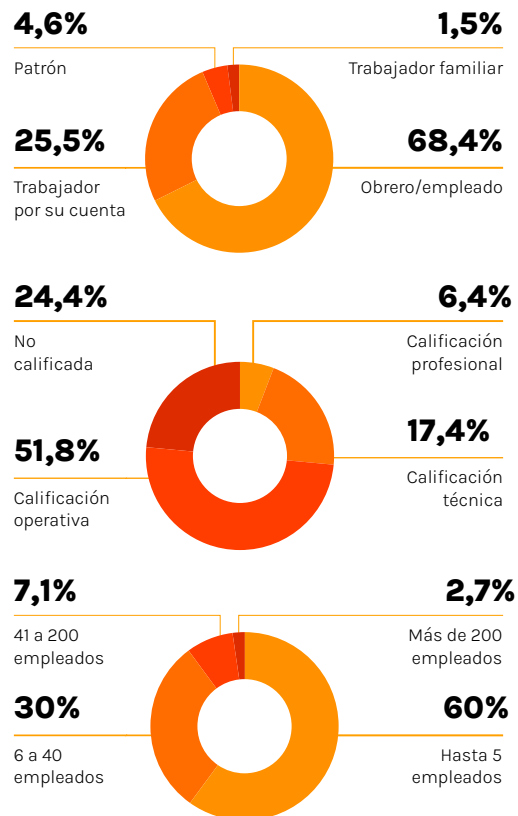
Fuente: Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social en base a EPH.

Distribución de la población ocupada según nivel de instrucción (primer semestre 2020)

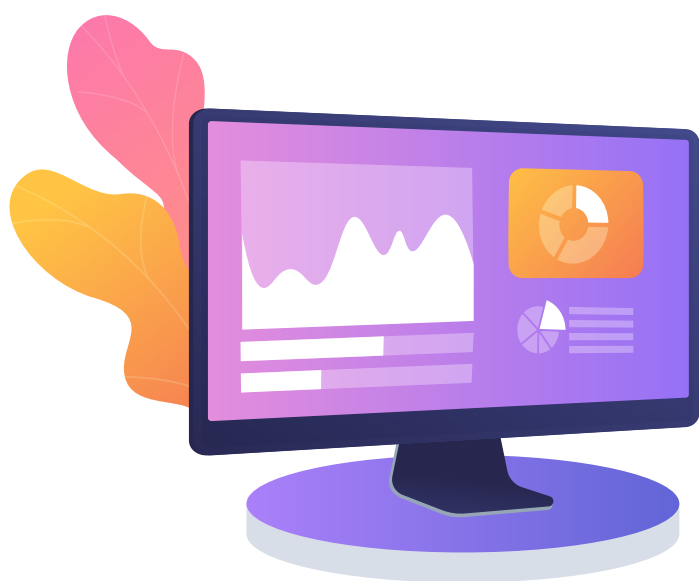


Fuente: DEIE en base a INDEC EPH.

Ocupados/as según categoría ocupacional, calificación ocupacional y tamaño del establecimiento (2019)



Fuente: Informe Especialización productiva de las Regiones de Mendoza - Área de Estudios Regionales - Instituto de Trabajo y Producción - UNCuyo.



