

CENSO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES 2022

Resumen Ejecutivo

LABORATORIO ACADÉMICO: LIC. LORENA MIGUEZ, MGTER. MARÍA LINA
DUARTE, LIC. PROF. MARIELA MORALES, LIC. EZEQUIEL POTASCHNER,
DRA. ADRIANA POLETTI.

SECRETARÍA ACADÉMICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO



Introducción

En el año 2022 se aprobaron las Ordenanzas N° 2 y 3 del C.S. por las cuales se dispone la implementación del Censo Académico de Estudiantes, con una periodicidad de 3 años, con el fin de profundizar en las opiniones, percepciones y expectativas del cuerpo estudiantil, como insumo para el mejoramiento estratégico de programas, proyectos y acciones institucionales.

En el presente informe se describe la metodología utilizada para el relevamiento y se brindan los principales resultados.

Aspectos metodológicos

El relevamiento masivo a estudiantes de las Unidades Académicas e Institutos dependientes de la UNCuyo, se realizó vinculado a la reinscripción anual a partir de 2do año, implementado en el año 2022.

La obligatoriedad del procedimiento de relevamiento se garantizó al encontrarse su respuesta asociada al proceso de reinscripción anual, a través de la plataforma SIU Guaraní y su motor de encuestas SIU Kolla, para lo cual se requirió consolidar el funcionamiento y versiones de los SIU Kolla y Guaraní. Previamente al proceso de recolección, los Secretarios/as Académicos/as y Equipos de Relevamiento de Unidades Académicas fueron los responsables de validar el cuestionario de encuesta a aplicar.

Con el fin de asegurar la accesibilidad de estudiantes con discapacidad y apostando a acciones que favorezcan la calidad de vida e inclusión universitaria, se brindó un espacio de trabajo junto a los estudiantes con discapacidad para comprometer la accesibilidad del relevamiento.

En cuanto al procesamiento y análisis de los datos, una vez completado el periodo de recolección, la Secretaría Académica, a través del Laboratorio Académico, procedió a la depuración y procesamiento estadístico de los datos obtenidos. Este procesamiento fue ejecutado mediante los software SPSS y Excel, respetando los preceptos establecidos en la ley 17.622 de secreto estadístico y la ley 25.326 de protección de datos personales.

DATOS RELEVANTES

15.000

RESPUESTAS

La cantidad de estudiantes que respondieron el Censo fue el 50% de la población objetivo aproximadamente.

68,5%

MUJERES

En cuanto a la identidad de género, el 68,5% de estudiantes de la universidad se percibe mujer

62,4%

PRIMERA GENERACIÓN

El 62,4% de los y las estudiantes pertenece a la primera generación de su familia en asistir a la universidad.

52,3%

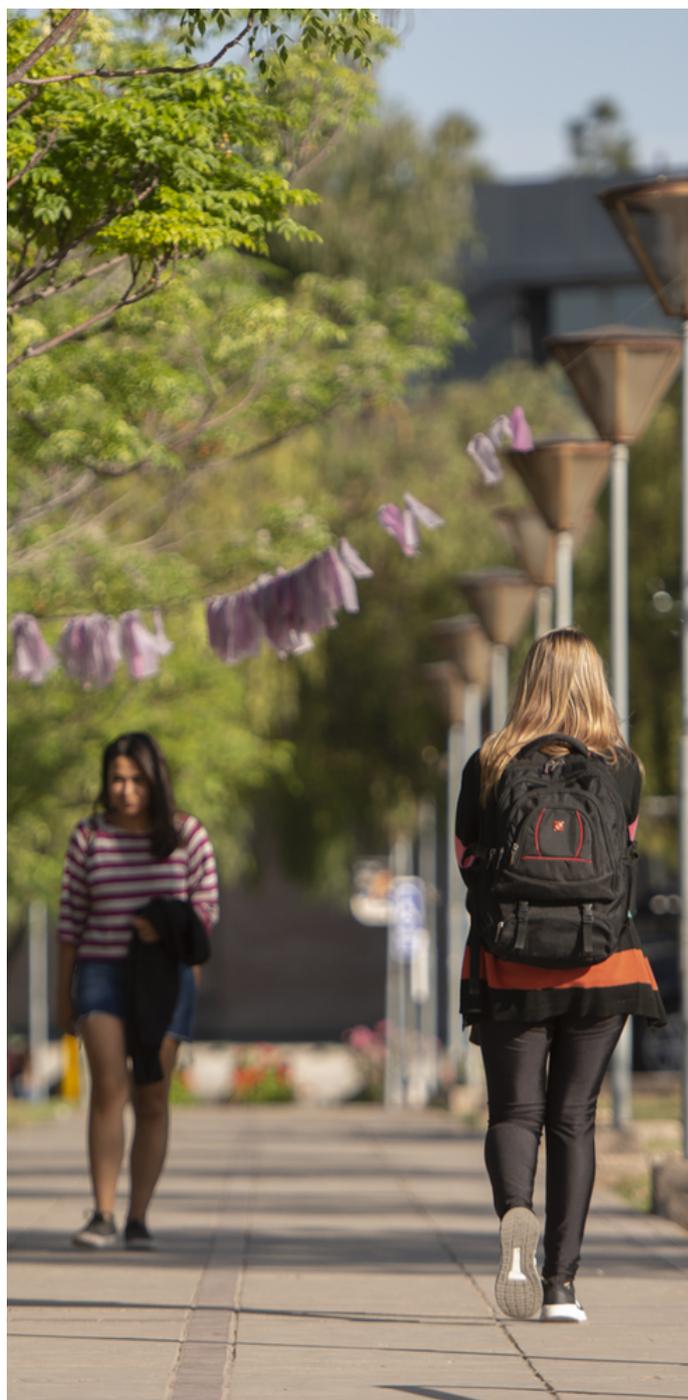
TRABAJAN

Más de la mitad de los y las estudiantes de la UNCuyo trabajan

82%

VALORACIÓN POSITIVA UNCUIYO

Si tuvieran que volver el tiempo atrás, elegirían la misma carrera en la misma Universidad