Dimensión Población y Sociedad

Información demográfica de la Provincia de Mendoza

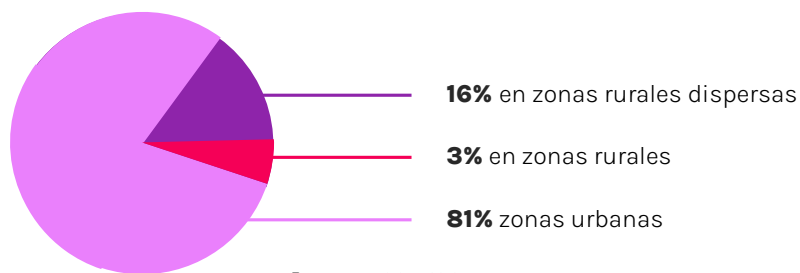
Población proyectada para el año 2021

2.010.363 habitantes



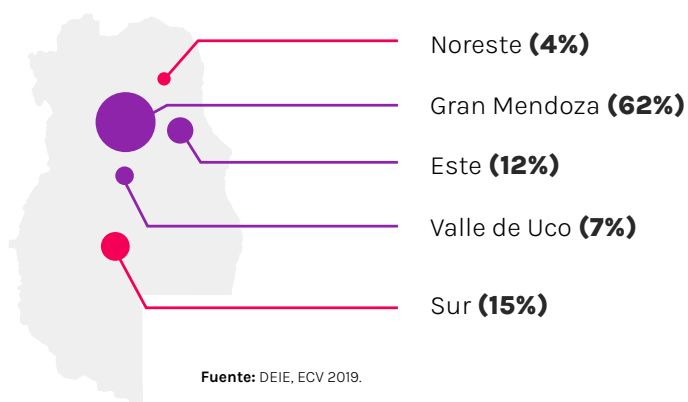
Fuente: INDEC, Censo Nacional de Población - CNP.

Distribución espacial (2010)



Fuente: INDEC CNP 2010.

Distribución de la población por región (2019)



Fuente: DEIE, ECV 2019.

Condiciones de vida

Personas en condición de pobreza e indigencia

2016

Segundo semestre

33,5% pobreza

3,7% indigencia

2020

Segundo semestre

44% pobreza

5,9% indigencia

+ 10,5 p.p.

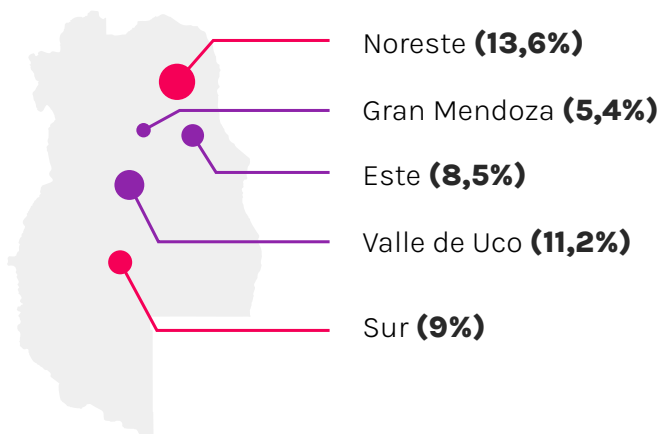
+ 2,2 p.p.

Fuente: INDEC - EPH.

*p.p.=puntos porcentuales

Población con al menos un componente de necesidades básicas insatisfechas (2019)

7% de la población de la provincia presentaba al menos un componente de necesidades básicas insatisfechas (NBI)



La región Noreste es la que mayor proporción de población con al menos un componente de NBI registró en el año 2019

NBI con mayor presencia año 2019

En la provincia

Hacinamiento

(3,6%)

Capacidad de subsistencia

(2,1%)

En zonas rurales

Hacinamiento

(7,6%)

Condiciones sanitarias

(5,3%)

Capacidad de subsistencia

(4,4%)

Fuente: DEIE, ECV 2019.

Zonas rurales

(15,4 %)

Zonas urbanas

(4,2 %)

Fuente: DEIE, ECV 2019.



Población (urbana) bajo la línea de pobreza presenta mayoritariamente bajos niveles de instrucción (2019)

31,1% tiene nivel educativo sin instrucción, preescolar o primario incompleto

39,9% primario completo o secundario incompleto

24,9% secundario completo, o bien terciario o universitario incompleto

3,4 % terciario o universitario completo

0,7% educación especial

Fuente: DEIE, ECV 2019.

Sistema educativo provincial

Nivel educativo de la población de 15 años y más (2010)

43,80 %

Primario-EGB completo o secundario-polimodal incompleto

27,11 %

Secundario-polimodal completo o terciario o universitario incompleto

17,88 %

Sin instrucción o no completó el nivel primario-EGB.

10,75 %

Nivel educativo terciario o universitario completo o post universitario incompleto

0,46 %

Nivel post universitario

Fuente: INDEC, CNP 2010.

Porcentaje provincial de repitencia (2018)

3,28% Nivel primario

Valor nacional (2,83%)

8,97% Nivel secundario

Valor nacional (10,02%)

Fuente: DiNIEE, Ministerio de Educación de la Nación.