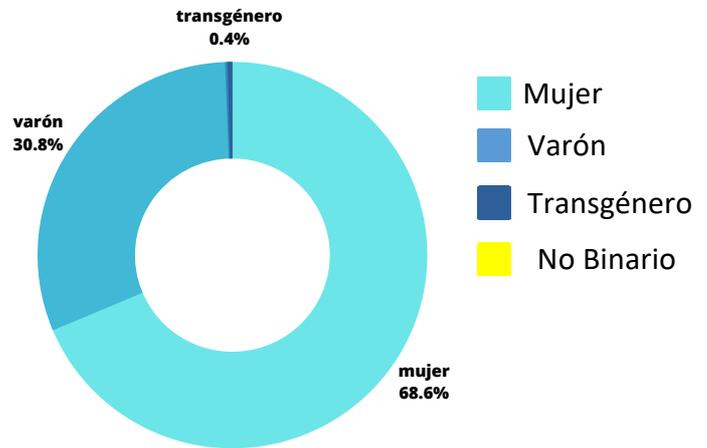


Características sociodemográficas

La matrícula de estudiantes es preponderantemente femenina a nivel de la Universidad.

Las UUAAs más feminizadas son la Facultad de Educación y la Facultad de Derecho. Esta tendencia se ve modificada en la Facultad de Ingeniería y los Institutos Tecnológico Universitario y el de Seguridad Pública, en las cuales hay mayor cantidad de estudiantes varones.