Promoción efectiva (2018)



96,34%
Promoción Nivel primario

Valor nacional (96,68%)

80,12%
Promoción nivel secundario

Valor nacional (81,25%)

Fuente: DiNIEE, Ministerio de Educación de la Nación.

Asistencia escolar de la población de 5 a 24 años (2019)

79,37% de la población de Mendoza de 5 a 24 años asiste al sistema escolar.

En zonas urbanas de la provincia es el **81,35%**

En zonas rurales de la provincia es el **73,81%**

Fuente: DEIE, ECV 2019.

En 2017, la provincia registró 127.020 alumnos/as matriculados/as en el nivel EGB3 Polimodal

77% en el sector público (**97.675 alumnos/as**)

23% en el sector privado (**29.345 alumnos/as**)

Fuente: DGE - Subdirección de Estadísticas, Investigaciones e Información Educativa.

Porcentaje provincial de abandono (2018-2019)

0,37% Nivel primario

Valor nacional (0,49 %)

10,9% Nivel secundario

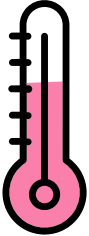
Valor nacional (8,73%)

Fuente: DiNIEE, Ministerio de Educación de la Nación.



Salud

2019



58,5%
de la población de Mendoza
tiene cobertura de salud



41,5%
de los mendocinos/as no tiene
cobertura



27,9%
declara que es por Obra Social

16,3% por OSEP

11,8% por PAMI

4,9% por plan privado o mutual

Nota: los informantes podían declarar más de una
cobertura por lo que el total no da 100%

Fuente: DEIE ECV 2019.



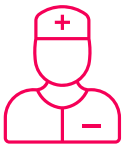
Población según lugar de atención de salud habitual (2019)

52,4%
Hospitales públicos
o centros de salud

26,4%
Hospitales o consultorio
de obra social

21%
Hospitales o
consultorios privados

Fuente: DEIE ECV 2019.



Médicos/as y enfermeros/as cada mil habitantes a nivel provincial (2019)

Médicos/as

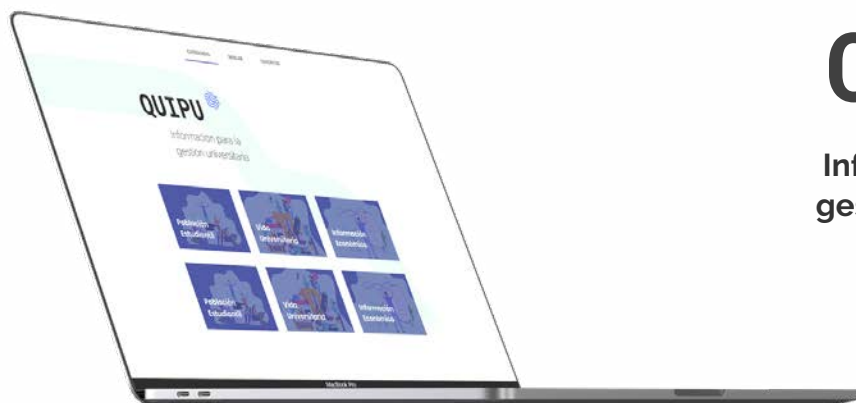
3,52 médicos/as
(4,05 a nivel Nacional)

Enfermeros/as

0,73 auxiliares
2,68 técnicos/as
1,18 licenciados/as

Fuente: Observatorio Federal de Recursos Humanos en Salud. Ministerio de Salud Año 2019.

¿Cómo ingresar y visualizar la información?