Distribución por Género



● Femenino ● Masculino ● No binario/ Transgénero

Unidad Académica

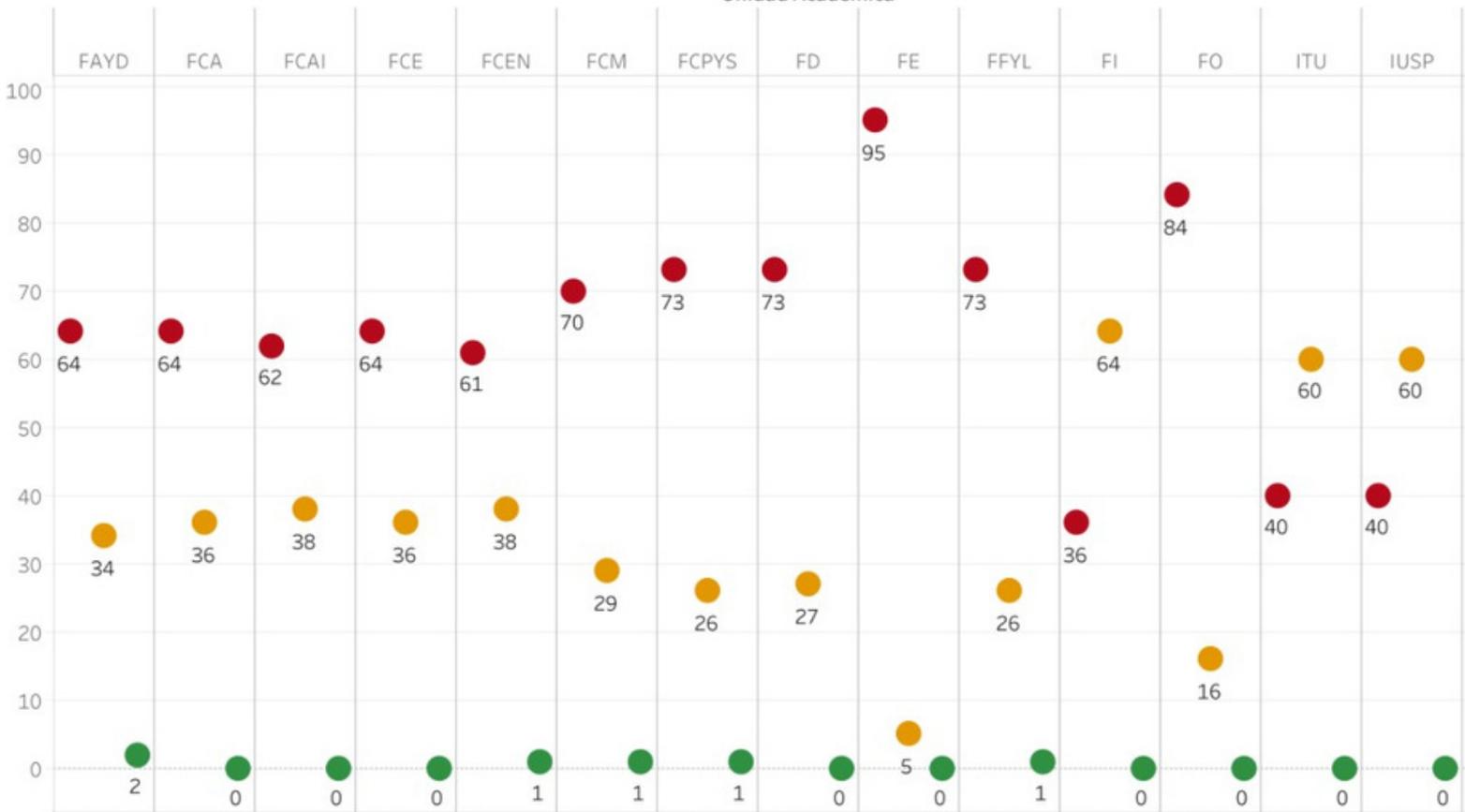


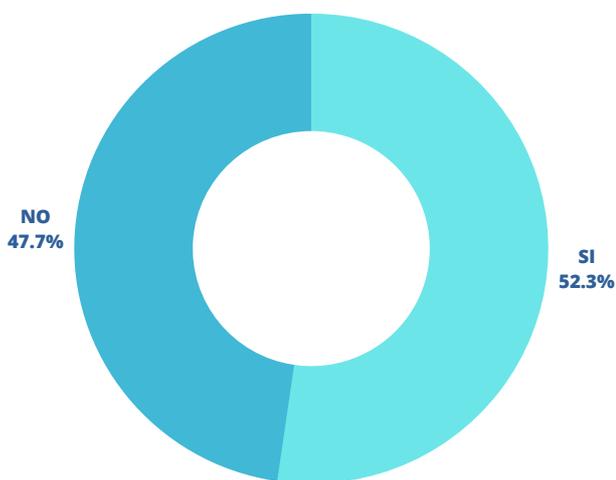
Gráfico de valores de género estratificado por UUAa

Trabajo

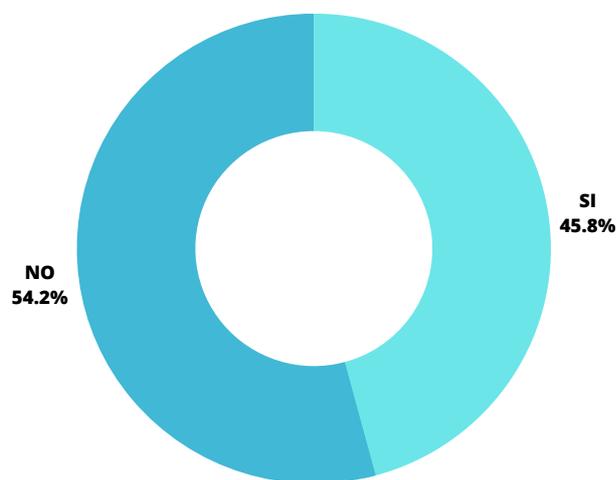
Los y las estudiantes que trabajan son el 52,3%.

Entre estos/as estudiantes, en el 45,8% de los casos el trabajo que realiza se relaciona con la carrera que está estudiando. A su vez, el 41,7% considera que el trabajo impacta de manera positiva en su trayectoria académica.

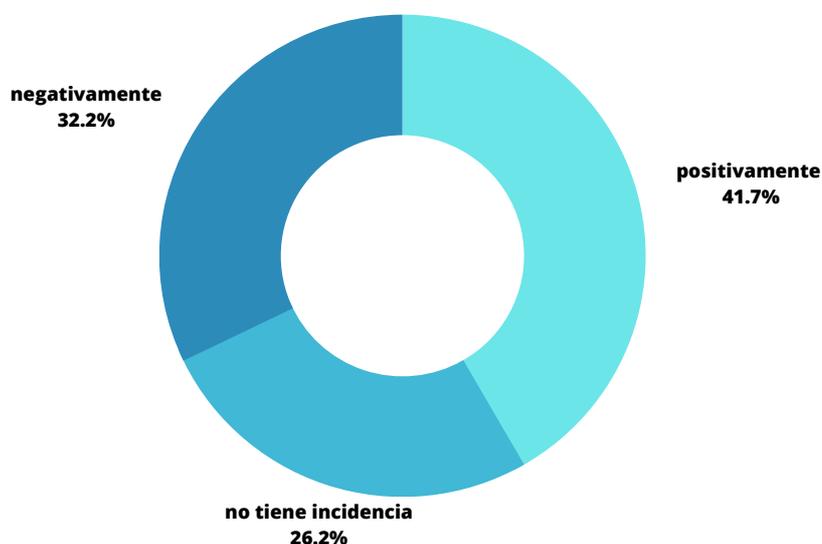
¿Trabajas?



¿Tu trabajo se relaciona con el estudio?



¿Cómo influye el trabajo en el estudio?

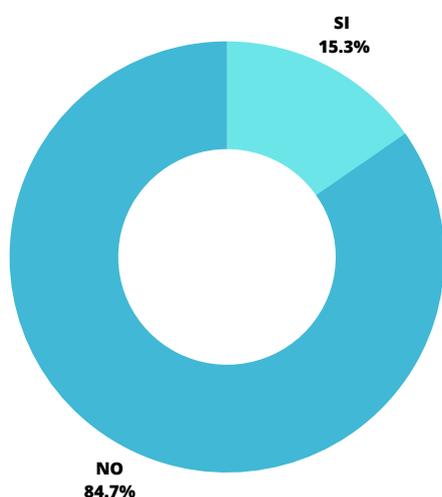


Tareas de cuidado

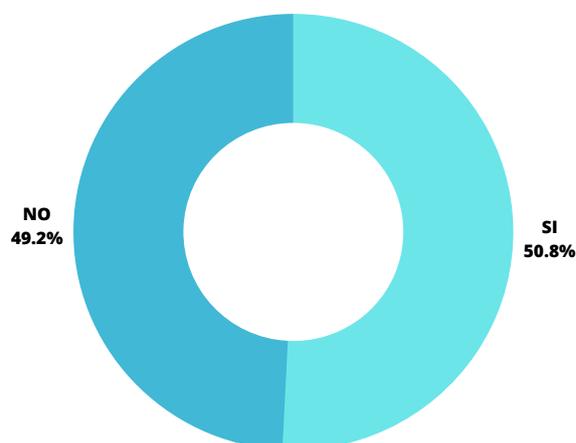
El 15% de las y los estudiantes tienen al menos un hijo/a.