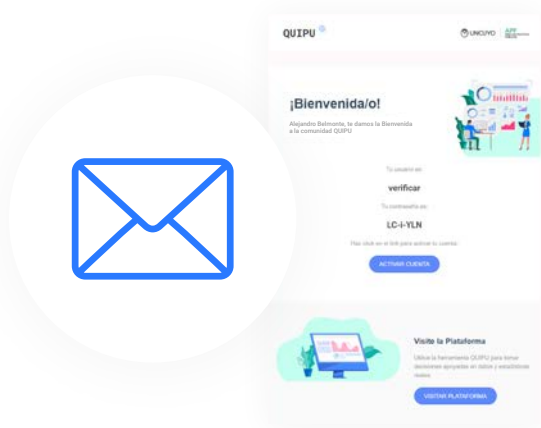


QUIPU

Información para la
gestión universitaria

QUIPU es una herramienta desarrollada para visualizar información relevante para la toma de decisiones de una manera sencilla y rápida. Es un desarrollo original del Área de Políticas Públicas de la UNCUYO y está destinado específicamente al ámbito de gestión universitaria.

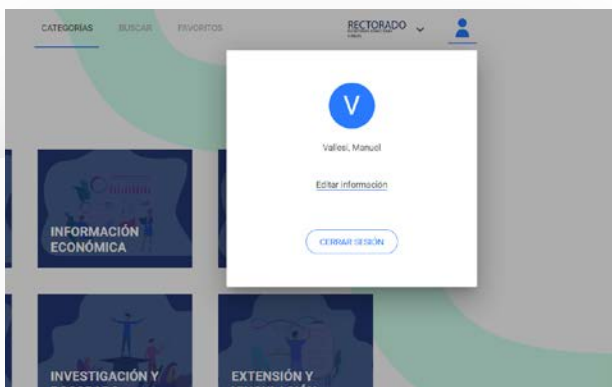
El sistema presenta información de manera accesible y concisa, con alta orientación a la buena experiencia del usuario. Cuenta con distintas funcionalidades que permiten explorar los datos de acuerdo a sus necesidades, como vistas de gráficos con filtros y múltiples opciones de visualización, tablas, fichas técnicas, descargas, reportes, navegación por categorías, distintas herramientas de búsqueda, etc.



Cómo activar la cuenta

Para comenzar a utilizar Quipu, recibirá un e-mail de "Activación de cuenta QUIPU". En el mismo encontrará su usuario y contraseña. Debe hacer click en el botón "Activar cuenta". Una vez que la activación se ha completado, puede comenzar a navegar Quipu ingresando a quipu.uncu.edu.ar. El acceso también se encuentra disponible en el email de bienvenida, presionando el botón "Visitar plataforma". Recomendamos conservar ese correo para tener a mano su usuario y link de acceso a la plataforma.

Puede cambiar su contraseña desde el menú "Mi usuario" (👤), ubicado en la parte superior derecha de la pantalla de Inicio. Seleccionando la opción "Editar información" se desplegará un cuadro que permite modificar su contraseña. Desde este menú también es posible cerrar la sesión de Quipu.



Recomendaciones básicas de navegación

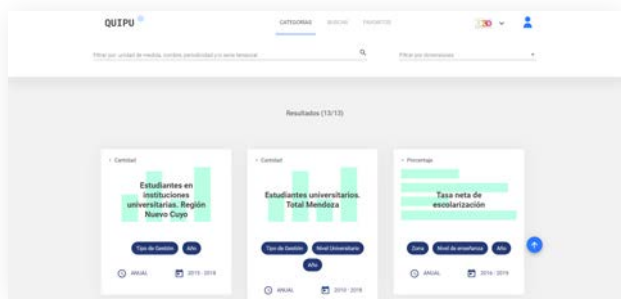


La navegación en Quipu se organiza a partir de un árbol de categorías y subcategorías. Seleccionando uno de los tres grandes bloques temáticos que encontrará al ingresar al sistema, se desplegarán las subcategorías contenidas.

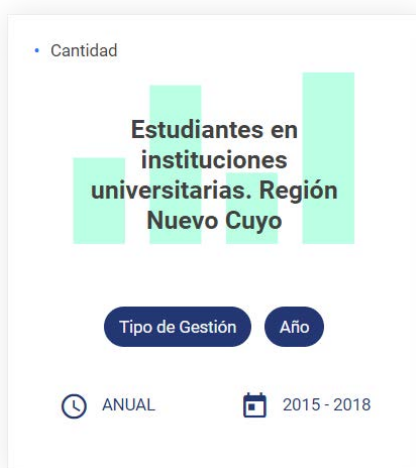


A partir de este punto, es posible seleccionar una subcategoría para afinar la búsqueda, o bien desplazarse hacia abajo para ver todas las visualizaciones disponibles para la categoría o temática seleccionada al comienzo. Para cambiar de bloque temático, simplemente debe desplazarse hacia arriba, al inicio de la página, y seleccionar otro bloque.

El paréntesis que se encuentra al lado de cada categoría o subcategoría indica la cantidad de visualizaciones que contiene. Además del filtro temático, el sistema cuenta con campos para buscar por nombre, unidad de medida, periodicidad y/o serie temporal, o por dimensiones.



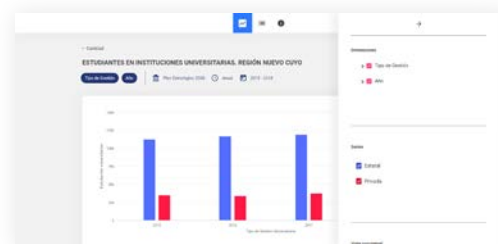
En el área de resultados, encontrará las tarjetas de visualización. Cada tarjeta presenta el nombre del indicador o visualización en cuestión, su unidad de medida, dimensiones o variables que comprende, periodicidad de la información y serie temporal disponible.



Cada visualización contiene un gráfico, una tabla y una ficha técnica. Es posible cambiar entre estas vistas utilizando los botones, ubicados en la parte superior de la pantalla.



Gráfico



Quipu pone a disposición gráficos interactivos, ofreciendo la posibilidad de “trabajar con los datos”, es decir, de modificar la vista de los mismos según la necesidad o preferencia del usuario/a.

Moviendo el cursor sobre el área del gráfico, aparecerán tooltips o cuadros con detalle de los datos contenidos. Debajo del gráfico puede aparecer una barra de navegación, que permite ajustar la vista del eje x. Las etiquetas de serie que se encuentran debajo de la barra de navegación pueden ser seleccionadas o deseleccionadas, permitiendo eliminar series del gráfico o volver a incorporarlas.

A la derecha del área del gráfico se encuentran los íconos de “Acciones” (ⓘ) y de “Descargas” (📄). El primero despliega un menú que ofrece más posibilidades de interacción con el gráfico. Según la naturaleza de los datos contenidos, será posible deseleccionar dimensiones o ítems dentro de las mismas, para filtrar o agregar datos en el gráfico; seleccionar o destildar series; habilitar vista porcentual de los datos; generar visualizaciones individuales según las dimensiones disponibles. El ícono de “Descargas” permite generar diferentes reportes en distintos formatos de descarga: .jpg, .xls, .pdf.

Tabla

Año	2015	2016	2017	2018	Totales
Total de Estudiantes	112.917	112.136	114.757	112.924	452.734
Presales	23.504	24.811	27.291	25.102	100.708
Totales	144.386	141.410	147.498	142.077	574.971

Quipu también permite filtrar los datos de las tablas. Desplegando el menú de "Acciones", será posible, según la naturaleza de los datos, quitar la selección aplicada sobre las dimensiones o ítems dentro de las mismas.

Para salir de una visualización, se debe presionar el botón "X", en la esquina superior derecha de la pantalla.

Mail de contacto mesa de ayuda

En caso de consultas o necesidad de asistencia, puede comunicarse con el equipo del Área de Políticas Públicas a través del correo:

quipu@uncu.edu.ar

Ficha técnica

Descripción: Este indicador mide la cantidad de estudiantes matriculados en las universidades de la región de Cuyo, considerando tanto a los estudiantes presenciales como a los estudiantes que cursan sus estudios a través de la modalidad de educación a distancia.

Área productora de información: Área de Políticas Públicas

Funcionarios responsables: Área de Políticas Públicas

Fecha de última actualización de datos: 14/05/2021

Cada visualización es complementada con una ficha técnica, que ofrece información que aporta a la comprensión de los datos o indicador, como por ejemplo descripción, fuente, unidad de información, periodicidad, serie temporal, fórmula de cálculo, y la llamada información de "auditoría" de los datos cargados (Área productora de información, Funcionarios responsables, Fecha de última actualización de datos, etc.14/05/2021).