Sin embargo, un poco más del 50% realizan tareas de cuidados, colaborando con el cuidado de algún miembro de su familia

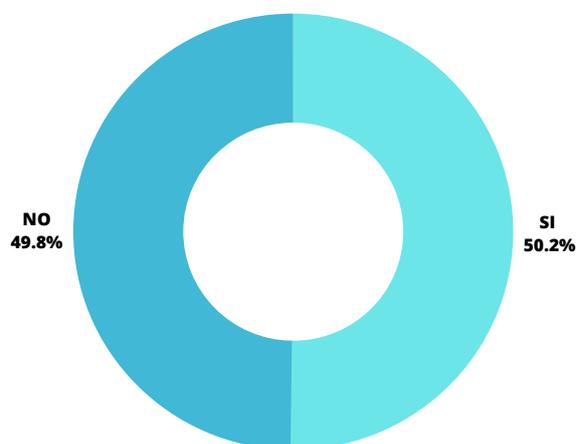
¿Tenés hijos/as?



¿Colaboras con el cuidado de miembros de tu familia?



¿Consideras que esta situación afecta tu estudio?

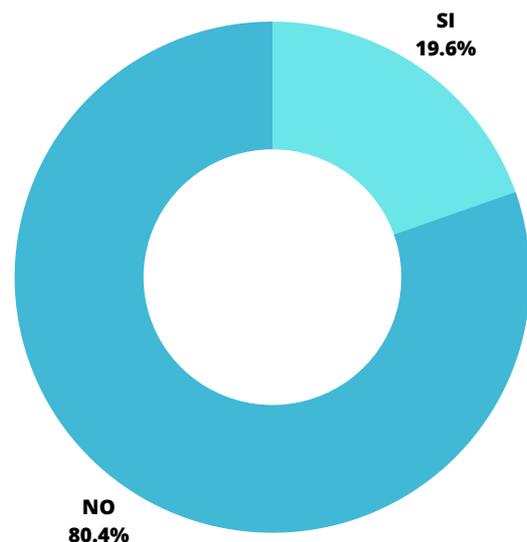


Se destaca que, en el caso de las actividades de cuidado, el 50% de los/as estudiantes que realizan este tipo de tareas, consideran que llevarlas a cabo afecta sus estudios

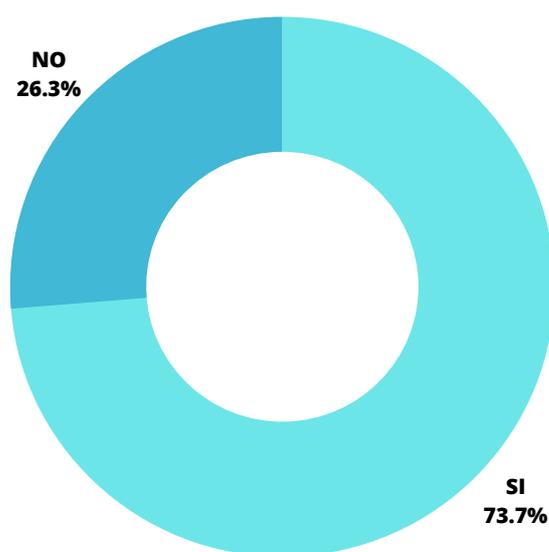
Salud

¿Tenés algún problema de salud física, mental o emocional?

El 19,6% de los y las estudiantes manifiesta tener algún problema de salud física, mental o emocional.



Ese problema: ¿afecta o condiciona de alguna manera tu estudio?



Entre los estudiantes que manifiestan problema de salud física, mental o emocional, el 73,7% expresa que este problema afecta o condiciona sus estudios.

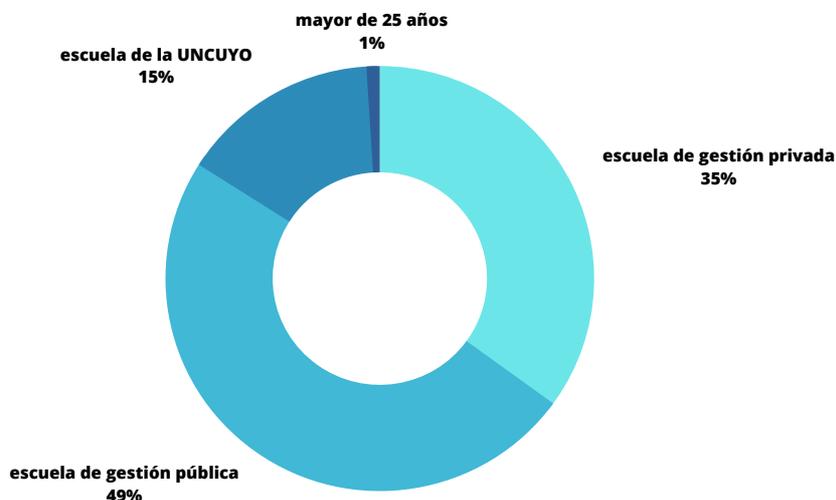
Procedencia de estudios secundarios

Cerca del 50% de los y las estudiantes de la UNCUYO proceden de estudios secundarios de gestión pública.