Anexo

NÓMINA DE FUENTES

Institute for Statistics, UNESCO - Monitoreo Nacional (UIS-UNESCO).

Red Iberoamericana de Indicadores de Educación Superior (Red Indices).

Departamento de Información Universitaria, Secretaría de Políticas Universitarias (SPU).

Dirección de Estadísticas e Investigaciones Económicas de Mendoza (DEIE).

Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INDEC).

Área de Estudios Regionales - Instituto de Trabajo y Producción de la Universidad Nacional de Cuyo.

Observatorio Laboral - Instituto de Trabajo y Producción de la Universidad Nacional de Cuyo.

Observatorio de Empleo y Dinámica Empresarial - Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación.

Observatorio Mendoza para el Turismo Sostenible - Ministerio de Cultura y Turismo de Mendoza.

Instituto Nacional de Vitivinicultura (INV).

GPS de empresas - Ministerio de Desarrollo Productivo de la Nación.

Red de Indicadores de Ciencia y Tecnología -Iberoamericana e Interamericana- (RICYT)

Dirección Nacional de Información Científica - Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Nación.

Conicet en cifras.

Observatorio Federal de Recursos Humanos en Salud. Ministerio de Salud de la Nación.

Dirección de Estadísticas e Información de Salud. Ministerio de Salud de la Nación.

Dirección Nacional de Epidemiología y Análisis de Situación de Salud. Ministerio de Salud de la Nación.

Portal de Datos Abiertos. Ministerio de Salud, Desarrollo Social y Deporte de Mendoza.

DiNIEE. Ministerio de Educación de la Nación.

Subdirección de Estadísticas, Investigaciones e Información Educativa. DGE.

Ente Nacional de Comunicaciones.

Anexo

NÓMINA DE VISUALIZACIONES PUBLICADAS EN QUIPU, POR TEMÁTICA (14/05/2021)

A) TEMÁTICA EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Tendencias globales:

- 1- Evolución de la matrícula de nivel superior en la región
- 2- Distribución de la matrícula de nivel superior en la región

Panorama nacional:

- 3- Estudiantes de educación superior en Argentina (quintiles de ingreso)
- 4- Tasa bruta de escolarización en educación superior en Argentina
- 5- Tasa neta de escolarización de la educación universitaria en Argentina
- 6- Tasa promedio de crecimiento anual de estudiantes de pregrado y grado
- 7- Tasa promedio de crecimiento anual de nuevos inscriptos pregrado-grado
- 8- Tasa promedio de crecimiento anual de egresados de pregrado y grado
- 9- Estudiantes mujeres en la educación superior en Argentina
- 10- Estudiantes de pregrado y grado universitario en Argentina
- 11- Nuevos inscriptos de pregrado y grado universitario en Argentina
- 12- Egresados de pregrado y grado universitario en Argentina
- 13- Estudiantes de carreras de posgrado universitario en Argentina
- 14- Nuevos inscriptos de carreras de posgrado universitario en Argentina
- 15- Egresados de posgrado universitario en Argentina

Panorama provincial:

- 16- Estudiantes en instituciones universitarias. Región Nuevo Cuyo
- 17- Estudiantes universitarios. Total Mendoza
- 18- Tasa neta de escolarización
- 19- Población estudiantil universitaria
- 20- Estudiantes de educación superior no universitaria
- 21- Instituciones del sistema de educación superior universitario
- 22- Sector universitario y no universitario en el sistema de ES Mendoza
- 23- Establecimientos de nivel superior no universitario
- 24- Estudiantes, nuevos inscriptos y egresados de pregrado y grado
- 25- Estudiantes, nuevos inscriptos y egresados de nivel posgrado
- 26- Población de 15 años y más
- 27- Titulaciones Universitarias
- 28- Estudiantes, nuevos inscriptos y egresados de pregrado y grado (área de conocimiento)
- 29- Estudiantes de títulos de pregrado y grado, según institución
- 30- Estudiantes de educación superior no universitaria

Internacionalización:

- 31- Estudiantes internacionales de educación superior en Argentina
- 32- Estudiantes internacionales de educación superior en Argentina (Nivel ISCED/CINE)
- 33- Estudiantes internacionales de educación superior en Argentina (Sector de gestión)
- 34- Estudiantes internacionales de educación superior en Argentina (Modalidad)
- 35- Estudiantes internacionales de educación superior en Argentina (País de origen)
- 36- Estudiantes internacionales de educación superior en Argentina (Región de origen)
- 37- Estudiantes argentinos de educación superior en el exterior (Región de destino)

Ciencia y Tecnología:

- 38- Gasto en I+D con relación al PIB en América Latina
- 39- Investigadores/as (equivalencia jornadas completas)
- 40- RRHH en I+D Mendoza
- 41- Variación anual de la inversión en I+D Mendoza
- 42- Inversión en I+D en relación al PBG Mendoza
- 43- Investigadores/as cada mil habitantes en Mendoza
- 44- Investigadores/as CONICET CCT Mendoza (Área de conocimiento)
- 45- Investigadores/as CONICET CCT Mendoza (Grupos de edad y Sexo)

Bienes y servicios TIC:

- 46- Población que utiliza bienes y servicios TIC
- 47- Hogares con acceso a bienes y servicios TIC
- 48- Accesos a internet (fijos y móviles)
- 49- Accesos a internet (residenciales y organizacionales)
- 50- Radiobases 4G

B) TEMÁTICA POBLACIÓN Y SOCIEDAD

Información demográfica:

- 51- Población total
- 52- Tasa media de crecimiento poblacional
- 53- Estructura de la población
- 54- Población Masculina
- 55- Población Femenina
- 56- Población proyectada
- 57- Población estimada
- 58- Distribución de la Población
- 59- Distribución espacial de la población
- 60- Adolescentes y jóvenes de 15 a 29 años
- 61- Distribución relativa de la población

Condiciones de vida:

- 62- Personas en condición de pobreza e indigencia
- 63- Población urbana de la provincia
- 64- Población urbana bajo la línea de pobreza
- 65- Población con necesidades básicas insatisfechas
- 66- Población con al menos un componente de NBI
- 67- Ingreso individual medio (Regiones y Sexo)
- 68- Ingreso individual medio (Nivel de instrucción y Regiones)
- 69- Evolución del coeficiente de Gini
- 70- Viviendas según calidad de los materiales
- 71- Viviendas según calidad de conexión a servicios básicos

Salud:

- 72- Mortalidad general
- 73- Mortalidad bruta
- 74- Mortalidad materna
- 75- Mortalidad infantil
- 76- Natalidad
- 77- Población según tenencia de enfermedad crónica
- 78- Población por cobertura de salud
- 79- Población por tipo de cobertura de salud
- 80- Población según lugar de atención de salud habitual
- 81- Establecimientos de salud
- 82- Camas disponibles por hospital
- 83- Médicas/os cada mil habitantes
- 84- Profesionales de la salud
- 85- Enfermeros/as cada mil habitantes
- 86- Casos COVID-19 registrados en Mendoza

Sistema educativo provincial:

- 87- Población de 15 años y más
- 88- Población que asiste a algún establecimiento educativo
- 89- Asistencia escolar de la población de 5 a 24 años
- 90- Matriculados/as del Nivel EGB3 - Polimodal común
- 91- Repitencia del Nivel EGB3 - Polimodal común
- 92- Promovidos/as del Nivel EGB3-Polimodal común
- 93- Promoción efectiva
- 94- Repitencia
- 95- Abandono interanual
- 96- Matriculados/as de Educación EGB 3 y Polimodal de adultos
- 97- Matriculados/as en Educación Especial
- 98- Matriculados/as de Capacitación Laboral (Formación profesional)
- 99- Establecimientos de Capacitación Laboral (Formación profesional)
- 100- Cargos docentes

Trabajo

- 101- Población de 14 a 24 años
- 102- Principales tasas del mercado laboral
- 103- Ocupados (Semestre y Nivel educativo)
- 104- Ocupados (Rama de actividad y Zona)
- 105- Tasa de desempleo (Semestre y Nivel educativo)
- 106- Tasa de desempleo (Grupo de edad, Sexo, Trimestre)
- 107- Evolución del empleo privado registrado en Argentina
- 108- Evolución del empleo privado registrado en Mendoza (Grandes sectores)
- 109- Composición del empleo privado registrado
- 110- Ocupados (Sector de actividad y Sexo)
- 111- Ocupados (Categ. Ocupacional y Regiones)
- 112- Ocupados (Regiones y Tamaño del establec.)