El 15% del los y las estudiantes realizaron sus estudios secundarios en colegios de la UNCUYO. Cabe destacar que en el sistema de colegios secundarios de la provincia los y las estudiantes de colegios de la UNCUYO representan solo el 0,5% de la población total.

Esto indica que los/as egresados/as de colegios secundarios la UNCUYO ingresan y continúan sus estudios de grado y pregrado en la universidad, de manera más sostenida.

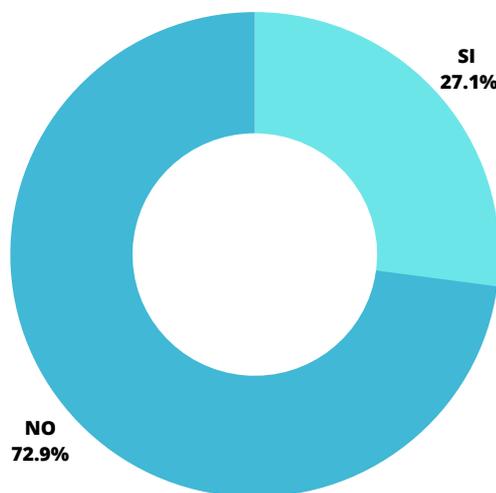
¿Dónde completaste tus estudios secundarios?



Rendimiento Académico Negativo

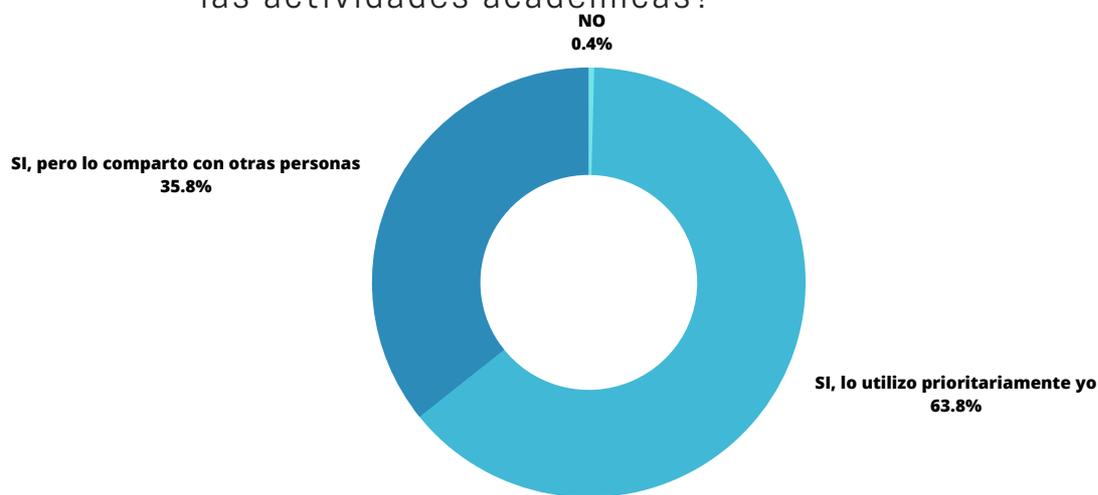
El 72,9 % de los y las estudiantes manifestaron no haber estado en Rendimiento Académico Negativo

¿Has estado alguna vez en Rendimiento Académico Negativo?

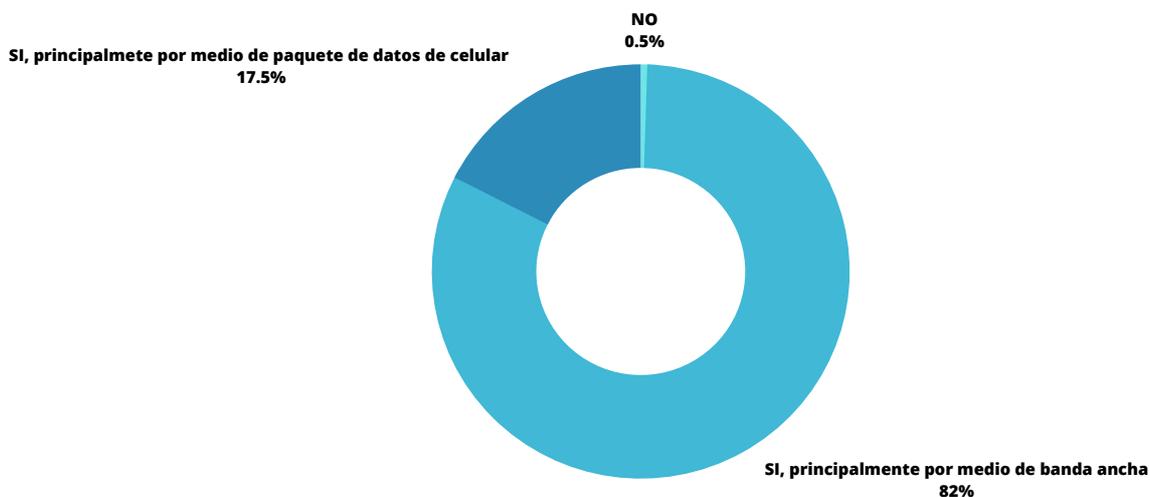


USO DE TIC

¿Tenés acceso a un dispositivo para realizar las actividades académicas?



¿Tenés acceso a internet?



Casi 7 de cada 10 estudiantes tiene acceso exclusivo a algún dispositivo para realizar las actividades académicas o estudio en la vivienda o lugar de estudio (computadora, Tablet, teléfono celular, etc.), mientras que algo más de un tercio lo comparte con otras personas.

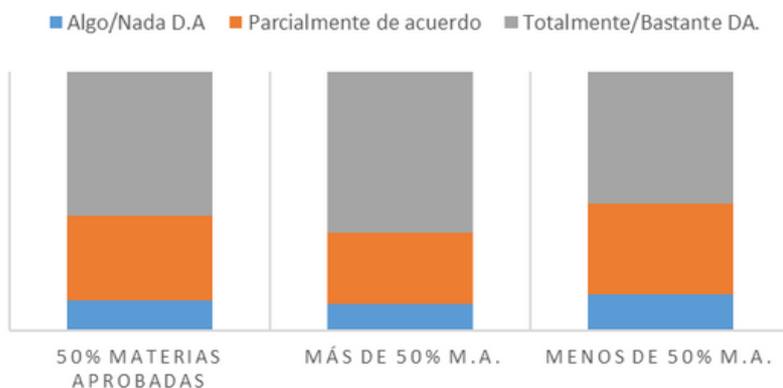
Más del 80% tiene acceso a internet en su vivienda o lugar de estudio por wifi y más del 17% por paquete de datos. Sólo el 0,5% no tiene ningún tipo de conectividad.

Proceso de aprendizaje

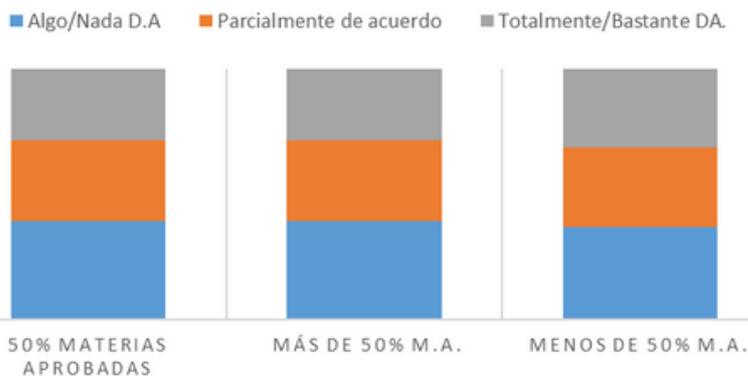
Las variables relacionadas a producción, atención, concentración, comprensión lectora y auditiva, se presentan en este apartado.

A lo largo de la evolución del AVANCE EN LA CARRERA estas variables muestran una REGULARIDAD, significando que no existen cambios significativos en la valoración de las mismas.

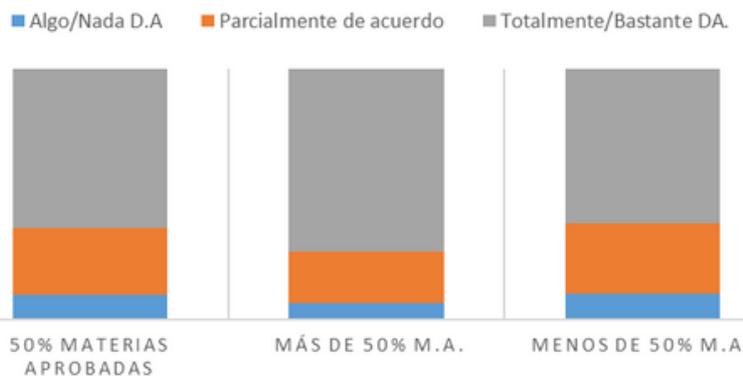
SIGO LAS CLASES EXPOSITIVAS CON FACILIDAD



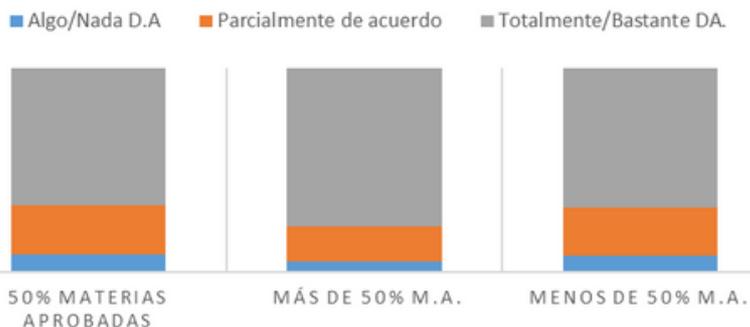
ME CONCENTRO POR PERIODOS MUY BREVES



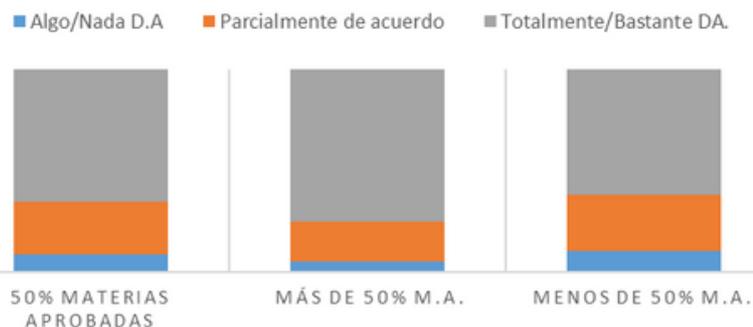
TENGO FACILIDAD PARA COMPRENDER LO QUE LEO