- 113- Ocupados (Regiones y Tipo de institución)
- 114- Ocupados (Duración ocup princ. Y Regiones)
- 115- Ocupados (Aporte jubilatorio y Regiones)
- 116- Ocupados (Calificación ocupac. Y Regiones)
- 117- Asalariados no registrados (Sexo)
- 118- Asalariados no registrados
- 119- Distribución sectorial del empleo. Promedio 2017-2019

C) TEMÁTICA ECONOMÍA Y PRODUCCIÓN

Actividad Económica

- 120- Evolución del Valor Agregado Bruto (VAB)
- 121- Evolución del PBG de Mendoza
- 122- Evolución del PBI de Argentina
- 123- Especialización productiva según empleo
- 124- Especialización productiva según PBG

Empresas y cooperativas

- 125- Distribución de empresas y empleo
- 126- Distribución de empresas
- 127- Participación de empresas de Mendoza
- 128- Empresas en Argentina
- 129- Empresas en Argentina (Trimestre y Tamaño de la empresa)
- 130- Dinámica empresarial en Mendoza
- 131- Empresas de rápido crecimiento en Mendoza
- 132- Empresas de rápido crecimiento en la creación bruta de empleo
- 133- Cooperativas y federaciones
- 134- Cooperativas

Comercio Exterior

- 135- Balanza comercial de Argentina
- 136- Exportaciones de Mendoza (Grandes Rubros)
- 137- Exportaciones de Mendoza (País de destino)
- 138- Participación en el total de las exportaciones de Argentina

Trabajo

- 139- Población de 14 a 24 años
- 140- Principales tasas del mercado laboral
- 141- Ocupados (semestre, nivel educativo)
- 142- Ocupados (Rama de actividad y Zona)
- 143- Tasa de desempleo (Nivel educativo)
- 144- Tasa de desempleo (Grupo de edad y Sexo)
- 145- Evolución del empleo privado registrado en Argentina
- 146- Evolución del empleo privado registrado en Mendoza
- 147- Composición del empleo privado registrado
- 148- Distribución sectorial del empleo. Promedio 2017-2019
- 149- Ocupados (Sector de actividad y Sexo)
- 150- Ocupados (Categ. Ocupacional y Regiones)
- 151- Ocupados (Regiones y Tamaño del establec.)
- 152- Ocupados (Regiones y Tipo de institución)
- 153- Ocupados (Duración ocup princ. Y Regiones)
- 154- Ocupados (Aporte jubilatorio y Regiones)
- 155- Ocupados (Calificación ocupac. y Regiones)
- 156- Asalariados no registrados (Sexo)
- 157- Asalariados no registrados

Turismo

- 158- Profesionales en turismo
- 159- Turistas ingresantes a la Provincia de Mendoza
- 160- Plazas de hospedaje disponibles y ocupadas
- 161- Evolución del turismo internacional emisor de Mendoza
- 162- Evolución del turismo internacional receptor a Mendoza

Economía del Conocimiento

- 163- Inversión en I+D de universidades, org púb y entes sin fines de lucro
- 164- Inversión en I+D del sector empresario
- 165- Inversión total en I+D
- 166- Patentes solicitadas y otorgadas en Argentina

Vitivinicultura

- 167- Exportaciones mendocinas de vino varietal
- 168- Exportaciones de vino (Unidad de medida Hectolitros)
- 169- Comparativa nación-provincia de superficie cultivada de vid
- 170- Exportaciones de vino (Unidad de medida Dólares FOB)
- 171- Evolución departamental de superficie cultivada de vid
- 172- Comparación nación-provincia de superficies según destino de la uva
- 173- Superficie cultivada de vid según destino de la uva por Departamento
- 174- Comparativa nación-provincia de viñedos por tamaño
- 175- Evolución departamental de viñedos por tamaño