EN LOS EXÁMENES COMPRENDO FÁCILMENTE LO QUE ME PREGUNTAN



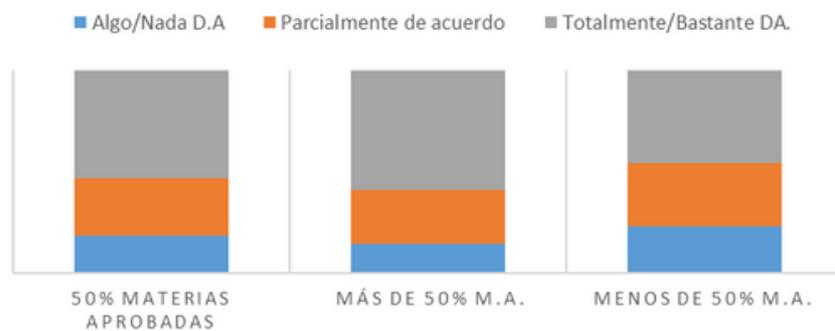
DISTINGO FÁCILMENTE LAS IDEAS PRINCIPALES Y SECUNDARIAS CUANDO LEO



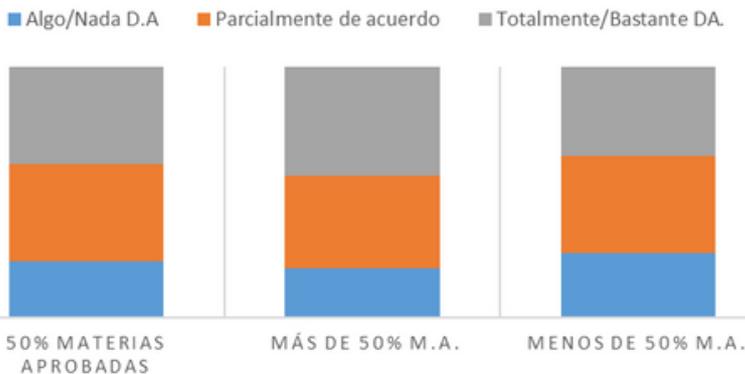
Proceso de aprendizaje II

La utilización de técnicas de estudio, la capacidad de memorizar y recordar, presentan un leve incremento en el acuerdo a mayor avance en la carrera. La expresión escrita muestra un nivel más alto que la expresión oral, y de manera global, quienes pueden expresar lo aprendido en un proyecto, performance, objeto o producción, indican un nivel algo menor de acuerdo.

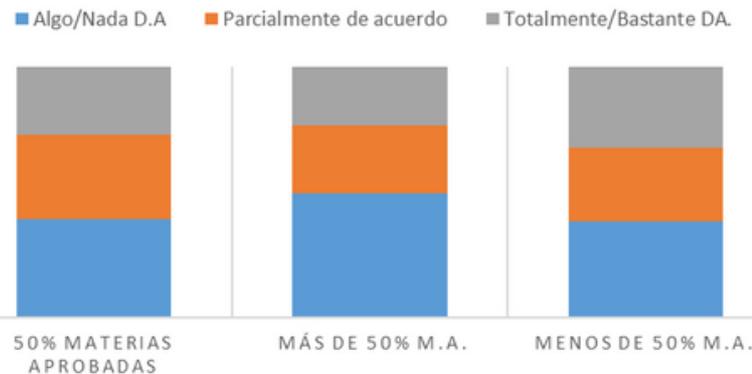
UTILIZO TÉCNICAS DE ESTUDIO PARA COMPRENSIÓN, RETENCIÓN Y RECUPERACIÓN DE INFORMACIÓN



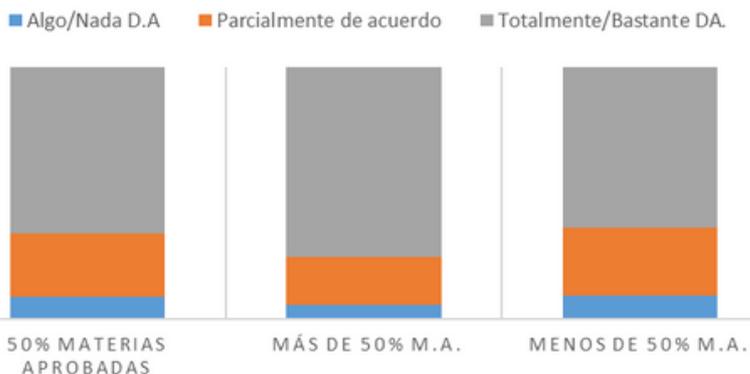
MEMORIZO Y RECUERDO SIN DIFICULTADES LO QUE ESTUDIO



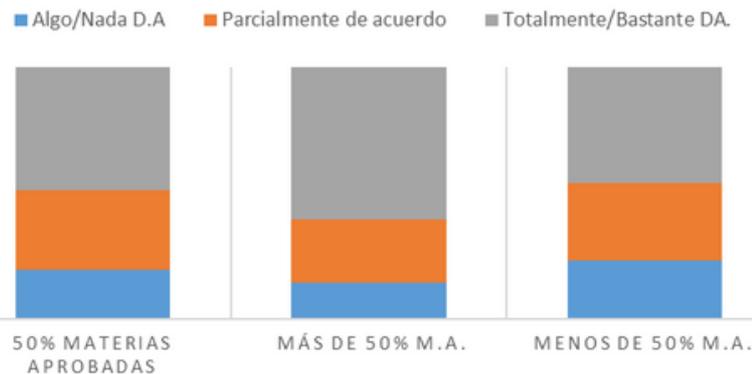
ESTUDIO, PERO CUANDO RINDO NO LOGRO LO QUE ESPERABA



PUEDO EXPRESAR POR ESCRITO LO QUE HE ESTUDIADO



PUEDO EXPRESAR DE MANERA ORAL LO QUE HE ESTUDIADO



Expectativas

En este bloque se relevó indagando si los y las estudiantes han visto satisfechas sus expectativas respecto a algunos parámetros relacionados a su **carrera** (calidad y actualización de los saberes, relación de los contenidos con problemáticas actuales, carga horaria y horarios de cursado, formas de evaluación y sistema de calificación, instancias de formación práctica.

También se indagó sobre factores relativos a la **Institución** (relación con compañeros/as, con docentes, calidad de la enseñanza, formas o estrategias de enseñanza, acompañamiento a trayectoria, sistema de ingreso, accesibilidad de los materiales de estudio, sistema de evaluación).

● Expectativas carrera ● Expectativas institucionales

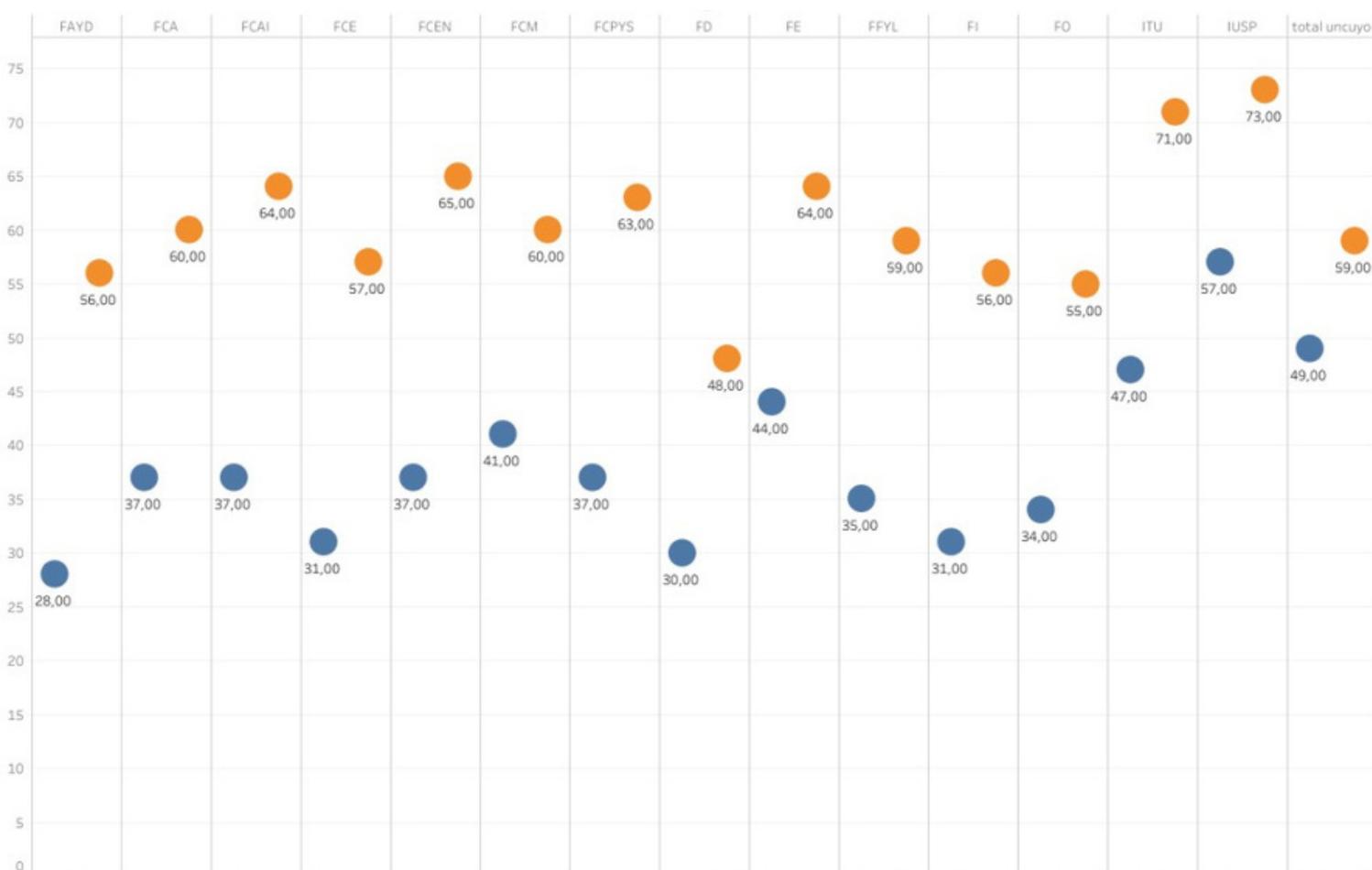


Gráfico de valores medios ponderados del cumplimiento de expectativas estartificado por UUA

Valoración

Un indicador de la valoración que los/las encuestados/as mantienen acerca de la Universidad Nacional de Cuyo, es la re-elección tanto de la institución como de su carrera, ante un escenario hipotético de volver a encontrarse en esa situación, antes de comenzar su trayectoria.

El 73% de nuestros y nuestras estudiantes, elegiría nuevamente "la misma carrera en la misma universidad". Y el 9% elegiría una carrera diferente dentro de la UNCuyo.

Si pudiera volver el tiempo atrás elegiría...

